



## PLANTILLA RESPUESTAS

### Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua inglesa

#### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

La prueba consta de cuatro partes, correspondientes a cuatro competencias o skills:

- 1.- Competencia de comprensión auditiva (Skill: listening)
- 2.- Competencia lectora o de comprensión de textos escritos (Skill: reading)
- 3.- Competencia de expresión escrita (Skill: writing)
- 4.- Competencia de expresión oral (Skill: speaking)

Es preciso haber aprobado cada una de las competencias para superar la prueba.

El tiempo disponible para realizar se adecuará a los intervalos necesarios para las diferentes partes de la prueba.

##### 1.- Competencia de comprensión auditiva (Skill: listening)

El examen de competencia de comprensión auditiva consiste en escuchar 2 grabaciones diferentes, que se escucharán dos veces cada una, y contestar a 14 preguntas en total. Cada pregunta se puntúa con 1 punto. Para aprobar esta competencia es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, esto es, 7 puntos.

Las dos grabaciones se encuentran en los siguientes audios:

- Listening part 1 questions 1-8
- Listening part 2 questions 9-14

Con la primera grabación se da respuesta a las cuestiones 1 a 8.

Con la segunda grabación se da respuesta a las preguntas 9 a 14.

##### 2.- Competencia lectora o de comprensión de textos escritos (Skill: reading)

El examen de competencia lectora consiste en leer 2 textos diferentes. Cada texto tiene distinta puntuación, sumando entre todos 16 puntos. Para aprobar esta competencia es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, es decir, 8 puntos.

Con el primer texto se responden las cuestiones 1 a 10.

Con el segundo texto se responden las preguntas 11 a 16

##### 3.- Competencia de expresión escrita (Skill: writing)

El examen de competencia de expresión escrita consistirá en rellenar los huecos de un texto utilizando las palabras que figuran en la lista debajo del mismo. La puntuación por cada palabra correcta será de 1 punto. La puntuación máxima será de 10 puntos. Para superar esta competencia será necesario obtener, al menos, 5 puntos.



#### 4.- Competencia de expresión oral (Skill: speaking)

El examen de competencia de expresión oral consiste en hablar sucesivamente sobre dos temas diferentes durante un tiempo de 3-4 minutos para cada tema, respondiendo a las preguntas que el examinador pueda realizar durante otros 2 minutos como máximo. Se evaluará sobre un total de 20 puntos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- 1.- Establecimiento de un contacto social, presentarse y describir su entorno, describir una fotografía. Se evaluará sobre 3 puntos.
- 2.- Respuesta y reacción a preguntas sencillas. Se evaluará sobre 3 puntos.
- 3.- Uso adecuado de un vocabulario suficiente para satisfacer las necesidades comunicativas básicas. Se evaluará sobre 5 puntos.
- 4.- Uso adecuado de las estructuras y formas gramaticales relativas a la situación propuesta, aunque se comentan algunos errores. Se evaluará sobre 5 puntos.
- 5.- Fonética y fluidez, pronunciación suficientemente clara como para ser comprendido. Se evaluará sobre 4 puntos.

La puntuación máxima será de 20 puntos. Para aprobar esta competencia es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, es decir, 10 puntos.



**SKILL: LISTENING**

**Part 1. Questions 1-8**

1. B
2. C
3. C
4. C
5. A
6. B
7. B
8. C

**TRANSCRIPT PART 1**

1. *What's your first name?*
2. *How do you spell your last name?*
3. *Tell me about yourself.*
4. *Why do you want this job?*
5. *What was your last job?*
6. *Why did you leave your last job?*
7. *What do you know about our company?*
8. *What kind of salary are you thinking about?*



**Part 2. Questions 9-14**

- 9. A
- 10. C
- 11. C
- 12. C
- 13. B
- 14. A

**TRANSCRIPT PART 2**

- 9. How many languages can you speak?*
- 10. What hobbies do you have in your free time?*
- 11. Tell me about your education.*
- 12. How do you feel about working on weekends?*
- 13. How did you find out about this job?*
- 14. What special skills do you have?*



**Skill: READING**

**Part 1. Questions 1-10**

**Reading Answer sheet**

**THE BEGINNING OF THE SHOPPING SEASON**

**1. Thanksgiving is a holiday that always comes...**

☒ **A. in November.**

☐ B. during summertime.

☐ C. during different months.

**2. According to the text, Black Friday is ...**

☐ A. the Friday before Christmas.

☒ **B. the day after Thanksgiving.**

☐ C. an important holiday in Europe.

**3. On these days some businesses make ....**

☐ A. half the money.

☐ B. not enough money.

☒ **C. nearly the money they need for the year.**

**4. According to the text, the expression “sleepyhead” (line 5) refers to shops that ...**

☒ **A. open later than others.**

☐ B. are opened 24 hours.

☐ C. don't open until 2 days after.

**5. Which of these sentences is TRUE?**

☐ A. Most products are reduced half price.

☐ B. In general, most discounts in prices are quite big.

☒ **C. Just a few selected products have large discounts.**

**6. How do people waiting in lines for hours to enter the shopping centers entertain themselves?**



- ☐ A. They play videogames.
- ☐ B. They go home
- ☒ C. They meet interesting people.

**7. Reverend William Graham thinks shopping so much at Black Friday's ...**

- ☐ A. is the way to go.
- ☐ B. shows the right attitude.
- ☒ C. needs a new meaning.

**8. Among the things Reverend Graham suggests to do instead of shopping is...**

- ☒ A. to visit sick people.
- ☐ B. to pay your taxes.
- ☐ C. to let the people in need borrow your credit cards.

**9. Buy Nothing Day is a day to...**

- ☐ A. support the shopping spent.
- ☒ B. protest for the shopping without any sense.
- ☐ C. keep buying for a longer period of time.

**10. Cyber Day was created to...**

- ☒ A. encourage to shop online.
- ☐ B. discourage to shop online.
- ☐ C. take some classes online.

**1.A**

**2.B**

**3.C**

**4.A**

**5.C**

**6.C**

**7.C**

**8.A**

**9.B**



**10.A**

**Read the Résumé and match the definitions to the correct Résumé headings.**

**Definitions**

- 11.** Things you enjoy doing in your free time.
- 12.** An introductory sentence about a person's skills and qualities.
- 13.** Important things achieved in someone's career.
- 14.** A list of current and previous jobs.
- 15.** Important skills such as languages or IT skills.
- 16.** Academic achievements and diplomas.

**Résumé Headings**

- A.** Work Experience
- B.** Interests
- C.** Personal Statement
- D.** Key Skills
- E.** Professional Achievements
- F.** Education

| <i>Definition</i> | <i>Résumé headings</i> |
|-------------------|------------------------|
| Number            | Letter                 |
| 11                | B                      |
| 12                | C                      |
| 13                | E                      |
| 14                | A                      |
| 15                | D                      |
| 16                | F                      |



**SKILL: WRITING**

Look at this postcard from Dublin and complete the gaps with the words from the box below.

Hi, Mark!

We're having a great 1 \_\_\_\_\_ time \_\_\_\_\_ here in Ireland. We're staying in a hotel in the 2 \_\_\_\_\_ centre \_\_\_\_\_ of Dublin. I love it! It's 3 \_\_\_\_\_ comfortable \_\_\_\_\_ and very modern. It's got a heated indoor swimming pool but you have to pay an extra 4 \_\_\_\_\_ fee \_\_\_\_\_ to use it.

Irish people are very 5 \_\_\_\_\_ friendly \_\_\_\_\_ but sometimes I can't understand them.

Last 6 \_\_\_\_\_ week \_\_\_\_\_, we visited the library at Trinity College and we went to Temple Bar to have a drink. Dublin is amazing, but the weather is 7 \_\_\_\_\_ awful \_\_\_\_\_. It's very cold and windy and it rains every day. The food is very 8 \_\_\_\_\_ tasty \_\_\_\_\_, and the music is great!

Tomorrow we are going to 9 \_\_\_\_\_ see \_\_\_\_\_ a dancing show at the theatre. I can't wait!

Really 10 \_\_\_\_\_ wish \_\_\_\_\_ you were here.

See you soon

Susan X



Mark Ford

45 Lake Avenue

New York, NY 1003

**USA**



friendly

week

fee

tasty

centre

see

time

wish

comfortable

awful





**Skill: SPEAKING**

**TELL THE CANDIDATE THE FOLLOWING about the speaking test:**

**Good morning/afternoon... My name is .....**

**What's your name, please?.....**

**Ok. We're doing the oral part of the test together. There are 2 parts:**

**- In part 1, you will have to speak about yourself. You will answer questions about you and your daily activities.**

**- In part 2, we will work together. You will have to describe a picture.**

**Do you have any questions?...**

**Ok, let's start with Part 1.**

**Part 1 (3-4 minutes)**

**In this part, I'd like you to answer some questions.**

**INFORMATION ABOUT YOU**

1. What time do you usually get up in the morning?
2. What do you often eat and drink for breakfast? Is it healthy food?
3. What time do you eat lunch? Where do you eat lunch?
4. Who do you live with?
5. What do you do after school or work? What hobbies do you have?
6. How much time do you spend online each day? And watching tv? Is it too much time?
7. Can you cook? How often do you cook?
8. What time do you go to bed? Do you think you should go to bed earlier?

***That's very interesting. The examiner can ask a couple of questions (2 minutes max)***

Part 2 (3-4 minutes)

**DAILY ACTIVITIES**

**As you can see the man in the picture shows many different daily activities.**

**Can you describe, at least, 3 activities the man in the picture is doing?**



**The examiner can ask a couple of questions.**

**Thank you, this is the end of the exam.**



El examen de competencia de expresión oral consiste en hablar sucesivamente sobre dos temas diferentes durante un tiempo de 3-4 minutos para cada tema, respondiendo a las preguntas que el examinador pueda realizar durante otros 2 minutos como máximo.

Se evaluará sobre un total de 20 puntos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- La puntuación máxima será de 10 puntos por ejercicio.
- Para aprobar esta competencia de expresión oral es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, es decir, 10 puntos.

### **Ejercicio1**

1.- Establecimiento de un contacto social, presentarse y responder a varias preguntas personales. Máximo de 1,5 puntos.

- No saluda, se restará 0,5.
- No se presenta (nombre, edad por ejemplo), se restará 0,5.
- No explica su situación personal, se restará 0,5

2.- Respuesta y reacción a preguntas sencillas que plantea el evaluador. Se evaluará con máximo de 1,5 puntos.

3.- Uso adecuado de un vocabulario suficiente para satisfacer las necesidades comunicativas básicas. Se evaluará con un máximo de 2,5 puntos.

- Uso repetido de las mismas palabras (escasa variedad en adjetivos, sustantivos, adverbios, etc.) se restará entre 0,5 y 1 punto por repetición de palabras clave.

4.- Uso adecuado de las estructuras y formas gramaticales relativas a la situación propuesta, aunque se comentan algunos errores. Se evaluará con máximo de 2,5 puntos.

- Uso inapropiado o inexistente de tiempos verbales (utilización incorrecta del tiempo verbal, uso de infinitivos, falta de la s en tercera persona del singular, etc., se restará entre 0,5 y 1 punto. Uso inadecuado o inexistente de preposiciones, se restará 0,5.
- Uso inadecuado de género y número (en adjetivos y pronombres posesivos, demostrativos, pronombres personales, etc.), se restará entre 0,5 y 1 punto.
- Uso inadecuado de artículos y cuantificadores, se restará 0,5.

5.- Fonética y fluidez, pronunciación suficientemente correcta como para ser comprendido. Se evaluará con máximo de 2 puntos.



-Errores en pronunciación de palabras básicas del nivel A2, la primera vez no se tendrá en cuenta, a partir de la segunda se restará entre 0,5 y 1,5.

## **Ejercicio2**

1.- Establecimiento de una descripción adecuada y fluida de la fotografía. 1,5 puntos

2.- Respuesta y reacción a preguntas sencillas que plantee el examinador. Se evaluará con máximo de 1,5 puntos.

3.- Uso adecuado de un vocabulario suficiente relativo al tema de escuelas, aulas, descripciones físicas, asignaturas, estudios, para satisfacer las necesidades comunicativas básicas. Se evaluará con máximo 2,5 puntos.

- Uso repetido de las mismas palabras (escasa variedad en adjetivos, sustantivos, adverbios, etc.) se restará entre 0,5 y 1 punto por repetir palabras clave.

4.- Uso adecuado de las estructuras y formas gramaticales relativas a la situación propuesta, aunque se comentan algunos errores. Se evaluará con un máximo de 2,5 puntos.

-Uso inapropiado o inexistente de tiempos verbales (utilización incorrecta del tiempo verbal, uso de infinitivos, falta de la s en tercera persona del singular, etc., se restará entre 0,5 y 1 punto. Uso inadecuado o inexistente de preposiciones, se restará 0,5.

-Uso inadecuado de género y número (en adjetivos y pronombres posesivos, demostrativos, pronombres personales, etc.), se restará entre 0,5 y 1 punto.

- Uso inadecuado de artículos y cuantificadores, se restará 0,5.

5.- Fonética y fluidez, pronunciación suficientemente correcta como para ser comprendido. Se evaluará con un máximo de 2 puntos.

-Errores en pronunciación de palabras básicas del nivel A2, la primera vez no se tendrá en cuenta. A partir de la segunda se restará entre 0,5 y 1,5.