

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI: _____

Firma:

Fecha: _____



Instrucciones para la realización de la prueba:

La prueba consta de dos partes, una teórica y otra práctica, con un total de **18 cuestiones** cuyo objetivo es evaluar las diferentes áreas. Las respuestas se cumplimentarán a bolígrafo, siendo el **tiempo** para realizarla de **60 minutos**.

El resultado final será la suma de las dos partes que la componen, siendo necesario alcanzar una **puntuación mínima de 10 puntos** para superar la prueba.

Las **instrucciones** para contestar a los diferentes tipos de ítems son las siguientes:

PARTE TEÓRICA: preguntas de 1 a 16, de selección múltiple (P₁):

- Solo hay una respuesta correcta. Seleccione rodeando con un círculo la respuesta correcta.

Ej: A) 5 B) 7 **C) 8** D) 10

- En caso de seleccionar más de una respuesta, esta pregunta será considerada nula.
- En caso de error, tache la respuesta incorrecta y rodee con un círculo la que crea correcta.

Ej: ~~A) 5~~ B) 7 **C) 8** D) 10

- Respuestas de verdadero/falso (V/F) o hecho/opinión (H/O). Hay que marcar con una X en cada caso una u otra opción

Valor de las respuestas:

- Cada respuesta correcta, 1 punto.
- Pregunta no contestada y pregunta nula, 0 puntos.

PARTE PRÁCTICA: Preguntas 17 y 18, de respuesta abierta (P₂):

Consta de dos preguntas, en cuyo enunciado se recogen los criterios que se tendrán en cuenta para su corrección, valoradas de la siguiente forma:

- Pregunta 17, hasta 1,5 puntos.
- Pregunta 18, Redacción un texto, hasta 2,5 puntos

A cumplimentar por los técnicos encargados de realizar las pruebas:

Datos de realización de la prueba:

Centro: _____

Año académico: _____ - Cuatrimestre: _____

Resultados parciales de la prueba:

Preguntas de selección múltiple de la parte 1, (P_1).

ACIERTOS, $P_1 =$

Preguntas de respuesta abierta de la parte 2, (P_2).

PUNTOS OTORGADOS, $P_2 =$

Puntuación final de la prueba:

PUNTUACIÓN OBTENIDA: $P = P_1 + P_2 =$

☐ APTO

☐ NO APTO

PARTE 1: Preguntas de selección múltiple (P1)

TEXTO 1

TALLERES DE PSICOMOTRICIDAD

Actividades dirigidas a niños y niñas hasta 10 años (incluido). Precio: 30 €/mes

Inscripciones hasta el 31 de agosto de 2024 en el Patronato Deportivo Municipal o llamando por las mañanas (de 9:30 a 13:00 h.) al teléfono 699 32 28 56.

Las actividades se realizarán durante el cuarto trimestre de 2024, los martes y los jueves en el Pabellón Central del Polideportivo Municipal de 17:00 a 18:00 h.

- 1.- Las personas admitidas podrán asistir a los talleres
 - A.- De octubre a diciembre.
 - B.- Si tienen 12 años.
 - C.- Por las mañanas.
 - D.- De lunes a viernes
2. La inscripción en la actividad.
 - A.- Se puede hacer por teléfono llamando por las tardes.
 - B.- Tiene coste para quienes participan.
 - C.- Se realiza en septiembre.
 - D.- Sólo puede hacerse los martes y jueves.
3. El texto del anuncio es de tipo:
 - A.- Argumentativo. Explica las ventajas e inconvenientes de los talleres.
 - B.- Persuasivo. Intenta convencer a los adultos para que se inscriban.
 - C.- Narrativo. Relata una secuencia de eventos reales o ficticios.
 - D.- Informativo. Comunica el inicio de una actividad y detalla los pasos para inscribirse
4. Señala la palabra que está correctamente escrita:
 - A.- Empuge.
 - B.- Emvuste.
 - C.- Enbase.
 - D.- Embalse.

5. De los siguientes conceptos señala el que se refiere a la comunicación escrita:

- A.- Un programa sobre naturaleza en la televisión.
- B.- Un video divulgativo en una red social.
- C.- Programa sobre literatura moderna en la radio.
- D.- Un artículo de opinión en un blog.

6. De la siguiente lista elige el conector más adecuado para completar la frase:

“Las víctimas de los conflictos bélicos entre países podrían ser aceptadas como refugiadas en otros países distintos al de origen. _____ se les brindaría una mejor calidad de vida y protección”.

- A.- En caso de que
- B.- No obstante
- C.- Conforme a
- D.- De este modo

7. ¿Cuál es el significado de la frase hecha "Va a arder Troya"?

- A.- Alguien tiene la situación bajo control.
- B.- Alguien está haciendo algo de forma disimulada.
- C.- Alguien quiere destacar sobre el resto.
- D.- Alguien va a enfadarse mucho.

8.- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

primario - respaldo - respeto – protozoo

- A.- protozoo - primario - respaldo - respeto
- B.- primario - protozoo - respaldo - respeto
- C.- respeto - respaldo - primario - protozoo
- D.- primario - protozoo - respeto – respaldo

9.- Un antónimo de la palabra “*abrupto*” es:

- A.- Escarpado
- B.- Intrigado
- C.- Rudo
- D.- Suave

TEXTO 2

Por Manuel García Moreno no me conoce ni el Orejones López, que es mi mejor amigo, aunque algunas veces sea un cochino y un traidor y otras, un cochino traidor, así, todo junto y con todas sus letras, pero es mi mejor amigo.

La madre del Orejones mola un pegote porque está divorciada y, como se siente culpable, nunca le levanta la mano al Orejones para que no se le haga más grande el trauma que le está curando la sita Esperanza, que es la psicóloga del colegio. Mi madre tampoco quiere que me coja traumas pero, como no está divorciada, me da de vez en cuando una colleja, que es su especialidad.

Me pusieron Manolito por el camión de mi padre y al camión le pusieron Manolito por mi padre, que se llama Manolo. A mi padre le pusieron Manolo por su padre, y así hasta el principio de los tiempos. O sea, que por si no lo sabe Steven Spielberg, el primer dinosaurio velociraptor se llamaba Manolo, y así hasta nuestros días. Hasta el último Manolito García, que soy yo, el último mono. Así es como me llama mi madre en algunos momentos cruciales.

Adaptado del libro Manolito Gafotas - Elvira Lindo, Editorial Alfaguara

10.- Señalar en qué registro de la lengua está escrito el texto anterior:

- A.- Registro coloquial.
- B.- Registro culto.
- C.- Registro técnico.
- D.- Registro vulgar.

11.- En el texto anterior, la expresión “el último mono” significa:

- A.- El último de la fila.
- B.- Persona poco importante.
- C.- Persona que es graciosa.
- D.- Se relaciona con los animales.

12.- Indicar cuál de las siguientes afirmaciones es correcta

- A.- Manolito sólo tiene un amigo, el Orejones López.
- B.- La madre de Manolito le da collejas porque está divorciada.
- C.- Steven Spielberg llamaba Manolito al velociraptor.
- D.- El nombre de Manolito es una tradición familiar.

13.- ¿Cómo se buscaría en el diccionario el significado de la forma verbal "decidieron"?

- A.- Decidido
- B.- Decisión
- C.- Decidir
- D.- Decide

14. Complete con "B" o "V" según corresponda y elija la opción correcta:

Ha_lar, _icepresidente, ser_ir, apro_ar, mó_il, _isutería, _olígrafo, ca_le, cier_o, car_ón,

- A.- b-v-v-b-b-v-v-b-v-b
- B.- b-v-v-b-v-b-b-b-v-b
- C.- v-b-b-b-v-b-v-v-b-b
- D.- b-b-v-b-b-b-v-v-v-b

15. Elija la frase correcta:

- A.- Estoy segura de que comeremos patatas fritas.
- B.- Hice el problema de varias maneras, pero ninguna surgió efecto.
- C.- Él dijo de que estaba completo el inventario.
- D.- Mi mayor miedo es de que enferme.

16.- Complete el siguiente texto con los conectores adecuados y seleccione la respuesta correcta:

"Del informe económico _____ el consumo ha caído mucho en los últimos años _____ una caída en los sueldos de los trabajadores".

- A.- se observa / debido a
- B.- se desprende / por otra parte
- C.- gracias a / por
- D.- se desprende que / debido a

PARTE 2: Preguntas de selección múltiple (P2)

Lee el siguiente texto detenidamente y realiza las tareas que se plantean a continuación:

El domingo de Pascua del año 1722 el explorador holandés Jacob Roggeveen encontró una aguja en un pajar. Una pequeña isla en medio del océano más grande que existe, el Pacífico. Roggeveen había descubierto el lugar habitado más apartado del planeta. Decidió bautizarla como la isla de Pascua. En su diario escribió «se trata de un lugar pobre y árido». Lo que no sabía es que ese paisaje inhóspito era el resultado de un deterioro ambiental progresivo que acabó con toda la vegetación y provocó el colapso de la civilización que allí habitaba, la Rapanui, que en su idioma significaba el ombligo del mundo.

Los primeros humanos llegaron sobre el año 700 desde la Polinesia. Durante el tiempo que transcurrió entre el inicio y el declive de la civilización, los "Rapanui" explotaron sin piedad todos los recursos. En la isla no quedó ni un solo árbol en pie. La madera se usaba como canoas o para transportar el material necesario para levantar los moáis, las famosas estatuas de piedra cuyo significado sigue siendo todavía hoy un misterio. No hay duda de que eran algo importante para ellos porque en su momento hubo un gigante de piedra custodiando la isla por cada siete habitantes. Pero el entorno no tardó mucho en sufrir los efectos. El terreno comenzó a erosionarse y el agua a escasear. Tras la deforestación se dieron cuenta de que ya no podrían hacer más canoas para pescar. Fue entonces cuando llegó el hambre y las revueltas. Ni siquiera disponían de medios para abandonar la isla. De los 10.000 habitantes que hubo durante el apogeo de la civilización solo quedaban unos pocos centenares cuando Roggeveen y sus hombres llegaron.

La civilización que habitó en la isla de Pascua ofrece una lección de la que deberíamos tomar buena cuenta, porque hoy se observan síntomas que apuntan a un deterioro preocupante del medio ambiente, como el calentamiento global, la escasez de agua dulce o la contaminación de los océanos. En la trágica historia de los Rapanui, en el algún momento llegaron a cortar el último árbol de la isla, ¿en qué estaban pensando? La misma pregunta podríamos hacernos. La civilización actual quema cada año millones de toneladas de gases de efecto invernadero que nos conducen a un mundo mucho más inhóspito. Y de momento nadie hace nada para frenarlo. Sin agua los Rapanui entraron en guerra. En la actualidad esto también sucede. El conflicto que vive hoy Siria no puede entenderse sin los efectos de una sequía histórica que dejó al país sin acuíferos. Vendrán otros. Los errores que cometieron los Rapanui los repetimos hoy a escala mundial. ¿Cuál será el final de nuestra historia?

Fuente: Xavier Fonseca - La Voz de Asturias - 02/04/2018 - Adaptado

17.- Realice un resumen del texto (hasta 1,5 puntos). En su corrección se valorarán los siguientes aspectos:

- La brevedad: ceñirse a las ideas principales del texto.
- La exactitud: recoger con precisión el contenido del texto con una elaboración personal y procurando no copiar frases del mismo.
- La objetividad: la no emisión de juicios o valores personales.

18.- Redacte un texto de opinión con un máximo de 100 palabras sobre el tema "La saturación turística en determinados destinos vacacionales". (hasta 2,5 puntos). Se valorarán los siguientes aspectos:

- Cohesión: Utilización adecuada de pronombres, adjetivos, sinónimos, formas verbales, etc.
- Coherencia del texto: el sentido global del texto, la adecuación del texto, evitando vulgarismos o expresiones propias del lenguaje coloquial.
- Ortografía: La aplicación correcta de las reglas ortográficas más importantes.