



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 2024

**Centro de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e
Innovación para el Empleo de PRINCIPADO DE ASTURIAS**

COEAST24a07 ESTUDIO DEL PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS



Red COE

Centros de Orientación,
Emprendimiento, Acompañamiento
e Innovación para el Empleo

C23.I05.P01

**Constitución de la Red de Centros públicos de Orientación,
Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el empleo y Planes de
trabajo y actividades de los Centros de Orientación, Emprendimiento,
Acompañamiento e Innovación para el empleo**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL

SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO ESTATAL

SEPE



ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LA POBLACIÓN TITULADA EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO EN GRADO

Juan Francisco Canal
Begoña Cueto

Universidad de Oviedo

(11 de noviembre de 2024)



Índice

Introducción	6
1 Población titulada en Grado en la Universidad de Oviedo	7
2 Inserción laboral a partir de la EILU-2019	10
2.1.1 Ámbito de estudio	10
2.1.2 Empleabilidad	12
3 Inserción a largo plazo	20
3.1 Tipo de contrato	23
3.2 Empleo por cuenta propia	24
3.3 Grupo de cotización	26
3.4 Salarios	27
4 Inserción laboral de la población graduada en 2021-2022	29
4.1.1 Descripción de la población egresada	29
4.1.2 Inserción laboral a un año	32
4.1.3 Acceso al primer empleo y ocupación	40
5 Conclusiones	54
Referencias bibliográficas	55



Índice de cuadros

Cuadro 1. Población egresada según grandes campos de conocimiento	11
Cuadro 2. Población egresada de la Universidad de Oviedo según ámbito de estudio	11
Cuadro 3. Población egresada según otros estudios cursados	12
Cuadro 4. Población egresada según situación laboral en el momento de la entrevista	13
Cuadro 5. VAB per cápita (euros) y porcentaje de ocupados según Comunidad Autónoma. Año 2019.....	13
Cuadro 6. Valoración de factores influyentes en la empleabilidad. Medias (escala 1 a 5).....	19
Cuadro 7. Grado: tasa de afiliación a la Seguridad Social de los egresados según ámbito de estudio y sexo (% , curso 2017-2018)	22
Cuadro 8. Personas tituladas en grados bilingües	32
Cuadro 9. Grado: inserción laboral (%)	32
Cuadro 10. Grado: empleo por cuenta propia según grado (%)	34
Cuadro 11. Grado: empleo por campos de conocimiento (%).....	35
Cuadro 12. Grado: empleo por sectores de actividad (%) *	36
Cuadro 13. Grado: distribución porcentual del campo de conocimiento en cada sector de actividad	37
Cuadro 14. Grado: empleo por sectores de actividad fuera de Asturias*	40
Cuadro 15. Grado: tiempo transcurrido entre la firma del contrato y la finalización de los estudios	41
Cuadro 16. Grado: duración del primer contrato hasta septiembre de 2023	41
Cuadro 17. Grado: empleo por sectores de actividad (%) *	42
Cuadro 18. Grado: empleos asalariados por tipo de contrato.....	43
Cuadro 19. Grado: contratos firmados antes y después de la graduación por sectores de actividad (%).....	45
Cuadro 20. Grado: personas que cambian de sector y/o subsector de actividad	47
Cuadro 21. Grado: primer empleo vs empleo en septiembre de 2023 por sector y subsector de actividad (%).....	48
Cuadro 22. Grado: distribución del primer empleo y del empleo en septiembre de 2023 por comunidad autónoma (%).....	50
Cuadro 23. Grado: empleos por sector actividad y según cambiaron o no cambiaron de empresa (%)	51
Cuadro 24. Egresados por tipo de contrato según cambiaron o no cambiaron de empresa (%).....	51
Cuadro 25. Grado: empleos asalariados por ocupación, según asalariados que cambiaron y no cambiaron de empresa (%)	52
Cuadro 26. Grado: distribución de los trabajadores por comunidad autónoma según cambiaron o no cambiaron de empresa (%)	53



Índice de gráficos

Gráfico 1. Evolución del número de estudiantes de la Universidad de Oviedo en Grado.	7
Gráfico 2. Evolución de la distribución de los estudiantes de Grado de la Universidad de Oviedo por ramas de enseñanza	8
Gráfico 3. Evolución de las personas graduadas en la Universidad de Oviedo.....	9
Gráfico 4. VAB per cápita (euros) y porcentaje de ocupados según comunidad autónoma. Año 2019.....	14
Gráfico 5. Funciones empíricas de supervivencia de Kaplan-Meier	15
Gráfico 6. Personas graduadas ocupadas en su región, y ocupación total (%).....	16
Gráfico 7. Personas egresadas inactivas según razón de inactividad (%)	17
Gráfico 8. Situación profesional de la población egresada ocupada	18
Gráfico 9. Salario neto mensual declarado en el puesto de trabajo actual	19
Gráfico 10. Tasa de afiliación a la Seguridad Social de los egresados de Grado (%).....	20
Gráfico 11. Tasa de afiliación a la Seguridad Social de los egresados de Grado según ramas de enseñanza (% , curso 2017-2018)	21
Gráfico 12. Personas ocupadas con contrato indefinido según rama de enseñanza (% , curso 2017-2018)	23
Gráfico 13. Personas ocupadas con contrato indefinido según rama de enseñanza y sexo (% , curso 2017-2018)	24
Gráfico 14. Afiliación a la Seguridad Social en el RETA (% , curso 2017-2018)	25
Gráfico 15. Afiliación a la Seguridad Social en el RETA según sexo (% , curso 2017-2018)	25
Gráfico 16. Grupo de cotización (% , curso 2017-2018).....	26
Gráfico 17. Grupo de cotización a los 4 años (% , curso 2017-2018).....	27
Gráfico 18. Base de cotización media anual en euros según ramas de enseñanza en euros (Curso 2017-2018)	28
Gráfico 19. Base de cotización media anual según rama de enseñanza y sexo en euros (Curso 2017-2018)	28
Gráfico 20. Personas tituladas en el curso 2021-2022. Grado	30
Gráfico 21. Porcentaje de mujeres en titulaciones de grado.....	31
Gráfico 22. Grado: tasa de inserción laboral a los 12 meses según titulación (%)	33
Gráfico 23. Grado: empleos asalariados por tipo de contrato.....	38
Gráfico 24. Grado: empleos asalariados por ocupación	39
Gráfico 25. Grado: distribución de los empleos por comunidad autónoma.....	39
Gráfico 26. Grado: empleos asalariados por ocupación	44
Gráfico 27. Grado: distribución del primer empleo por comunidad autónoma	44
Gráfico 28. Grado: empleos asalariados por tipo de contrato, antes y después de la graduación (%)	46
Gráfico 29. Grado: empleos asalariados por ocupación, antes y después de la graduación (%)	46
Gráfico 30. Grado: primer empleo vs empleo en septiembre de 2023 por tipo de contrato (%)	49
Gráfico 31. Grado: empleos asalariados por ocupación, primer empleo vs empleo en septiembre de 2023 (%)	50



Introducción

Numerosas investigaciones coinciden en señalar la importancia de la educación superior para el crecimiento económico de las regiones. En el caso español, el efecto de la educación universitaria es superior en las regiones con menores niveles de desarrollo, lo que permite concluir su impacto positivo sobre la cohesión económica y social (Canal, 2021).

La empleabilidad de las personas que obtienen un título universitario es un objetivo de interés en cualquier sociedad. Más aún tras la Gran Recesión que tuvo un impacto negativo muy relevante sobre la juventud, también en el caso de las personas con estudios universitarios (Escalonilla et al., 2021; 2022). Sin duda, los estudios universitarios son el mejor instrumento para acceder al empleo y así lo muestran los datos de tasas de empleo de las personas con este nivel educativo que superan el 90% en las edades centrales de la vida, de acuerdo con la información de la Encuesta de Población Activa.

No obstante, la transición entre el sistema educativo y el mercado laboral es una etapa compleja, por lo que entender y comprender este proceso resulta clave para disponer de información que permita diseñar acciones de acompañamiento y realizar las actuaciones necesarias para que las personas que realicen estudios universitarios se encuentren en la mejor posición ante la búsqueda de un empleo. En definitiva, obtener indicadores de empleabilidad a corto y medio plazo resulta relevante con el objetivo de mejorar y contribuir a reducir las dificultades asociadas a esa transición entre sistema educativo y mercado de trabajo. Aspectos como el ámbito de conocimiento o programas en los que se participa durante la etapa educativa pueden contribuir a facilitar el acceso a un primer empleo (Canal y Rodríguez, 2019).

El objetivo con el que se plantea este informe es analizar la empleabilidad de las personas tituladas de la Universidad de Oviedo a partir de la información disponible. Así, en primer lugar, se examinarán los datos de la *Encuesta de Inserción Laboral de Titulados Universitarios* que elaboró el Instituto Nacional de Estadística (INE) en el año 2019. Con estos datos se dispone de información tras cinco años desde la titulación, lo que permite obtener conclusiones sobre el acceso a empleos significativos y a cierta estabilidad. En segundo lugar, se utilizan los datos del Ministerio de Universidad, a partir del convenio firmado con la Seguridad Social, que permite disponer de información sobre la afiliación a la seguridad social y las condiciones de trabajo. Y, en tercer lugar, se utilizan los datos del Informe *Inserción laboral de las personas tituladas en la Universidad de Oviedo, curso 2021-2022*, en el que, por primera vez, se dispone de datos de Seguridad Social para el total de personas egresadas gracias al convenio firmado con el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias.

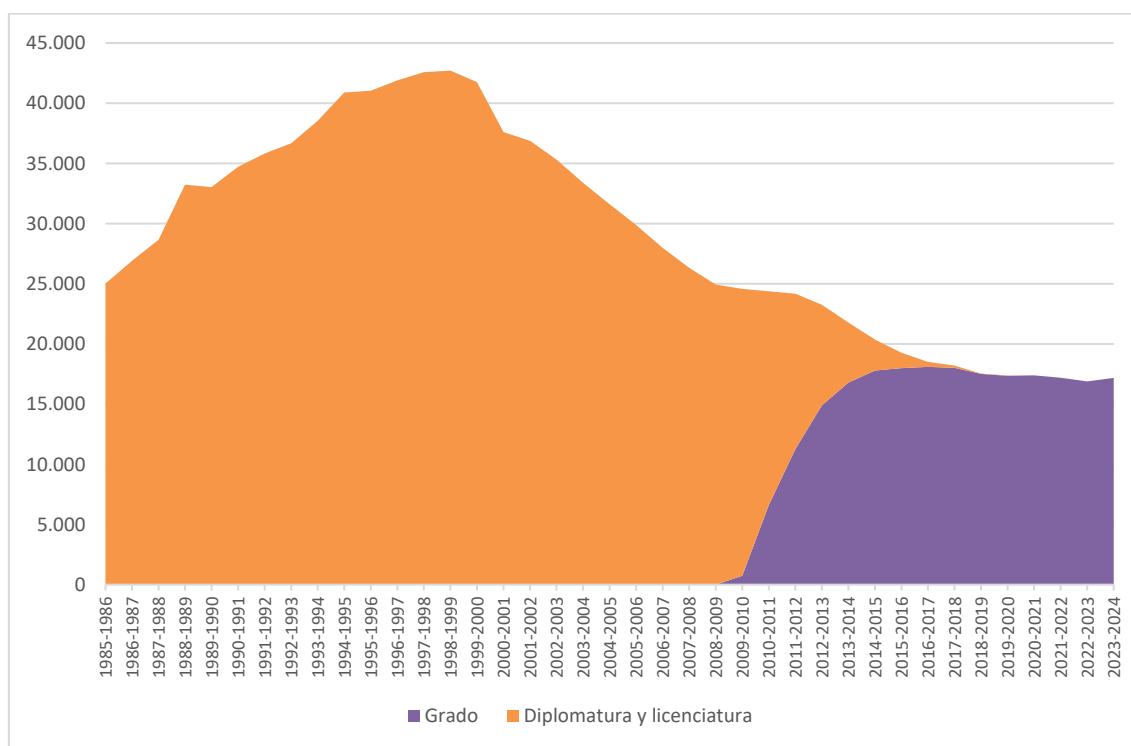
Cada una de estas fuentes de información presenta ventajas e inconvenientes. Por una parte, la EILU-2019 son datos de encuesta a titulados, lo que significa que se dispone de datos que proporciona la propia persona sobre el proceso de inserción y su opinión sobre el mismo. Sin embargo, dado que son datos de encuesta, no es posible un grado de desagregación elevado. En el caso de los datos del Ministerio de Universidades, son datos de afiliación, pero no disponemos de los microdatos, lo que implica que la información está limitada a lo publicado. No obstante, disponemos de información de varias cohortes de egresados para el total de la población titulada y tanto en el corto (1 año) como en el medio plazo (4 años), con las limitaciones derivadas de la consulta a la Seguridad Social: no hay información sobre quienes trabajan fuera de España o afiliados a mutualidades. Respecto a los datos de la Universidad de Oviedo, tiene las mismas desventajas que en el caso de los datos del Ministerio puesto que su origen es el mismo, pero, puesto que se dispone de los microdatos, es posible hacer una explotación más detallada y, por ejemplo, obtener datos por titulaciones o del lugar donde se trabaja, así como de las mejoras en el último empleo respecto al primero.

Este informe se estructura en cuatro capítulos. En el primero de ellos, se realiza una breve presentación de la evolución de estudiantes y titulados de la Universidad de Oviedo. Posteriormente, cada uno de los tres capítulos restantes explota cada una de las fuentes de información explicadas. Se finaliza con un apartado de conclusiones.

1 Población titulada en Grado en la Universidad de Oviedo

En el curso 2023-2024, el número de estudiantes en Grado de la Universidad de Oviedo asciende a 17.171 personas, lo que ha supuesto una reducción importante respecto a las cifras máximas que se registraron durante los años 90, cuando se superaban los 40.000 estudiantes (Gráfico 1). Desde el curso 2014-2015, se observa cierta estabilidad en el número de alumnos, en torno a 20.000 personas. El gráfico también nos permite apreciar el cambio hacia el Espacio Europeo de Educación superior a partir del curso 2009-2010, con la puesta en marcha de los nuevos títulos de grado, máster y doctorado, frente a las enseñanzas de primer, segundo y tercer ciclo del sistema anterior.

Gráfico 1. Evolución del número de estudiantes de la Universidad de Oviedo en Grado.



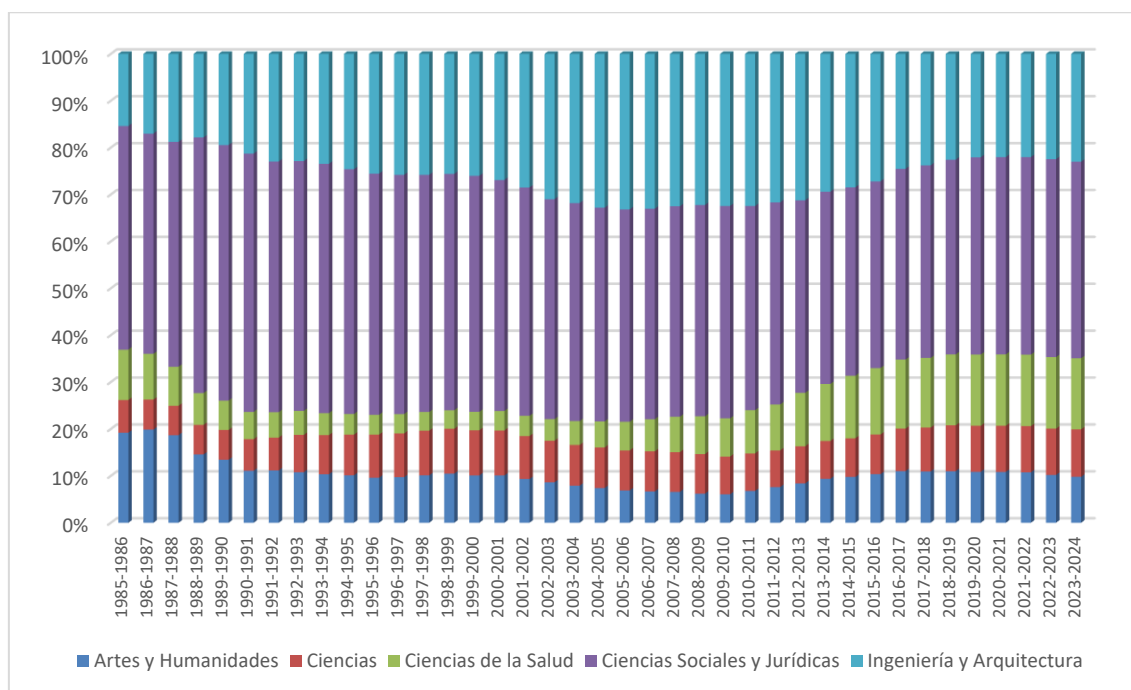
Fuente: Estadística de Estudiantes. Ministerio de Universidades.

La oferta formativa de la Universidad de Oviedo asciende a 58 grados (19 bilingües). En el Gráfico 2, se muestra la distribución a lo largo de las últimas décadas por ramas de enseñanza. En los estudios de grado, las ciencias sociales y jurídicas suponen más de un 40% del total, manteniéndose en dicha cifra durante todos los cursos académicos considerados. Le siguen los estudios de Ingeniería y arquitectura con más de una quinta parte del total, si bien hay que señalar

que se han reducido desde las cifras registradas en la primera década de este siglo XXI, cursos en los que suponían una tercera parte del total. Los estudios en ciencias de la salud han tenido una tendencia creciente, sobre todo en la última década, suponiendo en la actualidad un 15% del total. Finalmente, los estudios de ciencias ascienden a casi un 10%.

De acuerdo con los datos del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), en los últimos ocho cursos académicos, el número de personas tituladas en la Universidad de Oviedo se ha situado por encima de las 2.500 personas en cada curso (Gráfico 3). Por ámbitos de conocimiento, predominan las ciencias sociales y jurídicas, que suponen en el curso 2022-2023 un 43,9% del total, porcentaje que resulta siete puntos porcentuales superior al que había en el curso 2015-2016. La ingeniería y la arquitectura han seguido la evolución contraria, suponiendo en el último curso un 16,2%, por tanto, 17 puntos porcentuales menos que hace 8 años. Ha subido ligeramente el número de personas tituladas en ciencias de la salud (suponen un 18,9% del total), ciencias (un 10,5%) y artes y humanidades (un 10,4%).

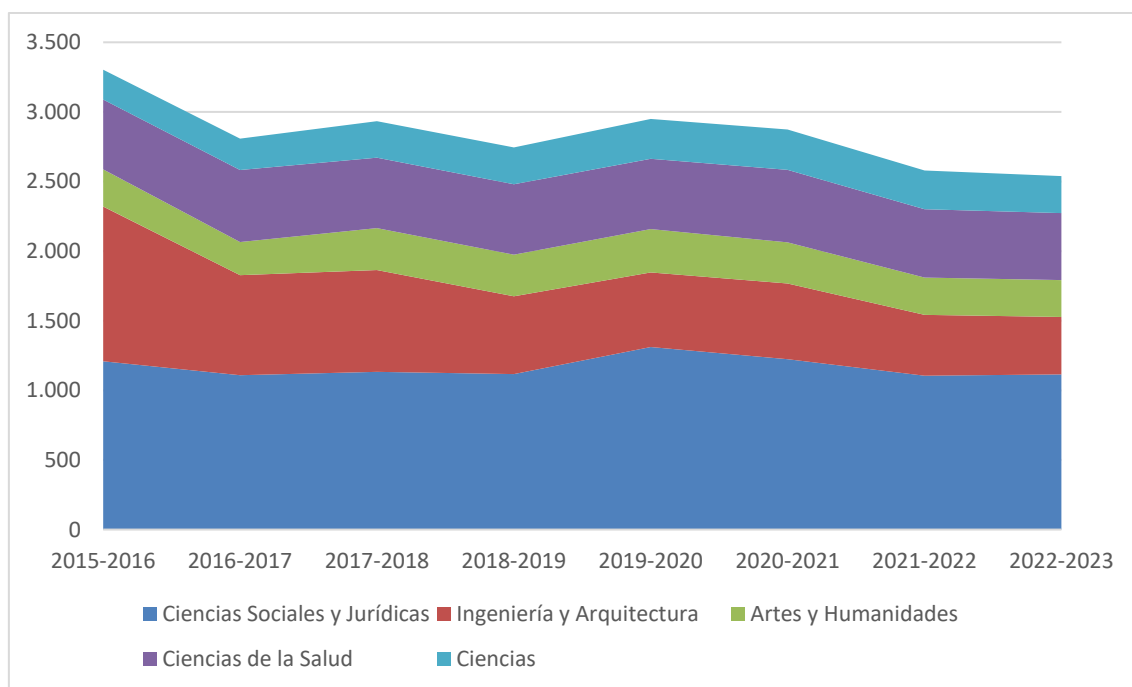
Gráfico 2. Evolución de la distribución de los estudiantes de Grado de la Universidad de Oviedo por ramas de enseñanza



Fuente: Estadística de Estudiantes. Ministerio de Universidades.



Gráfico 3. Evolución de las personas graduadas en la Universidad de Oviedo



Fuente: Estadística de Estudiantes. Ministerio de Universidades.



2 Inserción laboral a partir de la EILU-2019

En este apartado se analizarán diferentes aspectos del proceso de transición desde la universidad al mercado laboral de los universitarios asturianos en base a la *Encuesta de Inserción Laboral de Titulados Universitarios* que elaboró el Instituto Nacional de Estadística (INE) en el año 2019 (EILU-19)¹. Esta encuesta nos permitirá comparar la empleabilidad de los egresados de la Universidad de Oviedo con sus homólogos del resto de España.

Para determinar el ámbito temporal, el INE partió de considerar que se necesitan en torno a tres años tras la conclusión de los estudios para estabilizar la relación con el mundo laboral. Teniendo esto en cuenta, el INE decidió que los sujetos objeto de estudio fuesen los graduados universitarios del curso 2013-2014, a los que entrevistó en el período comprendido entre julio y diciembre de 2019, es decir, tras cinco años de graduarse. El momento del ciclo económico en el que tuvo lugar la encuesta es expansivo, una vez se hubo dejado en 2014 la fase recesiva provocada por la crisis financiera del año 2008, y es previo a la contracción de la actividad generada en el año 2020 por la crisis sanitaria del COVID19. Por lo tanto, el año 2019 puede considerarse un año no afectado por shocks económicos que puede sesgar los resultados, tal como pasó con la EILU14, basada en la información recogida de los egresados del Curso 2009-10, los cuales se incorporaron al mercado de trabajo en medio de una crisis económica sin precedentes.

La muestra finalmente se compuso de 31.651 graduados de todas las universidades españolas; de estos, 1.064 pertenecían a la Universidad de Oviedo.

2.1.1 Ámbito de estudio

En el Cuadro 1 se muestran los datos referidos al campo de conocimiento en el que se graduaron los universitarios asturianos y comparadas con las relativas al resto de graduados españoles, mientras que en el Cuadro 2 se ofrecen las mismas cifras desagregadas según ámbito de estudio. Al comparar las preferencias formativas de los universitarios de la Universidad de Oviedo y del resto de universitarios, observamos que los graduados asturianos optaron por las ramas técnicas y científicas (Ciencias, Ingeniería y arquitectura, y Ciencias de la salud) en 2,8 puntos porcentuales más que sus homólogos del resto de España, y donde las diferencias positivas en las Ciencias e Ingeniería y arquitectura compensan las diferencias negativas de las Ciencias de la salud. La contraparte la encontramos en las Humanidades y Ciencias sociales, donde el importante diferencial negativo en las Ciencias sociales y jurídicas (-4,5 puntos porcentuales) más que compensa el diferencial positivo de Artes y humanidades (1,7 puntos porcentuales).

¹ Para más información puede consultarse la web del INE:
https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176991&idp=1254735976597



Cuadro 1. Población egresada según grandes campos de conocimiento

	Asturias		Resto de España	
	Graduados	Porcentaje	Graduados	Porcentaje
Artes y humanidades	125	11,7%	3.052	10,0%
Ciencias	117	11,0%	2.660	8,7%
Ciencias sociales y jurídicas	442	41,5%	14.062	46,0%
Ingeniería y arquitectura	240	22,6%	6.465	21,1%
Ciencias de la salud	140	13,2%	4.348	14,2%
	1.064		30.587	

Fuente: elaboración propia a partir de la EILU-2019.

Cuadro 2. Población egresada de la Universidad de Oviedo según ámbito de estudio

	Graduados	Porcentaje
Formación de docentes de enseñanza infantil	44	4,1%
Formación de docentes de enseñanza primaria	56	5,3%
Educación (Otros estudios)	53	5,0%
Artes (Otros estudios)	35	3,3%
Humanidades	36	3,4%
Lenguas	49	4,6%
Economía	43	4,0%
Psicología	50	4,7%
Dirección y administración	58	5,5%
Negocios y administración (Otros estudios)	37	3,5%
Derecho	62	5,8%
Ciencias de la vida	58	5,5%
Ciencias químicas, físicas y geológicas	53	5,0%
Matemáticas y estadística	12	1,1%
Informática	55	5,2%
Ingeniería y profesiones afines	73	6,9%
Industria manufacturera y producción	46	4,3%
Arquitectura y construcción	26	2,4%
Silvicultura	26	2,4%
Medicina	38	3,6%
Enfermería	41	3,9%
Salud (Otros estudios)	41	3,9%
Servicios sociales	27	2,5%
Viajes, turismo y ocio	32	3,0%
Servicios (Otros estudios)	13	1,2%
	1.064	

Fuente: elaboración propia a partir de la EILU-2019.

Para completar la fotografía de la tipología de capital humano adquirido por los graduados, el Cuadro 3 presenta las cifras relativas a otra serie de estudios universitarios y no universitarios que

algunos de los graduados declaran haber cursado (debe tenerse en cuenta que un mismo graduado puede haber cursado más de otro tipo de estudios). Algo más de la mitad de los graduados de la Universidad de Oviedo cursaron estudios de máster (50,3%), y el 1,6% alcanzaron el grado de Doctor. Es decir, el 52% de los graduados asturianos optaron por completar su formación universitaria con estudios de nivel superior, decisión que también se observa en sus homólogos del resto de España con porcentajes similares en el caso de los estudios de Doctorado (1,5%) y netamente inferiores en el caso de los estudios de máster (47,4%). En relación con los estudios de máster, hay que indicar que los elevados porcentajes son esperados dado que un 60% del total de egresados a nivel nacional habían cursado estudios según el Plan Bolonia, donde el máster forma parte de los planes de estudios.

El hecho de que una parte importante de los graduados hayan decidido continuar su formación universitaria (el número de aquellos que ya tenían un máster oficial antes de iniciar el grado es marginal) puede tener consecuencias en la valoración de la empleabilidad al reducir el tiempo del que se dispone desde la graduación y hasta diciembre de 2019 para estabilizarse en el mercado de trabajo.

También es significativa la cifra de egresados que han completado más de un grado o equivalente, que alcanza el 23,7% en el resto de España frente al 16,4% en Asturias, mientras que entre los estudios no universitarios aquellos que permiten el acceso a la Universidad (Ciclos formativos de grado superior) han sido cursados por el 12,9% de los graduados del resto de España, y por el 11,3% en el caso de Asturias.

Cuadro 3. Población egresada según otros estudios cursados

	Asturias		Resto de España	
	Graduados	Porcentaje	Graduados	Porcentaje
Grado o equivalente	174	16,4%	7.248	23,7%
Máster universitario	535	50,3%	14.491	47,4%
Doctorado universitario	17	1,6%	469	1,5%
Estudios artísticos superiores	16	1,5%	237	0,8%
Ciclos Formativos de grado superior	120	11,3%	3.939	12,9%
Ciclos Formativos de grado medio	32	3,0%	1.023	3,3%
Total	1.064		30.587	

Fuente: elaboración propia a partir de la EILU-2019.

2.1.2 Empleabilidad

Para analizar la empleabilidad de los egresados, en la encuesta se les preguntó por su historial laboral desde la finalización de sus estudios. Con el objeto de reducir la complejidad del análisis, en este apartado se presentan las cifras relativas a la situación laboral que declararon los egresados en el momento de la entrevista, donde se supone que la estabilización laboral ya se ha conseguido o está próxima a su consecución, así como las características del puesto de trabajo desempeñado en el caso de encontrarse ocupado.

Como se deduce del Cuadro 4, los graduados asturianos presentaron mayores dificultades que sus homólogos del resto de España para conseguir un empleo (82,7% de los asturianos, frente al 85,8% del resto de los graduados españoles tenían un empleo en el momento de la entrevista), y con

mayores porcentajes en el desempleo y la inactividad. No obstante, la diferencia es de únicamente 3 puntos porcentuales.

Cuadro 4. Población egresada según situación laboral en el momento de la entrevista

	Asturias		Resto de España	
	Graduados	Porcentaje	Graduados	Porcentaje
Trabajando	880	82,7%	26.244	85,8%
En desempleo	98	9,2%	2.340	7,7%
Inactivo	86	8,1%	2.003	6,5%
Total	1.064		30.587	

Fuente: elaboración propia a partir de la EILU-2019.

En principio, estas cifras podrían parecer preocupantes, pero se estaría cayendo en un error al no tener en cuenta las variables que influyen en la empleabilidad de los estudiantes universitarios. Estas variables difieren entre las comunidades autónomas en las que se formaron, y son de diferente naturaleza (sociales, económicas y educativas), pero su efecto puede sintetizarse mediante indicadores macroeconómicos. De entre estos indicadores, existe un consenso generalizado en considerar que la riqueza per cápita permite aproximar de forma acertada el grado de desarrollo de una sociedad, y por ende, de su economía. Por ello, se ha calculado el Valor Añadido Bruto per cápita de cada comunidad autónoma en el año 2019 como medida del desarrollo regional, el cual se ha puesto en relación con los niveles de ocupación de los graduados de cada región.

Cuadro 5. VAB per cápita (euros) y porcentaje de ocupados según Comunidad Autónoma. Año 2019.

	VAB per cápita	Ocupación EILU-19
Madrid	32.155	88,9%
País Vasco	29.789	88,8%
Navarra	28.290	90,3%
Cataluña	27.337	91,0%
Aragón	25.039	86,1%
La Rioja	24.557	91,5%
Baleares	24.270	88,0%
Castilla y León	22.046	86,8%
Cantabria	21.269	83,9%
Galicia	20.976	82,2%
Asturias	20.532	82,7%
Valencia	20.241	84,3%
Murcia	18.968	83,0%
Canarias	18.508	81,6%
Castilla La Mancha	18.294	83,7%
Andalucía	17.200	78,9%
Extremadura	16.843	80,8%

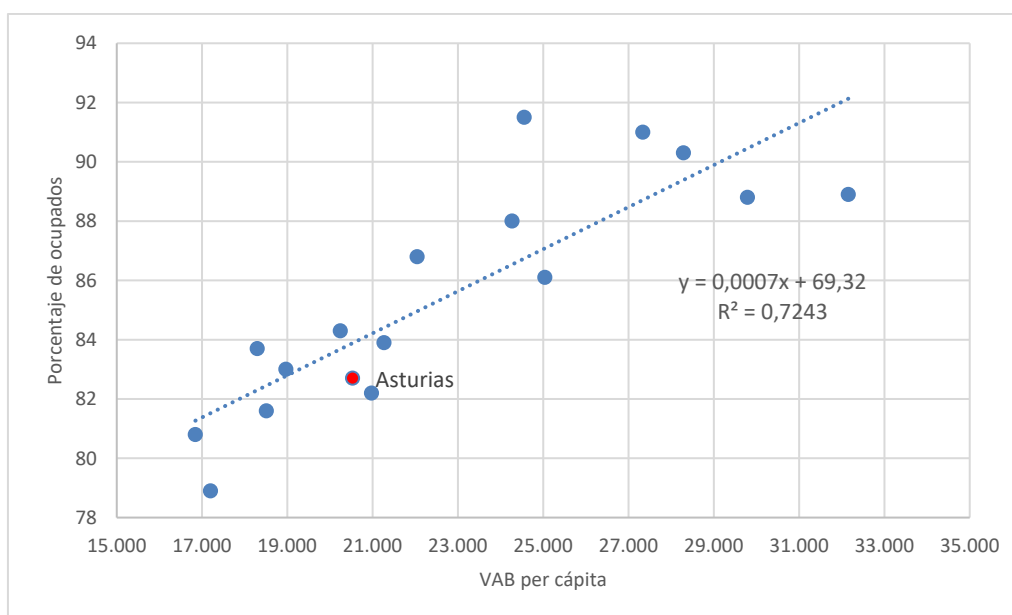
Fuente: elaboración propia a partir de la EILU-2019.

El VAB se ha calculado a partir de la Contabilidad Regional de España, deflactados sus valores según el Índice de Volumen Encadenado base 2015, mientras que la población de cada Comunidad Autónoma se ha obtenido de las cifras ofrecidas por el INE. Los datos de cada Comunidad Autónoma, ordenados según valor de su VAB per cápita, se ofrecen en el Cuadro 5, y su representación en el Gráfico 4.

El Gráfico 4 es enormemente revelador, y muestra de forma clara la estrecha relación existente entre la probabilidad que tiene un estudiante universitario de estar ocupado y la riqueza de la comunidad autónoma donde se ubicaba la universidad en la que se formó. En el caso concreto de la Universidad de Oviedo, el porcentaje de egresados ocupados a los cinco años de la graduación es el esperado acorde con la riqueza per cápita, por lo que el nivel de empleabilidad se corresponde con los límites que impone el desarrollo económico regional.

Profundizando en los datos, podemos encontrar algunas claves que nos ayudan a comprender estas cifras de empleabilidad de las CCAA, en general, y de Asturias, en particular. En el Gráfico 5 se puede observar que los graduados asturianos no sólo se estabilizan en el mercado de trabajo con una probabilidad acorde con el desarrollo regional, sino que también obtienen más rápidamente el primer puesto de trabajo que sus homólogos del resto de España.

**Gráfico 4. VAB per cápita (euros) y porcentaje de ocupados según comunidad autónoma.
Año 2019**



Fuente: elaboración propia a partir de la EILU-2019.

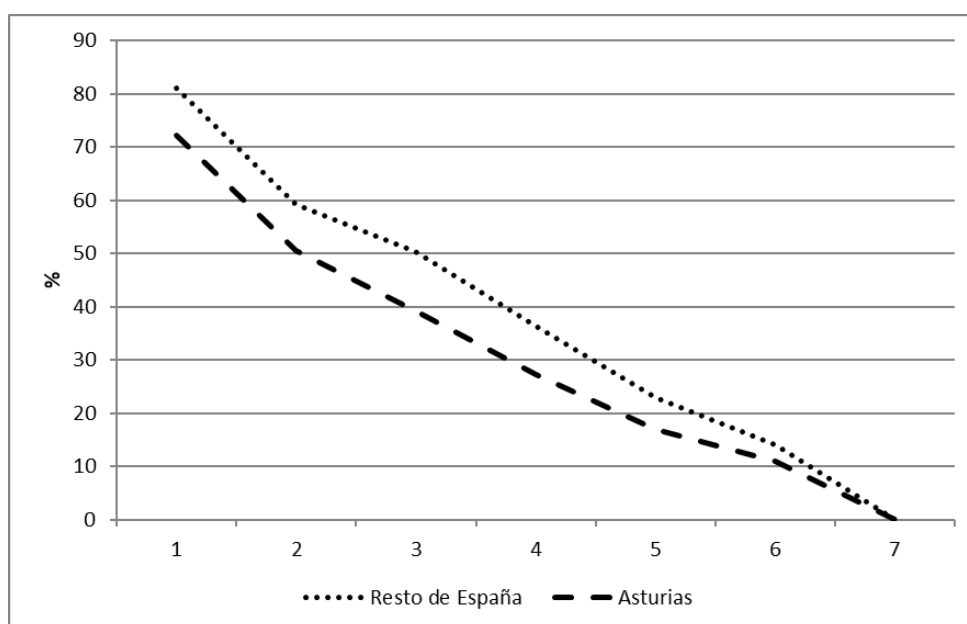
Las funciones de supervivencia en el desempleo muestran que, para cualquier intervalo de tiempo de salida del desempleo, los individuos que han estudiado en Asturias tienen una salida algo más rápida del desempleo, y sólo se reducen las diferencias a partir del año de búsqueda de empleo.

Es también relevante preguntarse si la demanda de trabajo de los graduados de cada comunidad autónoma tiene mayoritariamente su origen en la propia comunidad, o bien esta demanda se origina fuera de las fronteras regionales. En términos generales, tal como recoge el Gráfico 6, no

existe una relación evidente entre la ocupación o no de los puestos de trabajo en la misma comunidad autónoma donde se desarrollan los estudios universitarios, y el mayor grado de empleabilidad.

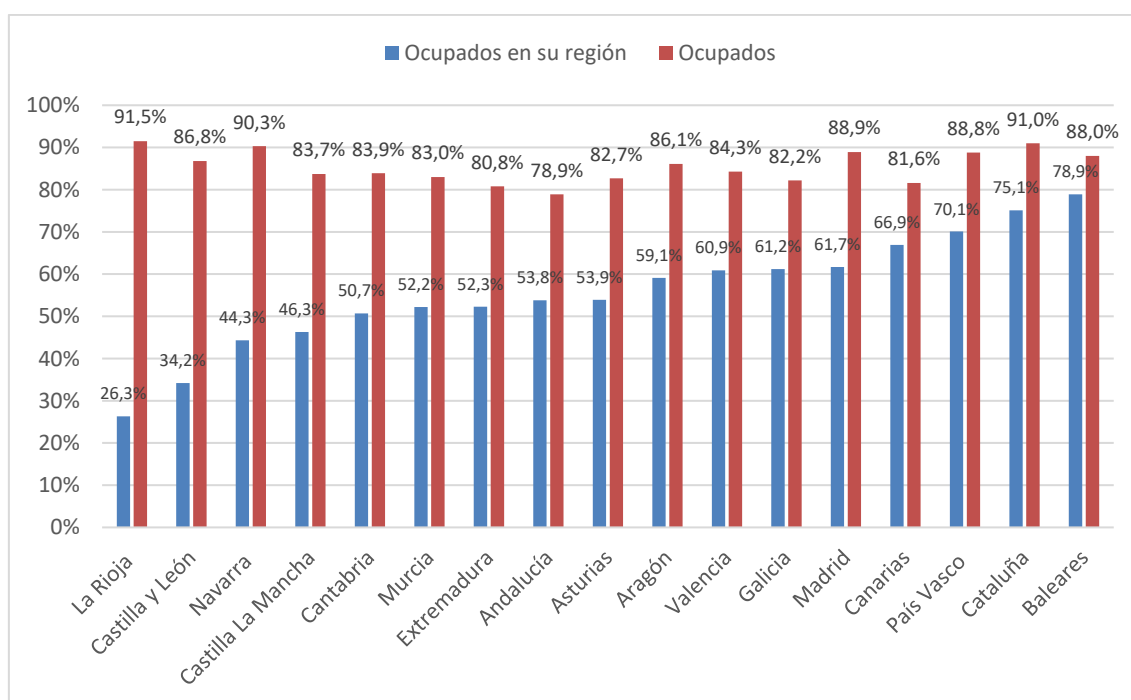
En media, el 55,7% de graduados que han encontrado un puesto de trabajo lo hacen en empresas de la comunidad autónoma donde han estudiado, pero la variabilidad es muy significativa y depende de condicionantes diversos (tamaño de las regiones, existencia de idioma cooficial, insularidad, etc.). Esto nos permite concluir que el éxito de una Universidad medido en términos de empleabilidad está ligado a la riqueza regional, pero no estrictamente por la vía de una mayor disponibilidad de puestos de trabajo en la región donde se han cursado los estudios universitarios.

Gráfico 5. Funciones empíricas de supervivencia de Kaplan-Meier



* 1: Continuó al menos 6 meses más en el trabajo que tenía mientras estudiaba; 2: Tardó menos de tres meses en encontrar empleo; 3: Tardó de 3 a 6 meses en encontrar empleo; 4: Tardó de 6 meses a 1 año en encontrar empleo; 5: Tardó de 1 año a 1 año y medio en encontrar empleo; 6: Tardó de 1 año y medio a 2 años en encontrar empleo; 7: Tardó más de dos años en encontrar empleo

Gráfico 6. Personas graduadas ocupadas en su región, y ocupación total (%)



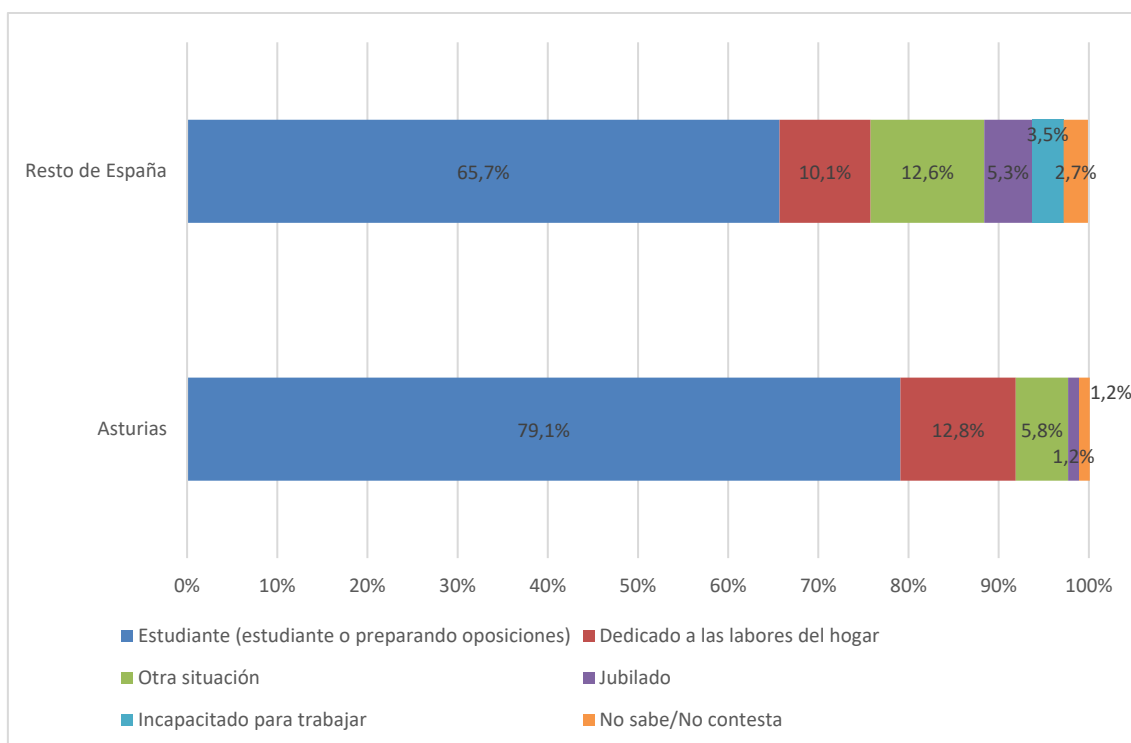
Fuente: elaboración propia a partir de la EILU-2019.

Como mostraban las cifras del Cuadro 4 en relación a la situación laboral de los graduados, un dato preocupante es el correspondiente a la inactividad, dado que estamos hablando de un colectivo predominantemente joven cuya oferta de trabajo altamente cualificada es beneficiosa para el desarrollo económico. Se trata de información que solo se puede obtener en esta fuente de información.

En el Gráfico 7 se muestra la información relativa a la situación en la que se encontraban los graduados que se declaraban ser inactivos. Dado que en el caso de Asturias suponían el 8,5% de los encuestados, frente al 6,5% del resto de España, comprender en qué situación concreta se encuentra este colectivo que no desea ser empleado, puede resultar muy relevante para entender la cifra de empleabilidad en Asturias.

La información del gráfico permite identificar una diferencia sustancial de los graduados inactivos asturianos con sus homólogos del resto de España, y es el hecho de que los inactivos que lo son por el hecho de alargar su proceso formativo (incluido los estudios para afrontar una oposición) suponen un porcentaje significativamente mayor que sus homólogos del resto de España (un 79% frente al 65,7% del resto de España). Esto supone que, probablemente, la situación laboral de este colectivo podrá cambiar una vez terminado su proceso formativo, mejorando con ello las tasas de empleabilidad de la región si superan, al menos, el proceso de inserción en el mercado de trabajo con la misma probabilidad que el conjunto de la muestra.

Gráfico 7. Personas egresadas inactivas según razón de inactividad (%)

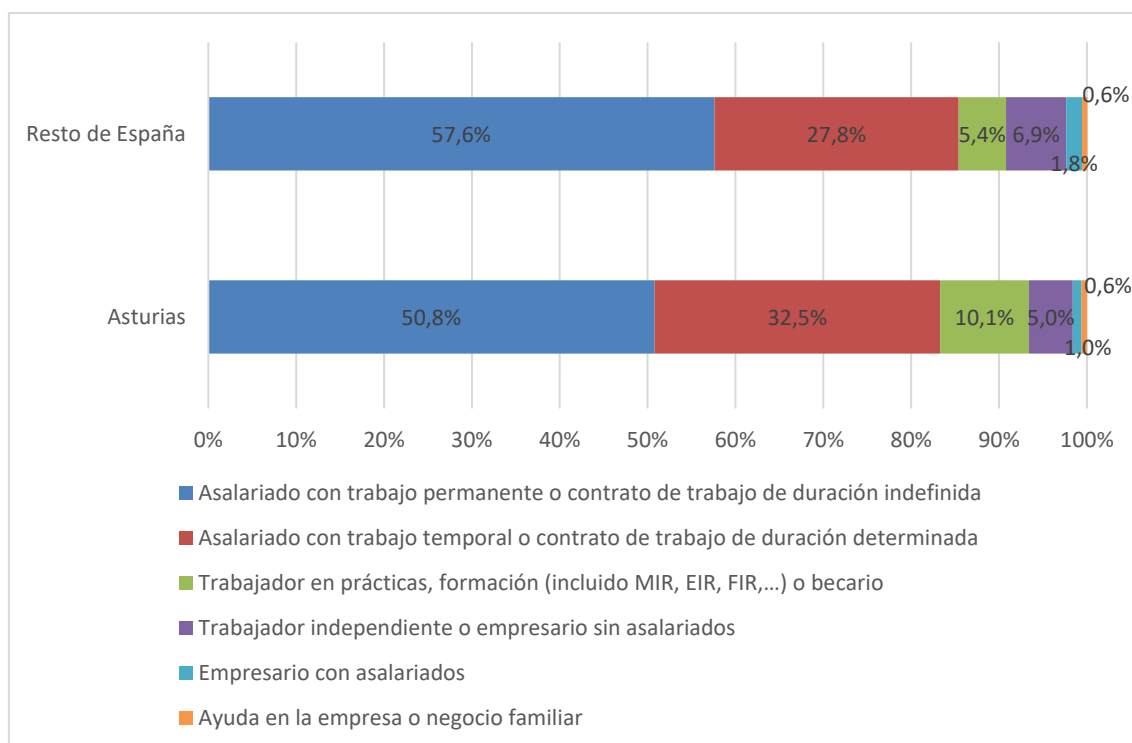


Fuente: elaboración propia a partir de la EILU-2019.

El Gráfico 8 recoge la información relativa a situación profesional en la que se encuentran los ocupados. Si descontamos a aquellos que declaran ser autónomos (con o sin empleados a su cargo), el grado de precariedad laboral de los graduados asturianos es superior al que presentan los graduados del resto de España, como demuestra la menor cifra de empleados asalariados con contrato de trabajo de duración indefinida (50,8% frente al 57,6% del resto de España).

No obstante, en el caso de los graduados en Asturias existe un importante porcentaje cuya situación laboral se encuentra ligada un proceso de formación en el ámbito de las ciencias de la salud (10,1% frente al 5,4% del resto de España), lo cual distorsiona las cifras de estabilidad laboral. Es de esperar que una parte importante de este colectivo pase a formar parte del grupo de trabajadores con contratos laborales estables, tanto en el sistema de salud pública como en empresas privadas, corrigiendo así las cifras de temporalidad.

Gráfico 8. Situación profesional de la población egresada ocupada

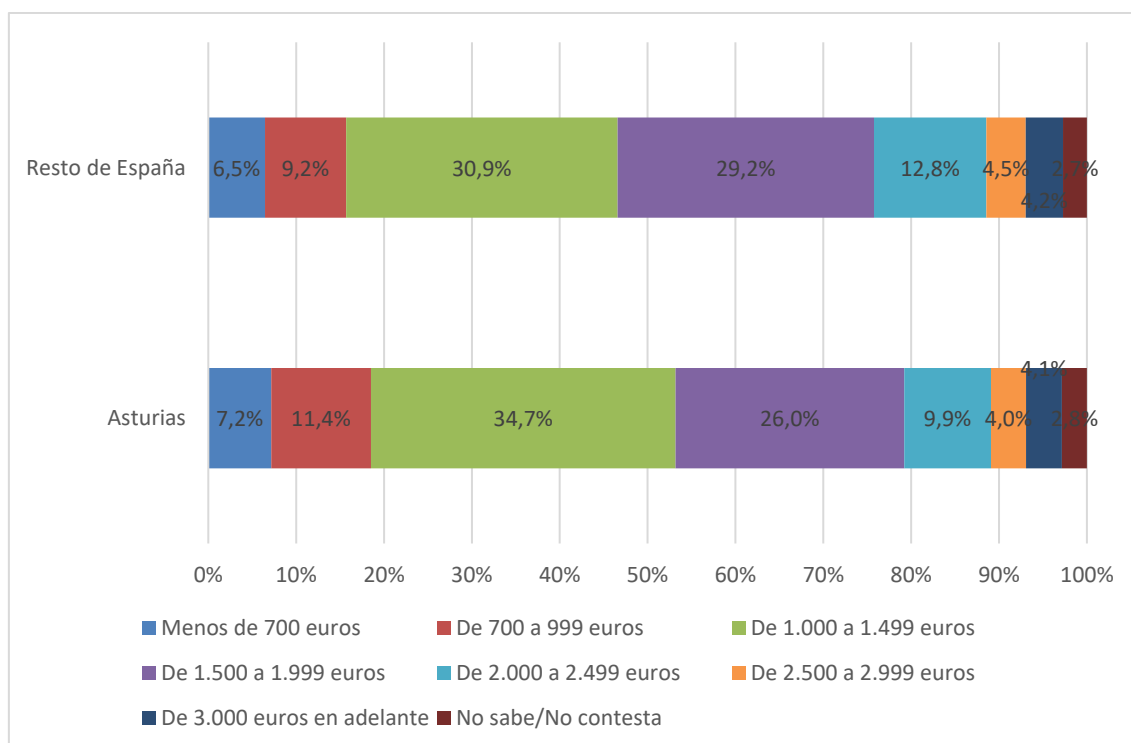


Fuente: elaboración propia a partir de la EILU-2019.

Este mayor grado de precariedad laboral tienen diversas consecuencias en materia laboral, siendo una de las más significativas la remuneración percibida. Así, el Gráfico 9 recoge el porcentaje de ocupados que se sitúan en cada tramo de remuneración neta mensual, y se puede observar que el porcentaje de ocupados que declaran percibir sueldos situados en los tres tramos más bajos de remuneración suponen el 53,2% del total de graduados, frente al 46,6% de los graduados del resto de España. No obstante, es importante destacar que el porcentaje de ocupados que declaran percibir salarios situados en los dos tramos más elevados es muy similar en el caso de los graduados asturianos (8,1%) y del resto de España (8,7%), lo cual es un indicador de que los estándares de alta calidad de la formación en la Universidad de Oviedo se asimilar a los ofrecidos por el resto de las universidades españolas.

Por último, es necesario hacer referencia a la valoración que los propios estudiantes de la Universidad de Oviedo han hecho de la formación adquirida como vehículo para la incorporación al mercado de trabajo. En la encuesta se ha incorporado una batería de preguntas donde el entrevistado debe valorar diversos factores relativos a su formación universitaria y no universitaria como facilitadores de su empleabilidad. Estos factores son valorados mediante la puntuación Nada=1 punto; Poco= 2 puntos; Algo= 3 puntos; Bastante= 4 puntos; Mucho= 5 puntos. El Gráfico 9 recoge la puntuación media de cada uno de los diferentes factores evaluados, y se puede concluir que los graduados asturianos consideran que su formación académica ha influido en su empleabilidad de igual forma que lo consideran sus homólogos del resto de España.

Gráfico 9. Salario neto mensual declarado en el puesto de trabajo actual



Fuente: elaboración propia a partir de la EILU-2019.

Cuadro 6. Valoración de factores influyentes en la empleabilidad. Medias (escala 1 a 5)

	Asturias	Resto de España
Competencias básicas		
Conocer idiomas	2,9	2,9
La formación o el dominio de la informática y de las tecnologías de la información y la comunicación	3,2	3,3
Competencias para el mercado		
Los conocimientos teóricos	3,4	3,5
Las habilidades prácticas	3,8	3,8
Competencias personales		
Las competencias personales y sociales: personalidad, habilidades sociales, comunicación, capacidad de trabajar en grupo	4,1	4,1
Competencias conceptuales		
La capacidad de gestión, planificación y emprendimiento	3,8	3,8

Fuente: elaboración propia a partir de la EILU-2019.

3 Inserción a largo plazo

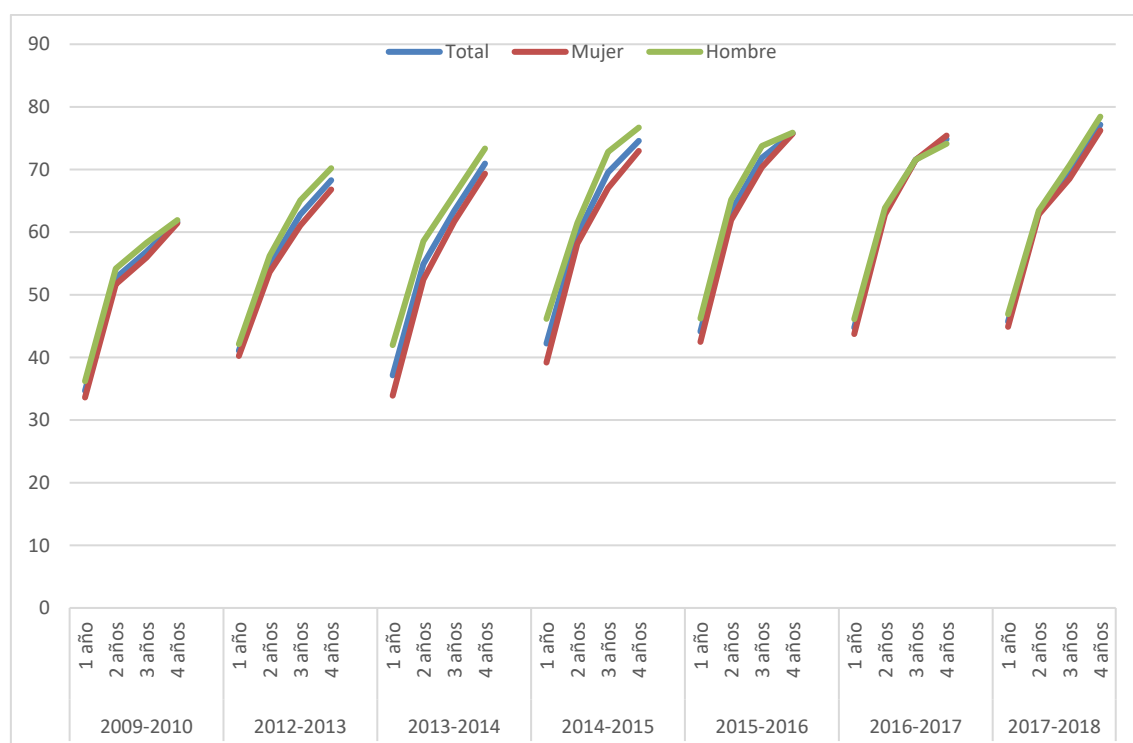
En 2022 se publica un convenio entre la Tesorería General de la Seguridad Social y el Ministerio de Universidades sobre intercambio recíproco de información en materia estadística, que permite publicar datos de inserción laboral de los egresados universitarios. Este intercambio de datos permite ofrecer datos sobre tasas de afiliación, tipos de contrato, tipos de jornada, grupos y bases de cotización de los contratos, así como el porcentaje de autoempleo entre las personas afiliadas.

El principal indicador que se utiliza es la tasa de afiliación, definida como la relación porcentual entre el número de egresados universitarios dados de alta en la Seguridad Social en el momento temporal establecido y el número total de egresados universitarios.

Los datos disponibles permiten el análisis de la empleabilidad en el largo plazo y también la comparación entre cohortes. Así, en el Gráfico 10 se muestra la tasa de afiliación a la seguridad social para las personas egresadas en el curso 2009-2010 y desde 2012-2013 hasta 2017-2018. Estos datos nos muestran que el proceso de integración en el mercado de trabajo de las personas con estudios universitarios es rápido, de forma que, un año tras haber terminado los estudios, la tasa de empleo se sitúa en el 40% y, cuatro años más tarde, se acerca al 80%.

El gráfico también nos permite señalar que las diferencias entre hombres y mujeres son muy reducidas y casi inexistentes en los dos últimos cursos para los que se dispone de datos.

Gráfico 10. Tasa de afiliación a la Seguridad Social de los egresados de Grado (%)



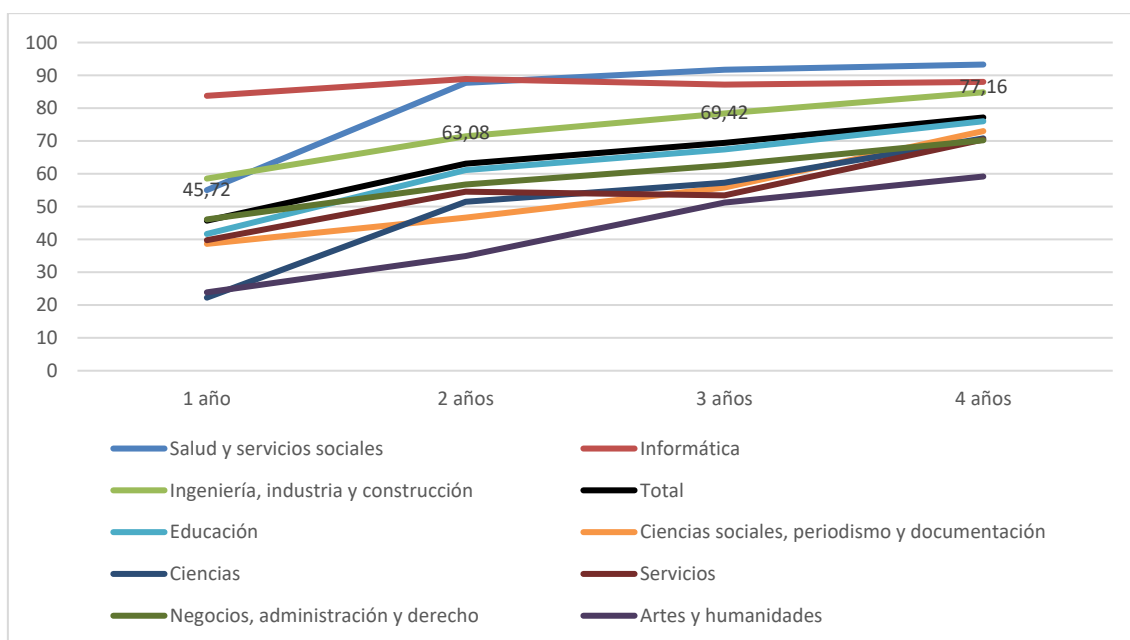
Fuente: elaboración propia a partir de datos del SIIU.

En el Gráfico 11 se muestra la tasa de afiliación en función de los ámbitos de conocimiento. En algunos de estos ámbitos la inserción es más rápida que en otros. Podemos destacar el caso de la informática con porcentajes en torno al 90% durante los cuatro años de observación. Salud y

servicios sociales parte de un nivel más bajo en el primer año, pero rápidamente se sitúa por encima del 90%, al igual que la Ingeniería, industria y construcción que alcanza el 85% a los cuatro años.

La mayor parte de los ámbitos parten de tasas que se sitúan en torno al 40% a un año, con una tendencia creciente a lo largo del tiempo que los lleva a alcanzar tasas de empleo superiores al 70% a los cuatro años. Las tasas más bajas a un año se obtienen para Ciencias y Artes y humanidades (23%). En el caso de Ciencias, a partir del segundo año ya se encuentra en la media del resto de ámbitos mientras que Artes y humanidades tiene una tendencia creciente si bien alcanza la menor inserción laboral.

Gráfico 11. Tasa de afiliación a la Seguridad Social de los egresados de Grado según ramas de enseñanza (% , curso 2017-2018)



Fuente: elaboración propia a partir de datos del SIU.

En el Cuadro 7 se muestra la tasa de afiliación de la forma más desagregada que muestran los datos del Ministerio de Universidades, teniendo en cuenta los ámbitos de estudio y también para hombres y mujeres. La media para el conjunto de la Universidad de Oviedo es de un 77,16% a los cuatro años y, dados los datos del gráfico previo, las titulaciones con tasas de empleo más elevadas son las relacionadas con las ciencias de la salud y la informática. En todas ellas se parten de porcentajes elevados trascurrido un año desde el fin del grado y se sitúan por encima del 90% a los cuatro años.

Conviene explicar el caso de medicina, en la que puede resultar sorprendente un 5% en el primer año. Se debe tener en cuenta que, durante ese primer año, las personas graduadas realizan el MIR y esperan la asignación de plaza. Una vez se ha realizado ese proceso, la tasa de empleo a los dos años ya está en el 86,4%.



Cuadro 7. Grado: tasa de afiliación a la Seguridad Social de los egresados según ámbito de estudio y sexo (% , curso 2017-2018)

	Total				Mujer				Hombre			
	1 año	2 años	3 años	4 años	1 año	2 años	3 años	4 años	1 año	2 años	3 años	4 años
Medicina	5,00	86,43	97,86	99,29	4,81	86,54	97,12	99,04	5,56	86,11	100	100
Otras ciencias de la salud	82,81	89,06	88,28	92,97	78,16	87,36	87,36	90,80	92,68	92,68	90,24	97,56
Enfermería y atención a enfermos	76,06	91,55	90,85	92,96	76,23	94,26	90,16	92,62				
Informática	83,76	88,89	87,18	88,03					83,70	88,04	85,87	88,04
Ingenierías	59,51	73,00	79,09	84,98	64,60	72,67	80,75	84,47	57,26	73,15	78,36	85,21
Arquitectura y construcción	47,92	54,17	70,83	83,33					50,00	57,14	75,00	85,71
Otra formación de personal docente y ciencias de la educación	42,25	63,38	60,56	81,69	41,27	61,90	58,73	80,95				
Economía	49,23	63,08	63,08	80,00	51,85	66,67	59,26	77,78	47,37	60,53	65,79	81,58
Otra educación comercial y empresarial	57,69	69,23	75,64	79,49	56,70	71,13	76,29	79,38	59,32	66,10	74,58	79,66
Administración y gestión de empresas	63,19	71,43	74,18	78,02	69,81	78,30	81,13	79,25	53,95	61,84	64,47	76,32
Formación de docentes de enseñanza primaria	41,58	58,91	75,25	77,72	49,60	65,60	79,20	80,00	28,57	48,05	68,83	74,03
Todos los ámbitos	45,72	63,08	69,42	77,16	44,89	62,81	68,53	76,24	46,89	63,44	70,66	78,44
Trabajo social y orientación	67,57	72,97	83,78	72,97	67,74	74,19	83,87	77,42				
Ciencias físicas, químicas, geológicas	22,90	54,96	61,83	70,23	24,56	59,65	61,40	68,42	21,62	51,35	62,16	71,62
Ciencias de la vida	20,00	47,69	51,54	70,00	18,29	50,00	52,44	70,73	22,92	43,75	50,00	68,75
Formación de docentes de enseñanza infantil	41,46	63,41	58,54	69,92	40,00	63,48	57,39	68,70				
Psicología	31,63	35,71	51,02	68,37	28,57	35,71	51,19	70,24				
Turismo y hostelería	42,03	56,52	46,38	66,67	46,30	53,70	42,59	68,52				
Lenguas	26,67	41,54	56,92	65,13	26,53	36,05	55,10	63,27	27,08	58,33	62,50	70,83
Derecho	24,34	36,28	44,25	57,52	25,35	34,51	40,14	54,23	22,62	39,29	51,19	63,10
Artes	25,00	25,00	45,00	55,00	33,33	29,63	51,85	66,67				
Humanidades	12,96	18,52	35,19	40,74					15,79	15,79	31,58	47,37

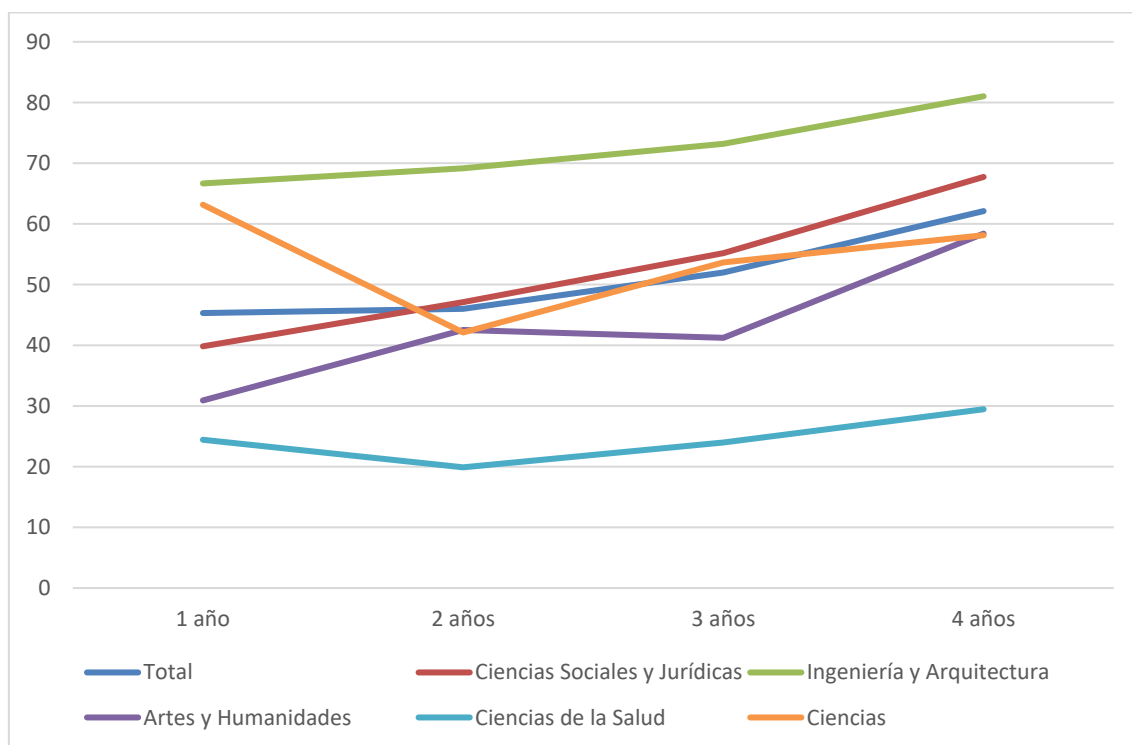
Fuente: elaboración propia a partir de datos del SIU.

Tras la informática, con datos superiores al 80% desde el primer año, aparecen las ingenierías, los grados relacionados con educación y la economía y la administración de empresas, que alcanzan a los cuatro años tasas superiores a la media, cercanas al 80%. En el extremo opuesto se sitúan los grados relacionados con humanidades, artes y derecho, cuya tasa de empleo no llega al 60% transcurridos cuatro años desde el fin de los estudios.

3.1 Tipo de contrato

En los próximos apartados, se analizarán algunas características de los empleos a los que acceden las personas tituladas. En primer lugar, se hace referencia al tipo de contrato. Como se puede observar en el Gráfico 12, la media se sitúa en el 62,1% de las personas tituladas a los cuatro años de finalizar los estudios, lo que supone 16 puntos porcentuales más que tres años antes. No obstante, en el mismo gráfico se puede observar que hay diferencias relevantes entre ramas de enseñanza. Así, las personas tituladas en Ingeniería y arquitectura obtienen las mayores tasas de contratación indefinida en los 4 años analizados, llegando al 81% en el último año observado. En el extremo opuesto, se sitúan los graduados en Ciencias de la salud, donde únicamente el 29% tienen esta fórmula contractual transcurridos 4 años desde el fin del grado. Debemos tener en cuenta la particularidad de la integración laboral en los grados de ciencias de la salud y su vinculación al sector público.

Gráfico 12. Personas ocupadas con contrato indefinido según rama de enseñanza (% , curso 2017-2018)

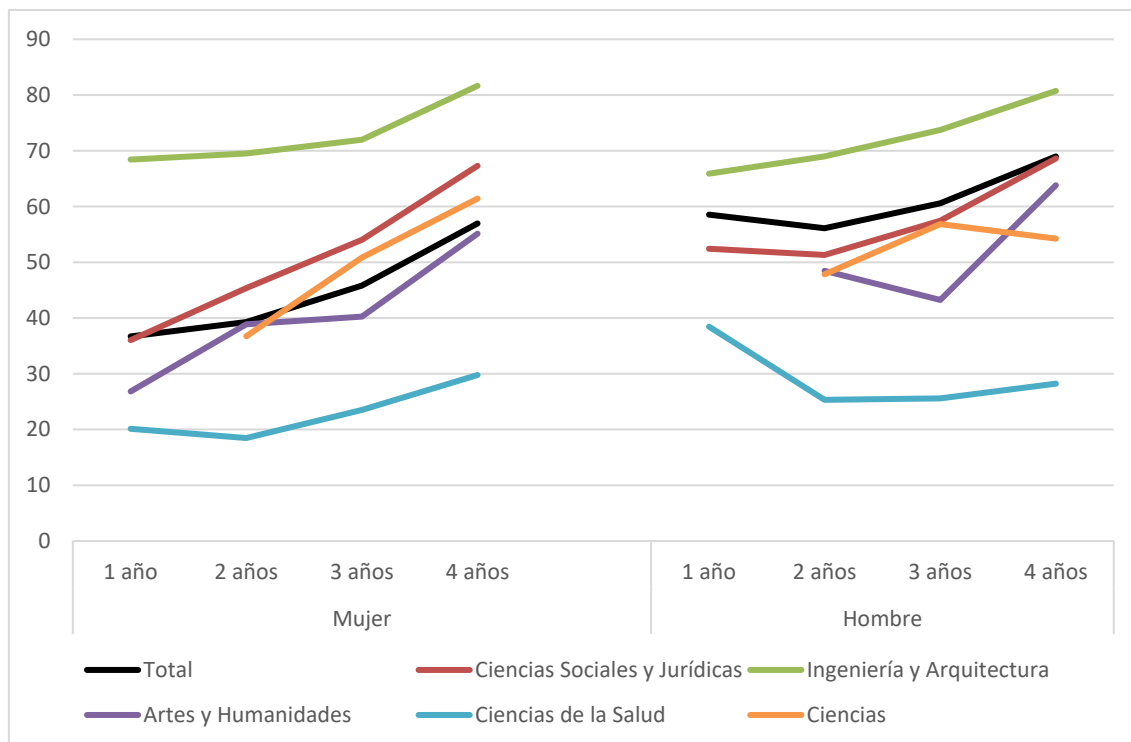


Fuente: elaboración propia a partir de datos del SIIU.

Si analizamos este indicador en función del sexo, aparecen algunas diferencias entre hombres y mujeres. En primer lugar, la tasa total de contratación indefinida es menor para las mujeres, lo que nos indica que la mayor precariedad observada de este grupo en el mercado de trabajo comienza en etapas tempranas del proceso de integración laboral. Así, a los 4 años, tienen contrato

indefinido el 57% de las mujeres y el 69% de los hombres titulados. Esta diferencia está asociada a la diferente presencia de unas y otras en cada ámbito de conocimiento, como se verá a continuación. Es decir, las diferencias en cada rama son pequeñas entre hombres y mujeres, pero la mayor presencia de mujeres en las ramas con menor porcentaje de contratación indefinida hace que el indicador para el total de la población sea menor.

Gráfico 13. Personas ocupadas con contrato indefinido según rama de enseñanza y sexo (% curso 2017-2018)



Fuente: elaboración propia a partir de datos del SIIU.

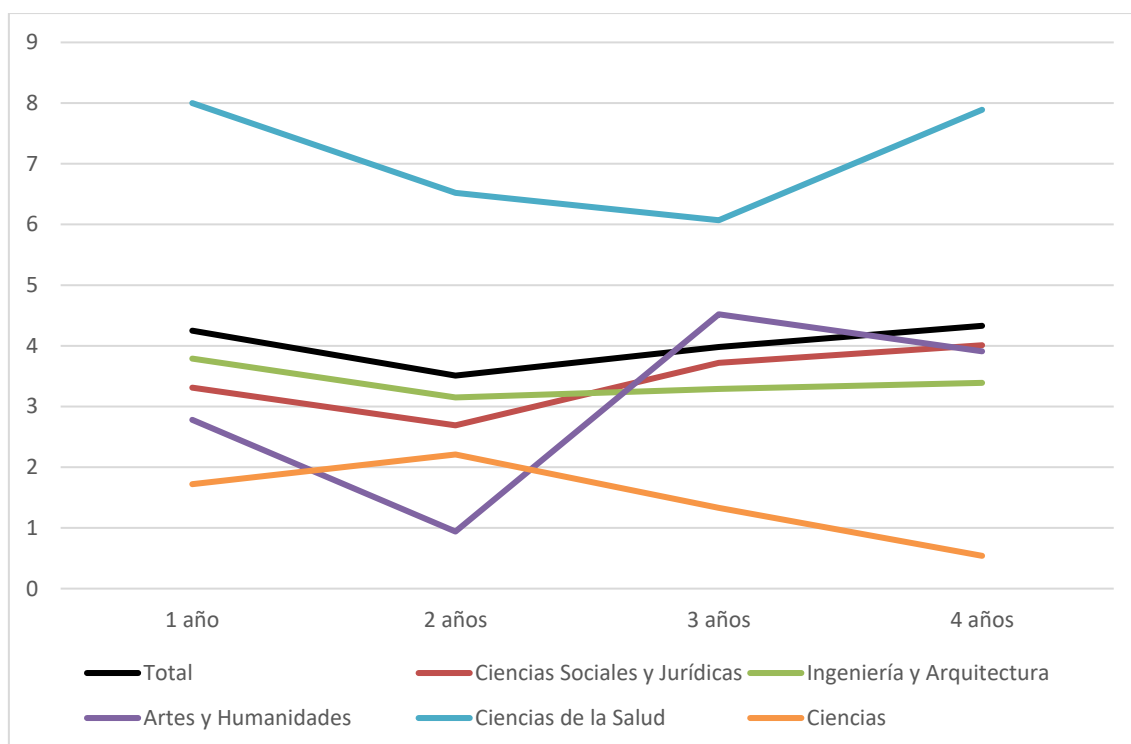
Tanto hombres como mujeres en el ámbito de la ingeniería y la arquitectura obtienen los mayores valores de contratación indefinida, con diferencias escasas entre hombres y mujeres (81% en ambos casos a los cuatro años). En el extremo opuesto, se sitúan las titulaciones de ciencias de la salud (28% y 29%, para mujeres y hombres, respectivamente). En el caso de ciencias sociales y jurídicas, artes y humanidades y ciencias, se registran porcentajes cercanos a la media.

3.2 Empleo por cuenta propia

En el Gráfico 14 se muestra el porcentaje que supone el empleo por cuenta propia según ramas de enseñanza. El 4% de las personas tituladas están afiliadas en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos. La proporción más elevada se obtiene en ciencias de la salud, con un 8% trascurridos 4 años desde el fin de los estudios. En el extremo opuesto, se sitúan los graduados en ciencias, para los que menos de un 1% son empleados por cuenta propia a los 4 años, si bien este porcentaje supera el 2% trascurridos 2 años desde el fin del grado. Para las restantes ramas de enseñanza se registran porcentajes similares a la media.

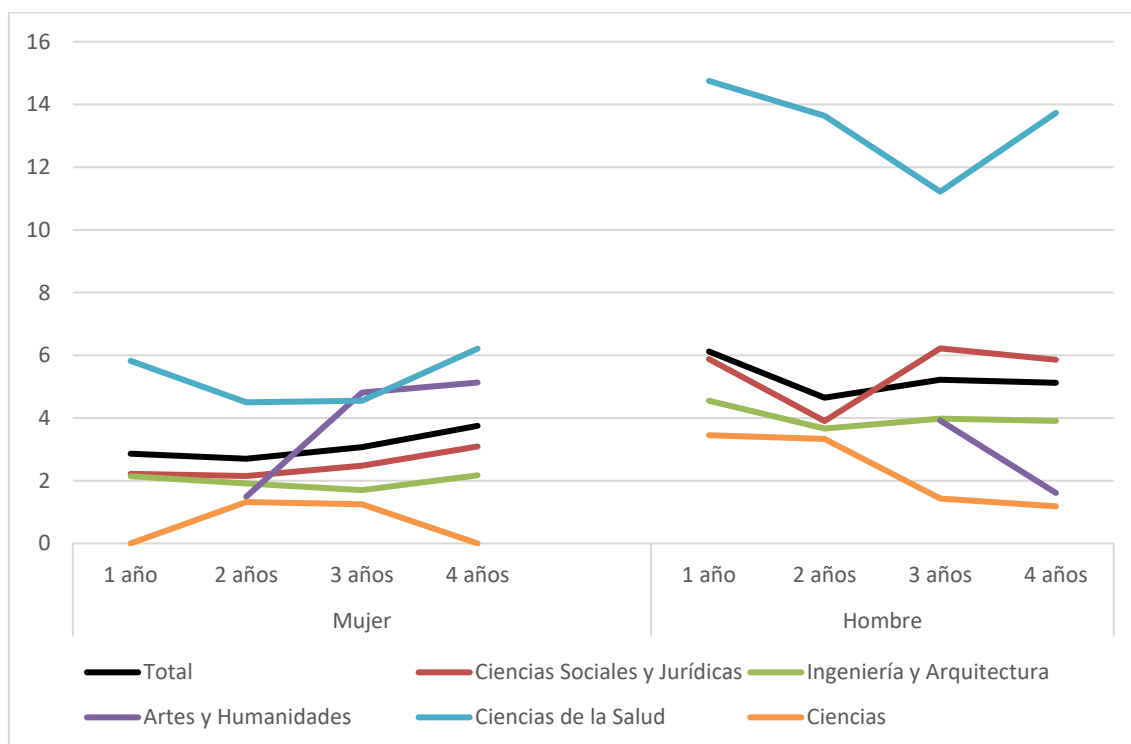
Si se atiende a las diferencias por sexo, la tasa de autoempleo es mayor entre los hombres que entre las mujeres. Así, a los 4 años de la titulación, el 5,1% de los hombres y el 3,7% de las mujeres están ocupados por cuenta propia. En el caso de ciencias de la salud, la diferencia es más amplia, con un 13,7% de los hombres y un 6,2% de las mujeres afiliadas en el RETA.

Gráfico 14. Afiliación a la Seguridad Social en el RETA (% , curso 2017-2018)



Fuente: elaboración propia a partir de datos del SIIU.

Gráfico 15. Afiliación a la Seguridad Social en el RETA según sexo (% , curso 2017-2018)



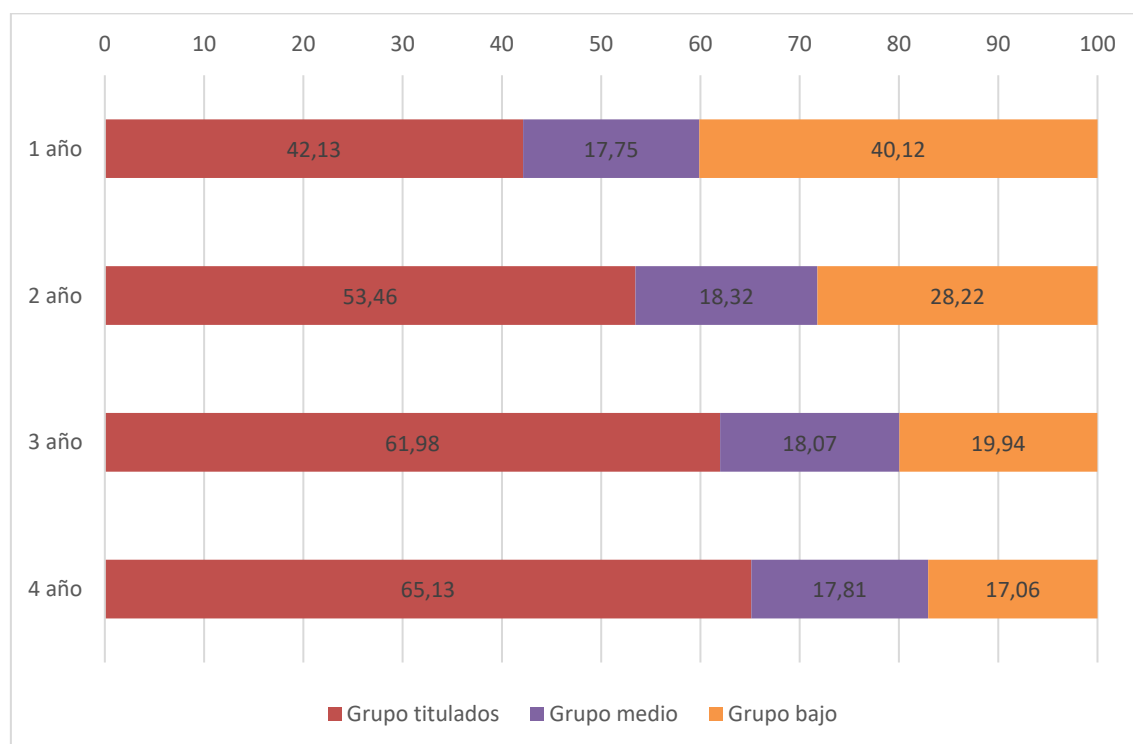
Fuente: elaboración propia a partir de datos del SIIU.

3.3 Grupo de cotización

Uno de los aspectos que genera un mayor interés en el análisis de la empleabilidad de los titulados universitarios es si desarrollan una ocupación acorde al nivel de estudios. En el Gráfico 16 se muestra la distribución de las personas ocupadas según nivel ocupacional, distinguiendo entre titulados, grupo medio y grupo bajo. Tras un año desde el fin de los estudios de grado, el 42,1% de las personas tituladas cotizan en un grupo correspondiente a su nivel de estudios; un 17,7% están en el grupo medio y un 40,1% en el grupo bajo. Esta distribución mejora conforme aumenta el tiempo en el mercado de trabajo y, por tanto, la experiencia laboral de los egresados. Así, trascurridos cuatro años de la titulación, el 65% de los titulados están cotizando en el grupo de titulados y el grupo bajo se reduce al 17%.

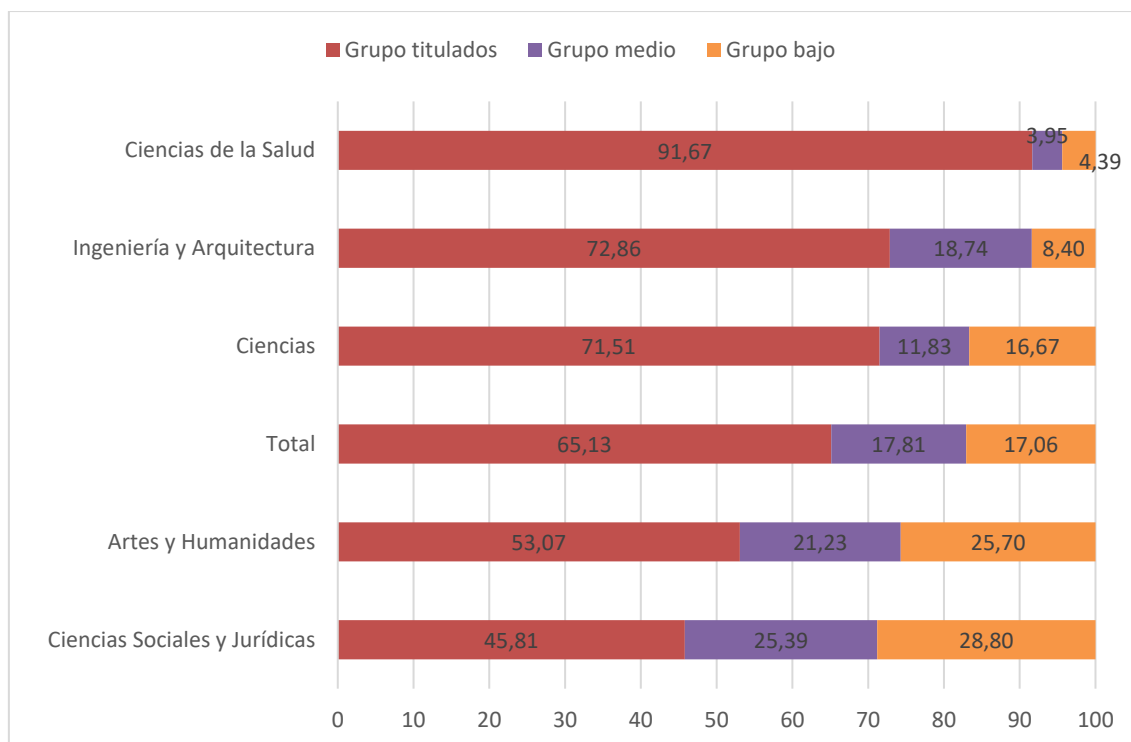
Existen diferencias importantes según rama de enseñanza, tal y como se puede observar en el Gráfico 17. El mayor ajuste se obtiene en los grados de ciencias de la salud, con más de un 90% de los titulados en grupos de cotización acordes a su título. Le sigue la rama de ingeniería y arquitectura, con un 73%, y ciencias con un 71,5%. Artes y humanidades y ciencias sociales y jurídicas se encuentran por debajo de la media. Puede resultar preocupante el caso de ciencias sociales y sociales dado que menos de la mitad de los egresados están contratados en grupos de cotización correspondientes a titulados universitarios.

Gráfico 16. Grupo de cotización (% , curso 2017-2018)



Fuente: elaboración propia a partir de datos del SIU.

Gráfico 17. Grupo de cotización a los 4 años (% , curso 2017-2018)



Fuente: elaboración propia a partir de datos del SIU.

3.4 Salarios

En este último apartado, atendemos al salario de los titulados que se aproximará por la base de cotización anual (Gráfico 18). El conjunto de los egresados obtiene un salario de 20.000 euros anuales un años después de terminar sus estudios de grado. La tendencia es claramente ascendente de manera que, cuatro años después, el salario medio asciende a casi 28.500 euros². Cada año, el salario se incrementa en más de un 10%, lo que refleja que la experiencia laboral añadida al título genera una mejora en las condiciones salariales de los graduados.

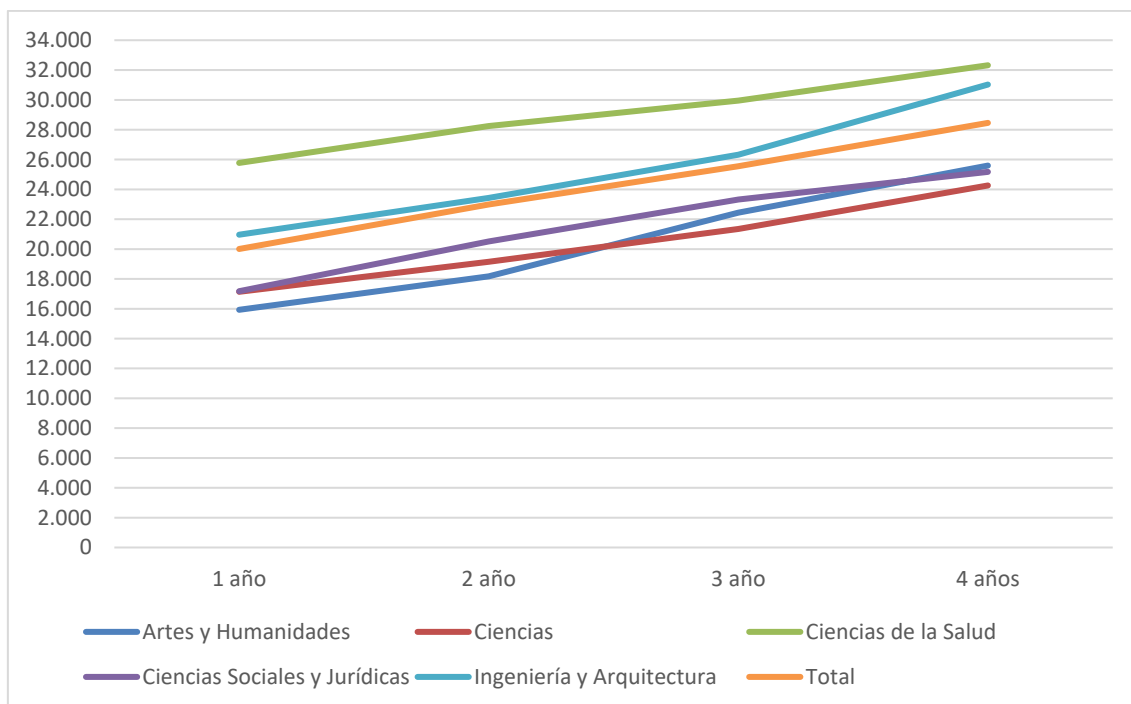
Por ramas de enseñanza, los salarios más elevados corresponden a ciencias de la salud y a ingeniería y arquitectura, que superan los 30.000 euros anuales transcurridos 4 años desde el fin del grado.

En el

Gráfico 19 se muestran los mismos datos para hombres y para mujeres. Para el total, solo en el cuarto año aparece una diferencia salarial a favor de los hombres superior a 1.000 euros. Por ramas de actividad, encontramos comportamientos diversos. Así, en ingeniería y arquitectura, los hombres tienen un salario superior al de las mujeres en cualquiera de los años transcurridos tras el fin del grado. En cambio, en humanidades, el salario de las mujeres es superior al de los hombres en más de 4.000 euros anuales después de 3 y 4 años de terminar el título. En ciencias sociales y jurídicas y en ciencias de la salud, la diferencia salarial comienza siendo favorable a las mujeres para terminar, transcurridos 4 años, en el sentido contrario. En el caso de ciencias, la diferencia entre salarios también acaba siendo favorable a los hombres.

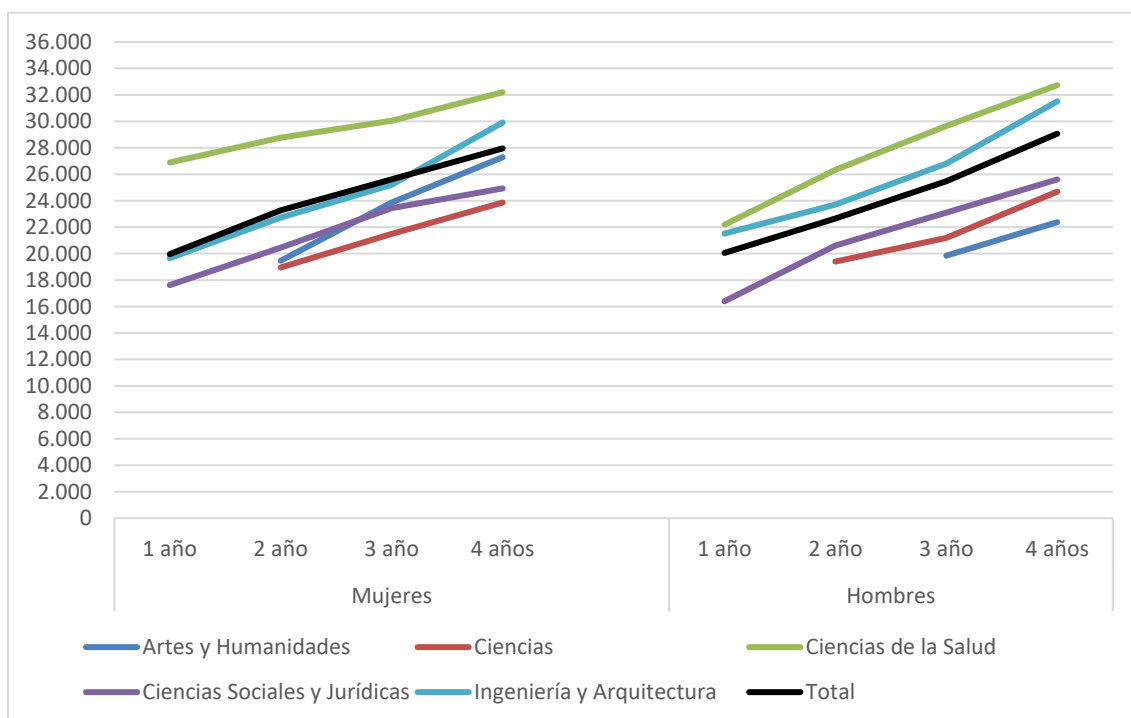
² Como punto de referencia, podemos indicar que, de acuerdo con los datos de la Encuesta de Estructura Salarial de 2022, el salario medio en dicho año fue de 26.949 euros.

Gráfico 18. Base de cotización media anual en euros según ramas de enseñanza en euros (Curso 2017-2018)



Fuente: elaboración propia a partir de datos del SIU.

Gráfico 19. Base de cotización media anual según rama de enseñanza y sexo en euros (Curso 2017-2018)



Fuente: elaboración propia a partir de datos del SIU.

4 Inserción laboral de la población graduada en 2021-2022

El convenio existente entre la Universidad de Oviedo y el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias permite la consulta de datos sobre la situación laboral de las personas egresadas de la Universidad. La ventaja de esta consulta es que los datos de Seguridad Social contienen las fechas exactas de contratación y la duración de los episodios de empleo, de forma que la información no está sujeta a los problemas de memoria que pueden darse en una encuesta.

En este apartado, se analizan con detalle los datos de la consulta correspondiente a las personas egresadas en el curso 2021-2022.

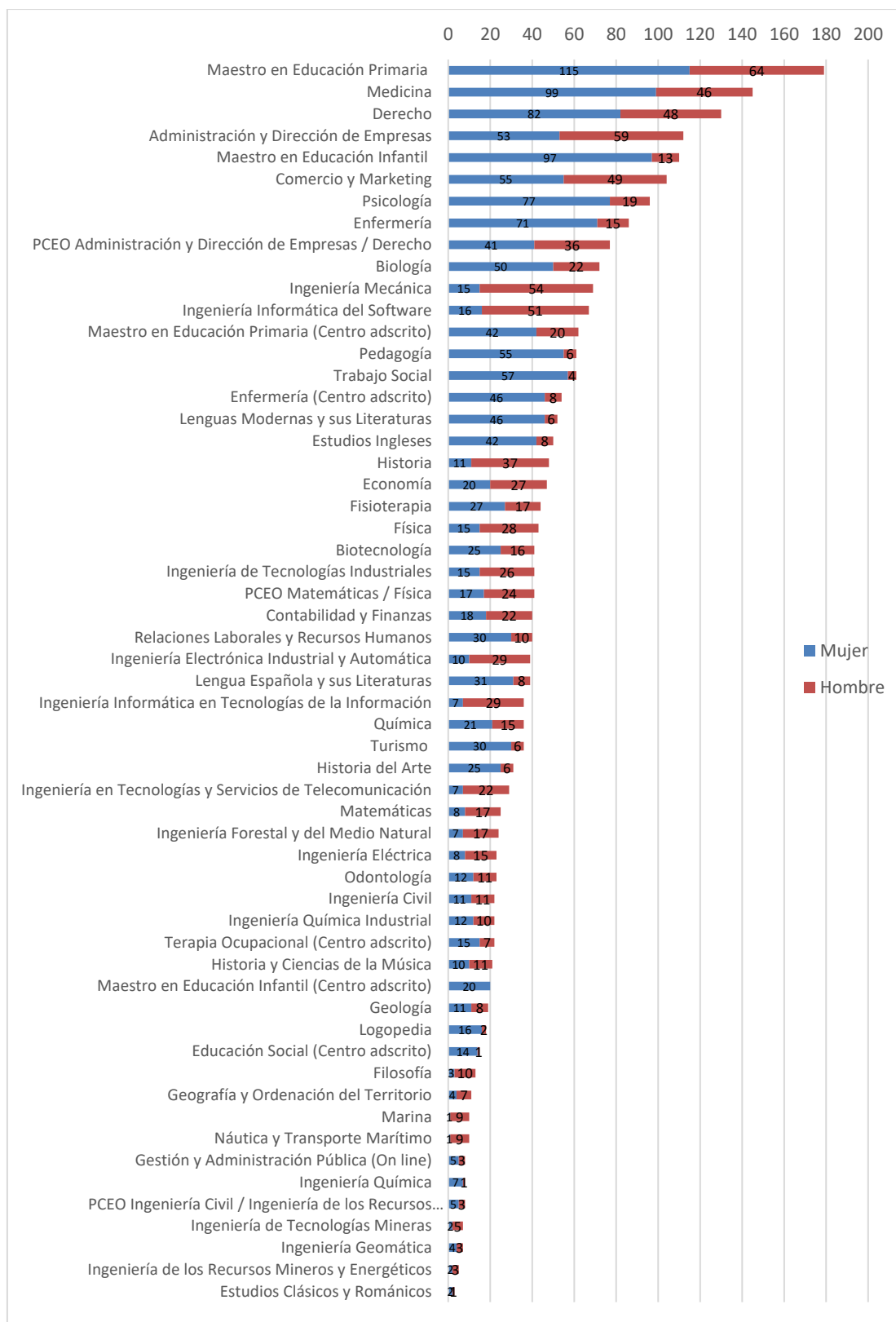
4.1.1 Descripción de la población egresada

Durante el curso 2021-2022 obtuvieron su grado en la Universidad de Oviedo 2.417 personas en una oferta formativa de 56 titulaciones. En el Gráfico 20 se muestra la distribución de personas tituladas según la titulación obtenida. Maestro en educación primaria es la titulación que aporta más titulados con 179 personas. Otros cuatro grados superan las 100 personas tituladas: derecho, ADE, maestro en educación infantil y comercio y marketing. Estas cinco titulaciones suman una cuarta parte del total de egresados.

El 60% de las personas tituladas son mujeres. Los gráficos 20 y 21 nos permiten observar que las titulaciones con un porcentaje equilibrado de hombres y mujeres son 17, considerando equilibradas aquellas con porcentajes según sexo situados entre el 40 y el 60%. En 16 casos, la proporción de mujeres supera el 75%, siendo mayoritariamente grados en el ámbito de la educación, las humanidades y enfermería, aunque también encontramos la ingeniería química. En el otro extremo, se encuentran 8 títulos con un porcentaje de hombres superior al 75%, entre las que se encuentran ingenierías, títulos relacionados con náutica y también historia y filosofía.

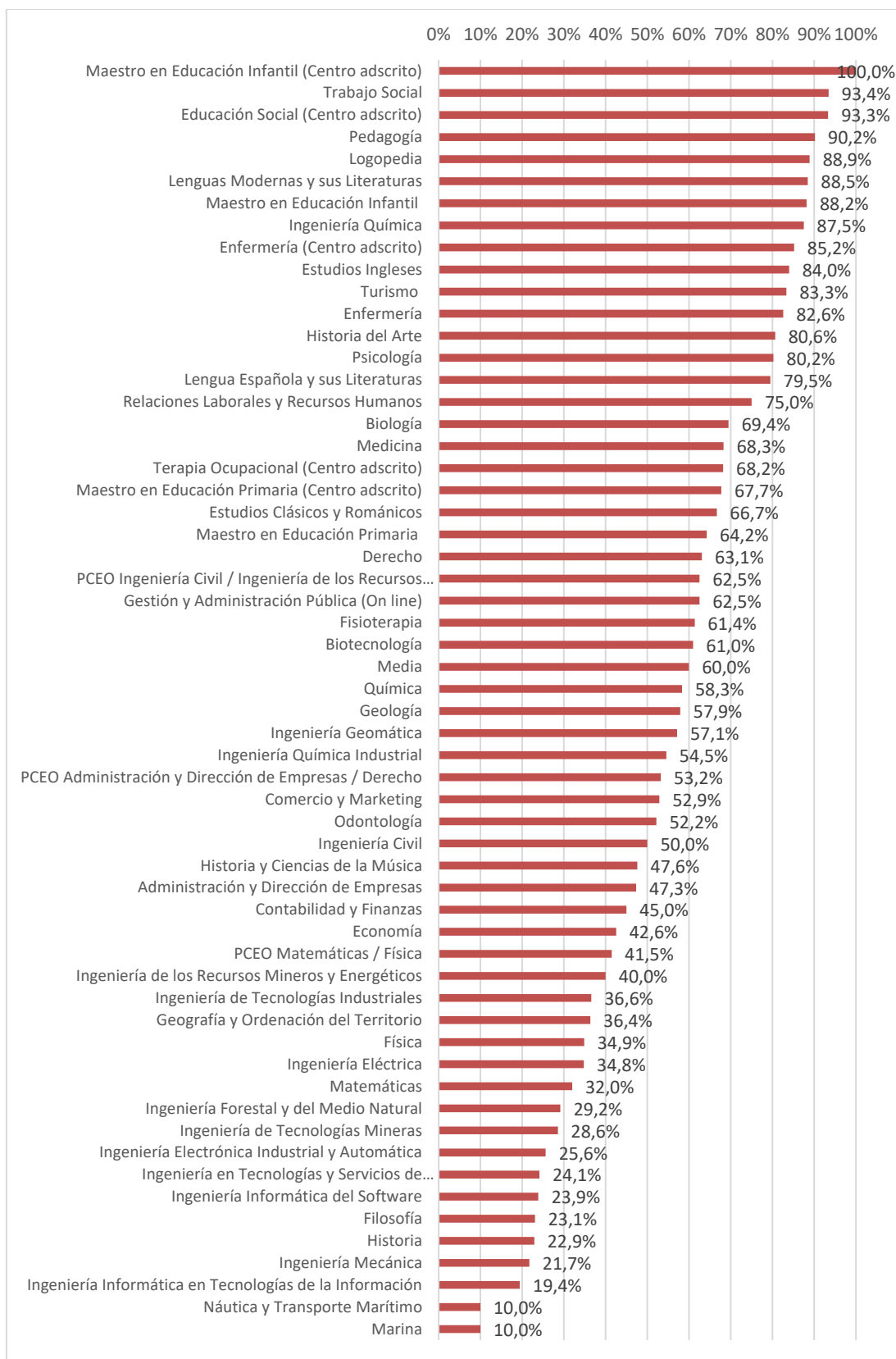
Dada la preocupación por la representación de las mujeres en los grados denominados “STEM”, debemos señalar que el porcentaje de mujeres es diverso en las mismas. Así, en las ingenierías relacionadas con la informática, la electricidad y la electrónica, las mujeres representan menos de una tercera parte del total. En cambio, en matemáticas y física, dicho porcentaje ronda el 40% y en otras carreras de ciencias –química, biotecnología– o ingenierías –química, civil– las mujeres representan más de la mitad del total de personas egresadas.

Gráfico 20. Personas tituladas en el curso 2021-2022. Grado



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Gráfico 21. Porcentaje de mujeres en titulaciones de grado



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Finalmente, se aporta información sobre personas tituladas en grados con itinerarios bilingües, opción que se ofrece en 17 grados. En el curso 2021-2022, obtuvieron una titulación con itinerario bilingüe 152 personas, que suponen el 20% del total de personas tituladas en grados con esa opción.

En el grado en ingeniería informática del software, la opción bilingüe es mayoritaria, suponiendo casi un 60% del total de las personas tituladas. Se trata del grado con mayor número de estudiantes titulados, tanto en términos absolutos (25) como relativos (un 59,5% del total).

Cuadro 8. Personas tituladas en grados bilingües

	Bilingüe			Bilingüe s/ total		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Ingeniería Informática del Software	6	19	25	60,0%	59,4%	59,5%
Ingeniería de Tecnologías Industriales	6	6	12	66,7%	30,0%	41,4%
Ingeniería Mecánica	6	10	16	66,7%	22,7%	30,2%
Economía	4	6	10	25,0%	28,6%	27,0%
Comercio y Marketing	12	10	22	27,9%	25,6%	26,8%
Química	3	3	6	16,7%	25,0%	20,0%
Administración y Dirección de Empresas	8	9	17	17,8%	18,0%	17,9%
Ingeniería Química Industrial	2	1	3	20,0%	11,1%	15,8%
Maestro en Educación Primaria	21	3	24	22,3%	4,9%	15,5%
Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3	2	5	42,9%	7,4%	14,7%
PCEO Ingeniería Civil / Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	1		1	25,0%		14,3%
Ingeniería Eléctrica	1	1	2	14,3%	7,1%	9,5%
Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información		3	3		11,5%	9,1%
Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	1	1	2	16,7%	4,8%	7,4%
Contabilidad y Finanzas	2		2	12,5%		5,3%
Ingeniería Forestal y del Medio Natural		1	1		6,3%	4,3%
Turismo	1		1	3,4%		2,9%
	77	75	152	22,8%	17,7%	20,0%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

4.1.2 Inserción laboral a un año

En cuanto a la inserción laboral tras un año desde el fin de los estudios, un 74,2% habían accedido a un empleo, con cifras similares para hombres y mujeres (un 73,9% para las mujeres y un 74,7% para los hombres), véase Cuadro 9.

Comparando las cifras con las obtenidas tras 6 meses desde la titulación, la tasa de inserción laboral ha aumentado 12,4 puntos porcentuales.

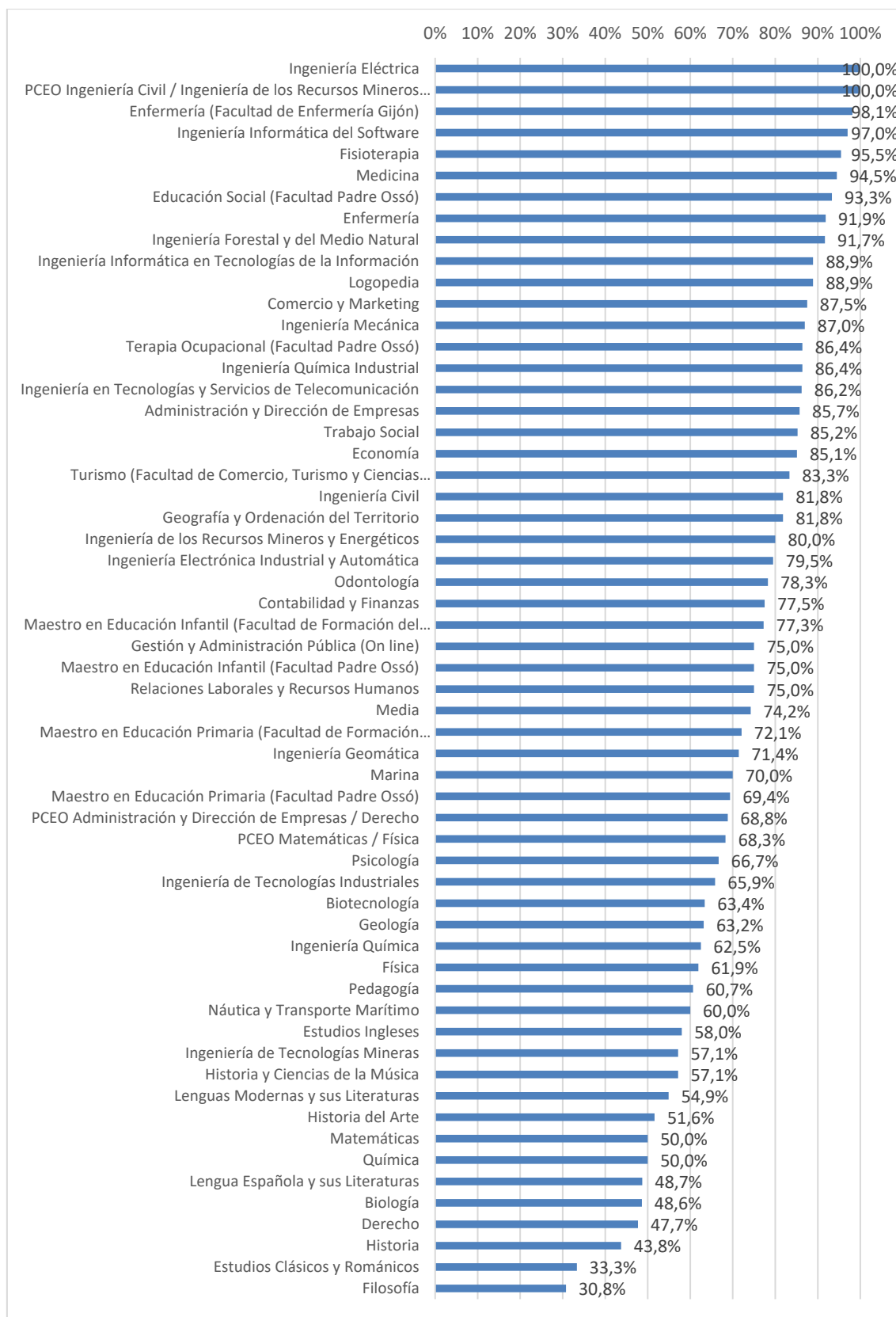
Cuadro 9. Grado: inserción laboral (%)

	Mujer	Hombre	Total
A 6 meses	61,6%	62,1%	61,8%
A 12 meses	73,9%	74,7%	74,2%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

A continuación, se presentan los datos por titulación.

Gráfico 22. Grado: tasa de inserción laboral a los 12 meses según titulación (%)



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Los datos de Seguridad Social permiten saber el porcentaje de personas egresadas que tienen empleo por cuenta propia (Cuadro 10). Así, el 4,3% de las personas egresadas que trabajan están afiliadas en el RETA, siendo este porcentaje del 5,7% en el caso de los hombres y del 3,4% en el caso de las mujeres.

En el cuadro que sigue se pueden observar estos porcentajes por titulaciones.

Cuadro 10. Grado: empleo por cuenta propia según grado (%)

	Mujer	Hombre	Total
Odontología	22,2%	66,7%	44,4%
Historia	20,0%	25,0%	23,8%
Logopedia	21,4%		18,8%
Gestión y Administración Pública (On line)		50,0%	16,7%
Física	16,7%	14,3%	15,4%
Geografía y Ordenación del Territorio	25,0%		11,1%
Terapia Ocupacional (Facultad Padre Ossó)	7,1%	20,0%	10,5%
Biología	8,0%	10,0%	8,6%
Geología		14,3%	8,3%
PCEO Administración y Dirección de Empresas / Derecho		14,3%	7,5%
Lenguas Modernas y sus Literaturas	8,3%		7,1%
Estudios Ingleses	8,3%		6,9%
Turismo	8,3%		6,7%
Derecho	7,0%	5,3%	6,5%
Ingeniería Electrónica Industrial y Automática		8,7%	6,5%
Historia del Arte	7,1%		6,3%
Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información		8,0%	6,3%
Química	10,0%		5,6%
Comercio y Marketing	2,0%	9,8%	5,5%
Pedagogía	5,9%		5,4%
Ingeniería Química Industrial		12,5%	5,3%
Administración y Dirección de Empresas	4,3%	6,1%	5,2%
Maestro en Educación Primaria (Facultad Padre Ossó)	3,7%	6,3%	4,7%
Ingeniería Forestal y del Medio Natural		6,7%	4,5%
Ingeniería Eléctrica		6,7%	4,3%
Media	3,4%	5,7%	4,3%
Ingeniería de Tecnologías Industriales		6,7%	3,7%
Ingeniería Mecánica		4,2%	3,3%
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,3%		3,3%
Psicología	2,0%	7,1%	3,1%
Economía	5,6%		2,5%
Medicina	2,1%	2,4%	2,2%
Trabajo Social	2,0%		1,9%
Maestro en Educación Primaria (Facultad de Formación del Profesorado y Educación)	2,5%		1,6%
Enfermería	1,6%		1,3%
Maestro en Educación Infantil (Facultad de Formación del Profesorado y Educación)	1,4%		1,2%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Titulados de grado con contrato en vigor

La distribución de los egresados con contrato en vigor en septiembre de 2023 por campos de conocimiento viene recogida en el Cuadro 11, y en él se puede observar que el mayor porcentaje de egresados en alta en septiembre de 2023 habían cursado estudios en el campo de las Ciencias Sociales y Jurídicas (38,2%), seguido a distancia por las Ciencias de la Salud (27%) e Ingeniería (23%).

No obstante, esta distribución cambia al tener en cuenta la variable sexo, ya que el campo de conocimiento más usual entre los hombres es el de Ingeniería, que engloba casi al 40% de los trabajadores, seguido de lejos (8 puntos porcentuales menos), las Ciencias Sociales y Jurídicas (31,2%). Entre ambos casos representan el 70,3% de los egresados en alta en septiembre del 2023. En el caso de las mujeres, la distribución es diferente y presenta un menor grado dispersión, ya que son las Ciencias Sociales y Jurídicas las predominantes, superando claramente el 40% (concretamente, el 43,4%), seguido en este caso por las Ciencias de la Salud (33,6%), y sumando entre ambas al 77% de las egresadas con alta en el Seguridad Social en septiembre del año 2023.

Cuadro 11. Grado: empleo por campos de conocimiento (%)

	Mujer	Hombre	Total
Artes y humanidades	5%	3,2%	4,2%
Ciencias	6,8%	8,6%	7,6%
Ciencias de la Salud	33,6%	18,1%	27%
Ciencias Sociales y Jurídicas	43,4%	31,2%	38,2%
Ingeniería	11,2%	39,1%	23%
	100%	100%	100%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Esta formación es utilizada por el alumno para ofertar su mano de obra en el mercado de trabajo, y el

Cuadro 12 recoge la información relativa al sector de actividad (según codificación de la CNAE-09) en el que se encuadran esos empleos. Como corresponde a una economía terciarizada y a una mano de obra de alta cualificación, el 92,9% de los empleos se encuadran en el sector de los servicios, divididos en un 60,8% en Servicios de mercado, y un 32,1% en Servicios de no mercado. El apenas 7% restante de las ocupaciones se concentran mayoritariamente en la Industria (4,8%), empleando empresas del sector de la Construcción al 2,1%, y un residual 0,2% en el Sector Primario.

Centrándonos en los subsectores que en mayor medida atraen la mano de obra de los egresados universitarios, en el caso del sector de Servicios de mercado, el mayor porcentaje de los puestos de trabajo pertenecen a empresas que ofrecen servicios a otras empresas (45%), seguidas de aquellas que ofrecen servicios de salud (12,5%), y las que desarrollan actividades comerciales de cara al público o para otras empresas (11,7%); en relación al sector público, más de la mitad de los egresados trabajan en entes públicos de salud (52,4%), mientras que un poco más de la cuarta parte lo hacen en servicios públicos de educación (28,7%), y el resto (18,9%) desarrollan su trabajo en diferentes organismos públicos; por último, los empleos del sector industrial se concentran en

la fabricación de todo tipo de manufacturas (60%), mientras que el subsector de las empresas generadoras de energía eléctrica recoge el 28% de los empleos.

Cuadro 12. Grado: empleo por sectores de actividad (%)*

Sector	Subsector	Mujer	Hombre	Total
Sector Primario		0,2%	0,2%	0,2%
Industria		3,7%	6,3%	4,8%
	<i>Alimentación</i>	9,1%		4,0%
	<i>Electricidad</i>	31,8%	25,0%	28,0%
	<i>Manufacturas</i>	54,5%	67,9%	62,0%
	<i>Metal</i>		3,6%	2,0%
	<i>Química</i>	4,5%	3,6%	4,0%
Construcción		1,7%	2,7%	2,1%
Servicios		56,3%	67,0%	60,8%
	<i>Servicios a empresas</i>	30,9%	60,9%	45,0%
	<i>Bancarios</i>	2,7%	2,0%	2,4%
	<i>Comercio</i>	13,6%	9,4%	11,7%
	<i>Educación</i>	11,3%	4,7%	8,2%
	<i>Hostelería</i>	6,5%	3,4%	5,0%
	<i>Hotelería</i>	1,8%	0,7%	1,3%
	<i>Jurídicos</i>	2,7%	1,0%	1,9%
	<i>Ocio</i>	4,2%	2,0%	3,2%
	<i>Otros servicios</i>	10,1%	4,0%	7,3%
	<i>Salud</i>	15,1%	9,4%	12,5%
	<i>Transporte</i>	0,6%	1,7%	1,1%
	<i>Inmobiliario</i>	0,6%	0,7%	0,6%
Sector Público		38,2%	23,7%	32,1%
	<i>Administración</i>	18,8%	19,0%	18,9%
	<i>Educación</i>	24,0%	39,0%	28,7%
	<i>Salud</i>	57,2%	41,9%	52,4%

*El porcentaje de los subsectores está referido al total de su sector.

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

El análisis por sexos revela algunas diferencias destacables, como es el hecho del elevado porcentaje de egresadas que trabajan para el Sector Público (38,2%), 14,5 puntos porcentuales más que los hombres (23,7%). Dentro de este sector, mientras que las mujeres desempeñan puestos de trabajo especialmente en los entes públicos dedicados a ofrecer servicios de salud (57,2% de los empleos del sector), en el caso de los hombres el mayor porcentaje corresponde a los entes públicos relacionados con los servicios educativos (39% de los empleos del sector).

Esta preferencia de las egresadas por el Sector Público ha tenido como consecuencia una menor presencia en los sectores de Industria (3,7% frente al 6,3% de los hombres), Construcción (1,7% frente al 2,7% de los hombres), y los Servicios (56,3% frente al 67% de los hombres). Es importante

destacar que dentro del sector Servicios, que mayoritariamente agrupa a los empleos de los egresados de ambos sexos, el subsector en el que mayoritariamente se encuentran las empresas de los hombres es el de Servicios a Empresas (60,9%), mientras que en el caso de las mujeres, si bien el mayor porcentaje también se dedican a los Servicios a Empresas, su presencia en las empresas del sector Servicios presenta una mayor dispersión entre los diferentes subsectores.

Es importante conocer si la formación adquirida se ajusta a las necesidades de las empresas, y el Cuadro 13 contiene información que permite intuir tal ajuste. En líneas generales, la distribución de los empleos de cada sector de actividad entre los diferentes campos de conocimiento parece ajustarse de forma coherente. Así, en el caso del Sector Primario todos los empleos corresponden a individuos con formación técnica, como es también el caso de la Industria y de la Construcción, siendo también importante en estos dos sectores el número de empleos con formación impartida en las facultades de Ciencias Sociales y Jurídicas; en el caso del sector Servicios, es lógico que cerca de la mitad de los empleos tengan un perfil formativo en el campo de las Ciencias Sociales y Jurídicas, y una cuarta parte tengan formación técnica, ya que la mayor parte de las empresas hemos visto que se dedican a ofrecer servicios a otras empresas (lo mismo puede decirse en relación al 16% de trabajadores con formación relacionada con Ciencias de la Salud, a la vista de la importante presencia de trabajadores en empresas que ofertan servicios de salud); por último, en el Sector Público, y dada la distribución de los empleos en los diferentes entes de titularidad pública, la formación alcanzada por los egresados también resulta coherente, con un 52,7% de trabajadores públicos formados en las Ciencias de la Salud, un 27% en Ciencias Sociales y Jurídicas, y un 11% en las escuelas de Ingeniería.

Cuadro 13. Grado: distribución porcentual del campo de conocimiento en cada sector de actividad

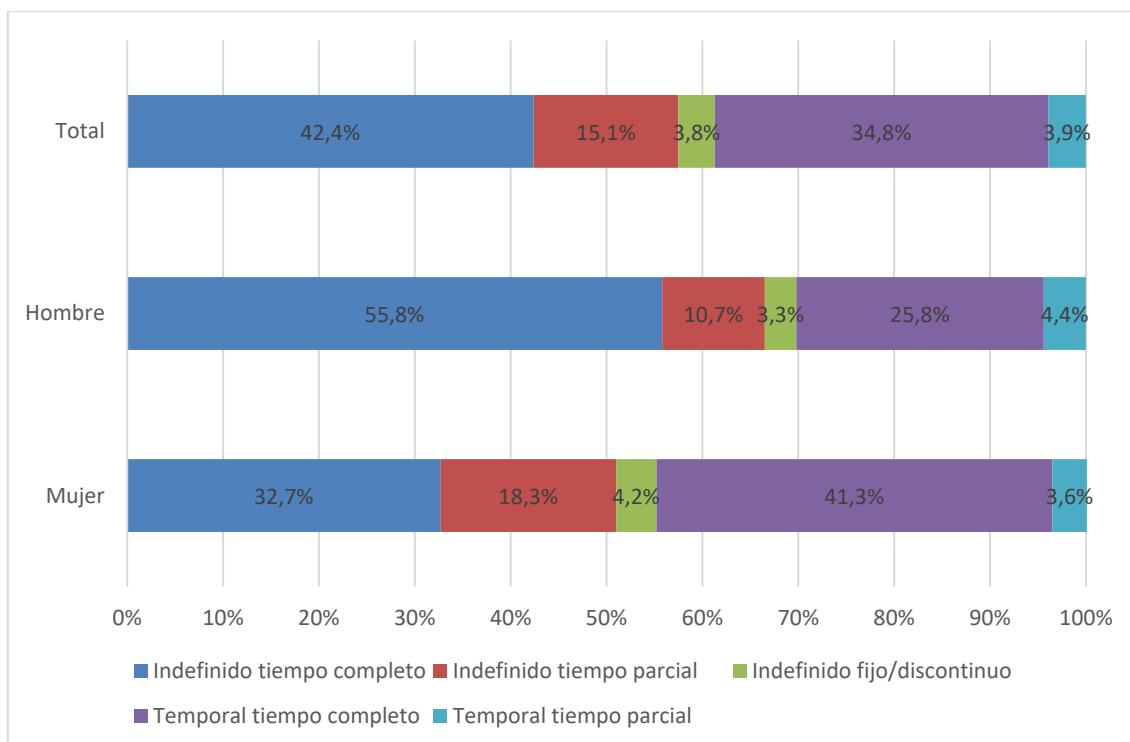
	Sector Primario	Industria	Construcción	Servicios	Sector Público
Artes y humanidades		2,0%	4,5%	5,7%	1,8%
Ciencias		6,0%	4,5%	7,9%	7,5%
Ciencias de la Salud		2,0%	9,1%	16,1%	52,7%
Ciencias Sociales y Jurídicas		28,0%	27,3%	45,4%	26,9%
Ingeniería y Arquitectura	100%	62,0%	54,5%	24,9%	11,1%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

En relación con el tipo de contrato firmado por los egresados, se observa un bajo nivel de estabilidad laboral, como corresponde a individuos que, en su gran mayoría, se incorporaron al mercado de trabajo recientemente. Tal como recoge el Gráfico 23, el 38,7% de los asalariados tenían un contrato temporal (a tiempo completo, fundamentalmente), mientras que el resto (el 61,3%) lo tenían indefinido, aunque en este caso el tiempo parcial suponía el 15,1% de todos los contratos. Hay que recordar que, según la Encuesta de Población Activa del tercer trimestre del año 2023, la tasa de temporalidad en Asturias se situaba para la totalidad de los asalariados de la región tan solo en el 19,6%.

En cuanto a la distribución por sexos, la temporalidad es especialmente acusada en el caso de las mujeres, donde esta modalidad de contratación alcanza al 44% de los contratos, frente al 30,2% en el caso de los hombres.

Gráfico 23. Grado: empleos asalariados por tipo de contrato

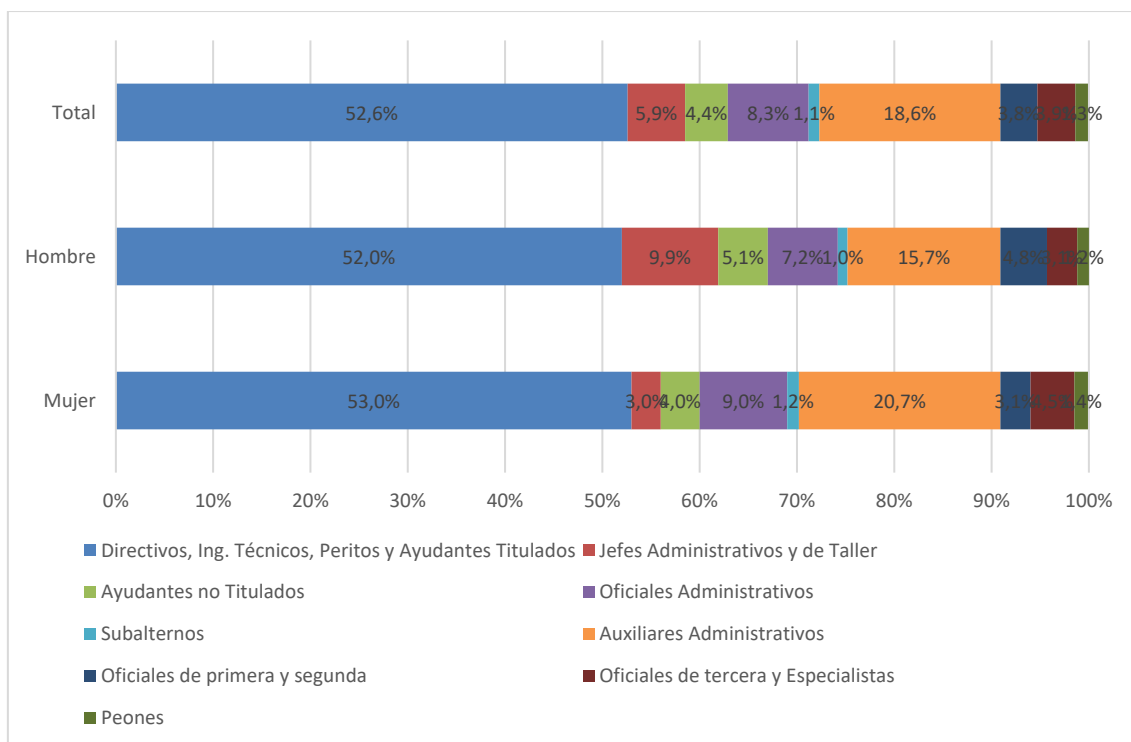


Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

A pesar de este alto grado de temporalidad, si atendemos a la ocupación desempeñada, el 52,6% de los mismos pertenecen a los puestos de trabajo de mayor cualificación, y donde la distribución por sexos no advierte grandes diferencias (Gráfico 24). Pero también es importante destacar que el segundo mayor porcentaje (18,6%) corresponde a los Auxiliares Administrativos, ocupación de baja cualificación. Estos resultados son coherentes con el hecho de que las empresas contratan trabajadores con alta cualificación, pero con baja experiencia laboral en el mercado de trabajo.

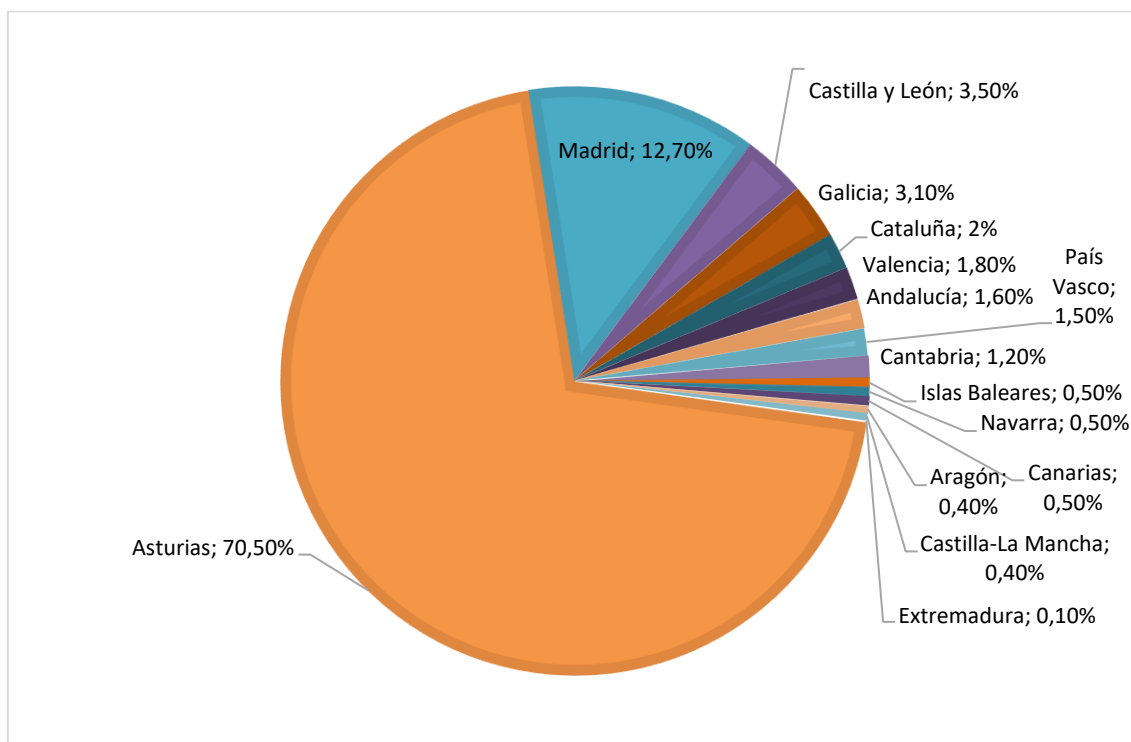
Estos puestos de trabajo se desarrollan en empresas que fundamentalmente radican en nuestra región, tal como se recoge en el Gráfico 25. Efectivamente, el 70,5% de los egresados con un empleo en septiembre de 2023 desarrollaban su labor en empresas de Asturias, mientras que la distribución del resto seguía el patrón habitual de la escasa movilidad territorial de la mano de obra española: movimiento hacia las comunidades autónomas limítrofes y Madrid. En el caso de Asturias, la relación económica y social con la provincia de León lleva a que en la misma se localicen el 2,5% de los empleos. Es importante señalar que esta decisión de buscar un empleo fuera de la región ha sido tomada en mayor medida por los hombres (31,6%) que por las mujeres (27,9%).

Gráfico 24. Grado: empleos asalariados por ocupación



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Gráfico 25. Grado: distribución de los empleos por comunidad autónoma



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Atendiendo al sector de actividad de las empresas situadas fuera de Asturias, el Cuadro 14 muestra algunas diferencias en la distribución porcentual de los empleos. Así, los puestos de trabajo encuadrados en empresas del sector Servicios presentan una diferencia de 2,7 puntos porcentuales en relación con los puestos de trabajo en empresas asturianas (63,5% frente a 60,8%), y con mayor peso dentro del sector de los empleos en empresas dedicadas a ofrecer Servicios a Empresas y Comercio, y menor en el caso de los servicios de Salud. Por contra, los egresados que se emplean fuera de Asturias buscan en menor medida un trabajo en el Sector Público (2,1 puntos porcentuales menos), y cuando lo hacen lo buscan en entes que ofrecen servicios de salud.

Cuadro 14. Grado: empleo por sectores de actividad fuera de Asturias*

Sector	Subsector	Porcentaje
Agricultura		0,7%
Industria		3,9%
	<i>Manufacturas</i>	91,7%
	<i>Química</i>	8,3%
Construcción		2,9%
Servicios		63,5%
	<i>Servicios a empresas</i>	49,7%
	<i>Bancarios</i>	6,7%
	<i>Comercio</i>	14,4%
	<i>Educación</i>	5,6%
	<i>Hostelería</i>	3,1%
	<i>Hotelería</i>	1,0%
	<i>Jurídicos</i>	2,1%
	<i>Ocio</i>	3,1%
	<i>Otros servicios</i>	4,1%
	<i>Salud</i>	8,2%
	<i>Transporte</i>	1,0%
	<i>Inmobiliario</i>	1,0%
Sector Público		29,0%
	<i>Administración</i>	9,0%
	<i>Educación</i>	6,7%
	<i>Salud</i>	84,3%

*El porcentaje de los subsectores está referido al total de su sector.

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

4.1.3 Acceso al primer empleo y ocupación

En este apartado se ofrecerá la información relativa al primer contrato firmado por los egresados, con el fin de caracterizar su primera experiencia laboral. La información viene recogida en el Cuadro 15.

Como se puede observar en el cuadro, el 80% de los egresados firmaron su primer contrato en un periodo de tiempo que va desde los momentos previos a la finalización de este (hasta dos meses antes) y hasta un año después, siendo lo más frecuente firmarlo en un periodo de tiempo que va desde la finalización de los estudios y hasta dos meses después. No obstante, también es importante destacar que el segundo periodo más frecuente es el que transcurre entre los seis

meses y el año después de terminar el grado, lo cual habla de la múltiple naturaleza de estos primeros contratos. Por último, y atendiendo al sexo de los egresados, no existe diferencia sustancial entre el comportamiento de hombres y mujeres.

Cuadro 15. Grado: tiempo transcurrido entre la firma del contrato y la finalización de los estudios

	Mujer	Hombre	Total
Más de 5 años antes	1,2%	1,1%	1,2%
2 a 5 años antes	2,1%	2,4%	2,2%
1 a 2 años antes	1,3%	2,5%	1,8%
6 meses a 1 año antes	3,8%	5,9%	4,7%
3 a 6 meses antes	6,0%	7,7%	6,7%
2 a 3 meses antes	2,7%	4,4%	3,4%
Hasta 2 meses antes	14,7%	12,2%	13,7%
hasta 2 meses después	27,1%	25,6%	26,5%
2 a 3 meses después	8,6%	8,3%	8,5%
3 a 6 meses después	10,5%	10,4%	10,5%
6 meses a 1 año después	21,8%	19,6%	20,9%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Teniendo en cuenta que el momento final del tiempo en el que se evalúa la inserción laboral de los egresados es septiembre del año 2023, el Cuadro 16 recoge el tiempo de duración del primer contrato firmado.

Cuadro 16. Grado: duración del primer contrato hasta septiembre de 2023

	Mujer	Hombre	Total
Menos de 2 meses	31,3%	23,9%	28,4%
2 a 3 meses	8,2%	9,8%	8,8%
3 a 6 meses	27,8%	23,0%	25,9%
6 meses a 1 año	18,7%	22,7%	20,3%
1 a 2 años	9,4%	13,7%	11,1%
2 a 5 años	2,9%	5,3%	3,8%
Más de 5 años	1,7%	1,6%	1,6%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Como corresponde a un primer empleo, y dados los tiempos de firma recogidos en el cuadro anteriormente referido, los contratos firmados tienen una duración corta, a pesar de que se evalúa su duración sólo hasta septiembre de 2023. Así, el 63% dura menos de 6 meses, algo que ocurre de forma más acusada entre las mujeres (67,3% de los contratos), que entre los hombres (56,7%). Por otra parte, los contratos firmados antes de la finalización de los estudios permiten contabilizar periodos de duración superiores a un año, que son, de acuerdo con los datos del cuadro anterior, sólo el 16,5%, y que, al contrario de los contratos de corta duración, son más frecuentes entre los hombres (20,6%) que entre las mujeres (14%).

En el Cuadro 17 se puede observar que, como no podía ser de otra forma, el sector de actividad predominante en el primer contrato es el de los Servicios (94,3%), donde destacan los de mercado (67,7%) frente a los de no mercado (26,6%). A pesar de que las cifras diferenciadas entre hombres y mujeres arrojan que el sector Servicios es el claro predominante entre los primeros contratos, la

distribución entre las dos opciones, mercado y no mercado, dejan a la vista que las mujeres prefieren claramente el trabajo en el Sector Público (5,3 puntos porcentuales de diferencia a favor de el mismo) al trabajo en el sector Servicios privado (3,4 puntos porcentuales menos de peso).

Cuadro 17. Grado: empleo por sectores de actividad (%)*

Sector	Subsector	Mujer	Hombre	Total
Sector Primario		0,3%	0,3%	0,3%
Industria		3,2%	3,8%	3,5%
	<i>Alimentación</i>	27,0%	3,4%	16,7%
	<i>Electricidad</i>	32,4%	34,5%	33,3%
	<i>Extractivas</i>	2,7%	0,0%	1,5%
	<i>Manufacturas</i>	35,1%	55,2%	43,9%
	<i>Metal</i>	0,0%	3,4%	1,5%
	<i>Química</i>	2,7%	3,4%	3,0%
Construcción		1,4%	2,8%	1,9%
Servicios		66,4%	69,7%	67,7%
	<i>Servicios a empresas</i>	25,8%	48,1%	34,9%
	<i>Bancarios</i>	0,9%	0,9%	0,9%
	<i>Comercio</i>	15,7%	10,6%	13,6%
	<i>Educación</i>	16,6%	8,9%	13,4%
	<i>Hostelería</i>	8,8%	5,7%	7,5%
	<i>Hotelería</i>	2,5%	0,8%	1,8%
	<i>Jurídicos</i>	1,6%	1,1%	1,4%
	<i>Ocio</i>	7,8%	7,4%	7,6%
	<i>Otros servicios</i>	10,0%	6,8%	8,7%
	<i>Salud</i>	8,7%	6,8%	7,9%
	<i>Transporte</i>	0,4%	2,1%	1,1%
	<i>Inmobiliario</i>	1,3%	0,8%	1,1%
Sector Público		28,6%	23,4%	26,6%
	<i>Administración</i>	10,4%	18,6%	13,3%
	<i>Educación</i>	29,0%	53,1%	37,4%
	<i>Salud</i>	60,7%	28,2%	49,3%

*El porcentaje de los subsectores está referido al total de su sector.

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Dentro de estos dos sectores mayoritarios entre los primeros contratos de trabajo, en el caso del Sector Público las mujeres han optado principalmente por trabajar en entes públicos oferentes de servicios de salud pública (60,7% de los contratos), mientras que los hombres se decantan, aunque de forma no tan acusada, por los servicios de educación (53,1%). En lo que se refiere a los servicios de mercado, en el caso de los hombres existe una clara preferencia por los Servicios a empresas (48,1% de los contratos en este sector), mientras que en el caso de las mujeres, si bien la preferencia es también por la misma subrama de actividad, la distribución de los contratos es más homogénea entre las diferentes subramas (25,8% de los contratos se encuadran en Servicios a empresas, el 16,6% en Educación, 15,7% en Comercio, y 10% en Otros Servicios).

Estos contratos se caracterizan, dado su corta duración media, por un alto nivel de inestabilidad (Cuadro 18). Así, la suma de los contratos temporales más los fijos discontinuos, que son, de facto,

trabajos de naturaleza temporal, llegan al 70,3% de total de los contratos. Además, esta inestabilidad es más acusada en el caso de las mujeres (76,1%) que en el de los hombres (60,3%).

Cuadro 18. Grado: empleos asalariados por tipo de contrato

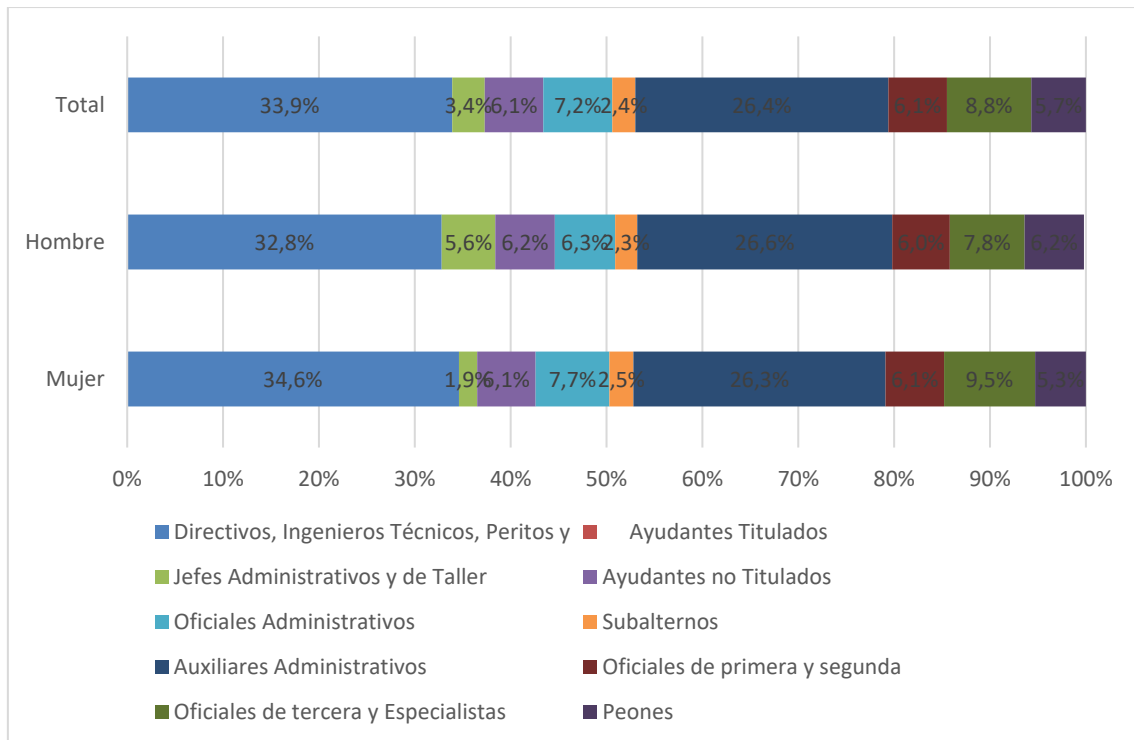
	Mujer	Hombre	Total
Indefinido tiempo completo	10,5%	28,6%	17,1%
Indefinido tiempo parcial	13,4%	11,1%	12,6%
Indefinido fijo/discontinuo	14,6%	11,3%	13,4%
Temporal tiempo completo	38,9%	31,5%	36,2%
Temporal tiempo parcial	22,5%	17,5%	20,7%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

También en la línea de la inestabilidad inherente a los primeros contratos, se encuentra la información recogida en el Gráfico 26, donde se puede observar que el porcentaje de los contratos que han sido consignados en la Seguridad Social con la categoría correspondiente a un graduado no llegan al 35% en el caso de las mujeres y se sitúan por debajo del 33% en el caso de los hombres. Por el contrario, los contratos consignados con categorías profesionales de baja cualificación (subalternos o de categoría inferior) llegan casi al 50%, tanto para hombres como para mujeres.

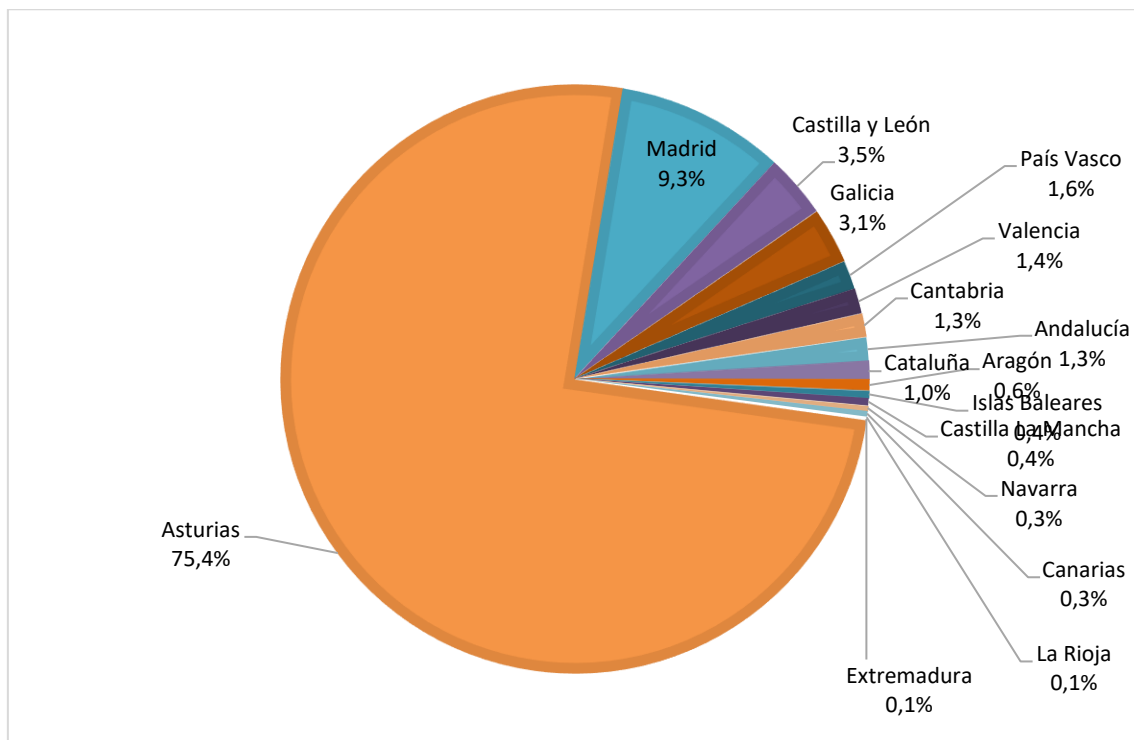
En lo relativo a la movilidad de la mano de obra, en el Gráfico 27 se puede observar que, tratándose del primer empleo, esta movilidad es aún más reducida de la que ya es esperable para cualquier empleo. Así, el 75,7% de los primeros contratos se corresponden con empresas (públicas, privadas o autónomas) radicadas en nuestra región, y que si sumamos los correspondientes a las comunidades autónomas limítrofes la cifra asciende al 83,6%. Si añadimos a estas cifras las correspondientes a los contratos firmados en la comunidad de Madrid, destino principal de los trabajadores que emigran a otra Comunidad Autónoma, llegamos a explicar el 93% de todos los primeros contratos.

Gráfico 26. Grado: empleos asalariados por ocupación



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Gráfico 27. Grado: distribución del primer empleo por comunidad autónoma



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

De estos trabajadores, existen algunas diferencias entre los contratos firmados antes de terminar los estudios y después de terminar los estudios. En el Cuadro 19 se puede observar que aquellos que

firmaron un contrato antes de graduarse lo hicieron de forma muy mayoritaria en el sector de los Servicios de mercado (82,8%) y de forma mucho más reducida en el Sector Público (10%); una vez terminado los estudios, es más probable firmar un contrato con la Administración Pública ya que es una exigencia en muchos de los casos la posesión de un título de educación superior. Efectivamente, una vez completado los estudios de Grado el 34,6% de los egresados firmaron su primer contrato con el Sector Público, reduciéndose aquellos que firman su primer contrato en el sector de los Servicios privados (60,4%).

Cuadro 19. Grado: contratos firmados antes y después de la graduación por sectores de actividad (%)

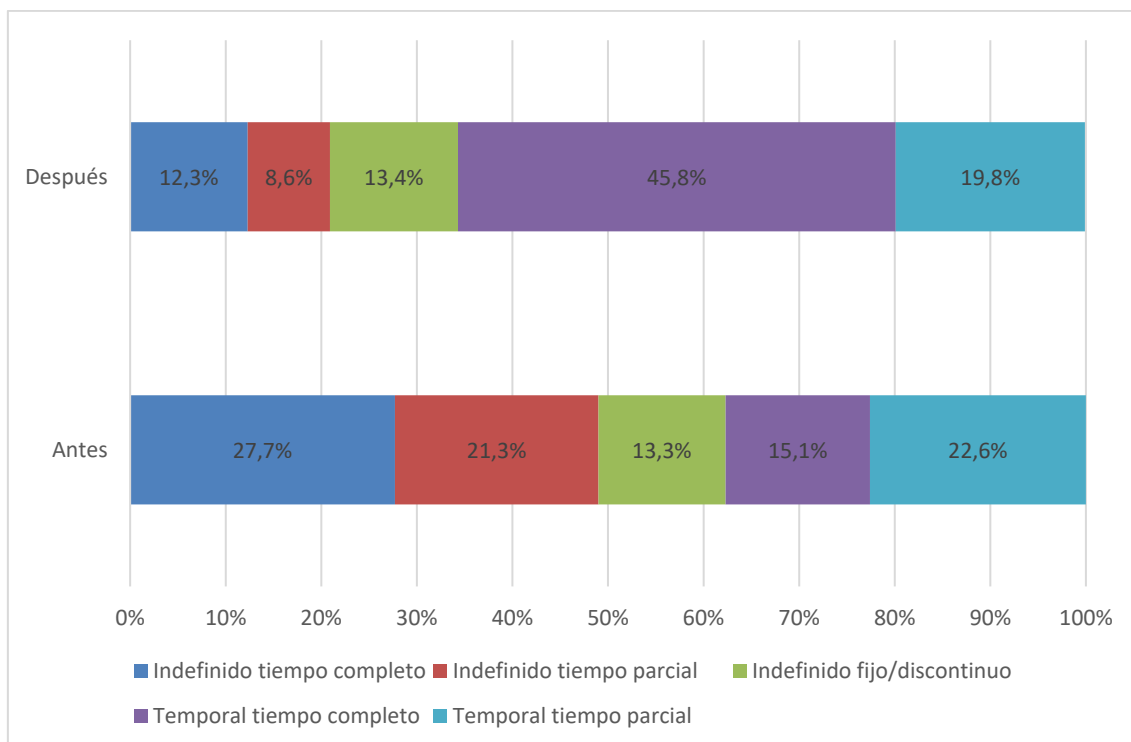
	Antes	Después
Sector Primario	0,0%	0,5%
Industria	5,9%	2,3%
Construcción	1,3%	2,3%
Servicios	82,8%	60,4%
Sector Público	10,0%	34,6%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

La diferente estabilidad de los contratos firmados antes y después de la graduación queda reflejado de forma nítida en el Gráfico 28, donde los contratos de carácter indefinido firmados antes de la graduación suman casi la mitad (49%), mientras que los firmados después de la graduación llegan sólo al 21%. Recordemos que el contrato fijo discontinuo se utiliza para contratos de naturaleza temporal por lo que conviene tratarlo como temporal para no distorsionar la visión del funcionamiento del mercado de trabajo. Muestra de la peculiaridad de este tipo de contrato es el hecho de que es la única modalidad que presenta los mismos porcentajes entre los contratos firmados antes y después de la graduación.

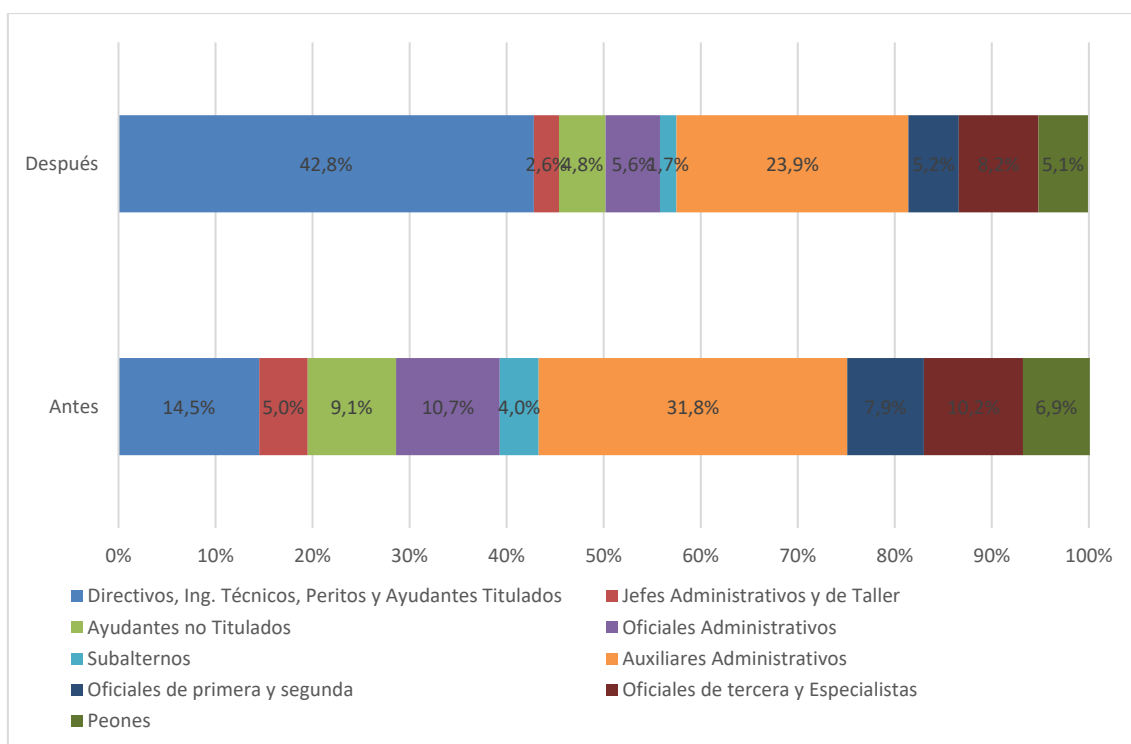
Por último, en cuanto al tipo de ocupación desempeñada, en el Gráfico 29 se comprueba que, al no haber terminado los estudios de Grado que se cursaban, era menos probable poder firmar un contrato de trabajo en el que se consignase la ocupación con mayor grado de formación (14,5% de los contratos firmados antes de la graduación, frente al 42,8% después de la graduación). El resto de las ocupaciones se consignan en mayor porcentaje en los contratos firmados antes del fin de los estudios de Grado, siendo las ocupaciones ligadas a una menor formación y responsabilidad las predominantes (el porcentaje de ocupados con categoría igual o inferior a la de Subalterno suponen el 60,8% entre los que firmaron un contrato antes del fin del Grado, frente al 44,2% entre los que firmaron un contrato después del fin de los estudios)

Gráfico 28. Grado: empleos asalariados por tipo de contrato, antes y después de la graduación (%)



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Gráfico 29. Grado: empleos asalariados por ocupación, antes y después de la graduación (%)



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Comparación entre el primer contrato y el contrato activo en septiembre de 2023

Es importante conocer la evolución de las características de los contratos conforme aumenta la experiencia de los egresados en el mercado de trabajo, y conforme se incrementa el predominio de la calidad del puesto de trabajo (estabilidad, remuneración, progresión profesional) sobre la necesidad prioritaria de obtener rentas a corto plazo a la hora de aceptar una oferta de empleo.

Para ello, analizaremos a aquellos individuos que tras terminar su primer contrato han formalizado otro que se encuentre en vigor en septiembre de 2023; es decir, se descartan a los individuos cuyo primer contrato se mantenía en vigor en septiembre de 2023, y a aquellos individuos que no trabajaban en septiembre de 2023 (el porcentaje de individuos analizados en esta sección suponen el 27% de los que habían firmado un primer contrato).

El Cuadro 20 nos da una primera información relevante de las transiciones cualitativas que operan en el mercado de trabajo de estos egresados; y es que casi tres cuartas partes permanecieron en el sector de actividad en el que firmaron el primer contrato (concretamente, el 72,7%), lo cual significa que el ajuste del mercado de trabajo a nivel sectorial es acertado, pero un poco más de la mitad (51%) han cambiado de subsector de actividad, lo cual parece lógico dentro del proceso de búsqueda del individuo en mejorar sus condiciones laborales, pecuniarias y no pecuniarias.

Cuadro 20. Grado: personas que cambian de sector y/o subsector de actividad

	Permanecen en el mismo sector	Permanecen en el mismo subsector
No	27,3%	51,0%
Sí	72,7%	49,0%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Como puede observarse en el Cuadro 21, estos cambios de sector recogen un flujo de mano obra desde el sector Servicios (-4,2 puntos porcentuales) hacia la Industria y el Sector Público (+1,7 puntos porcentuales en ambos casos), y en menor medida hacia la Construcción (0,8 puntos porcentuales).

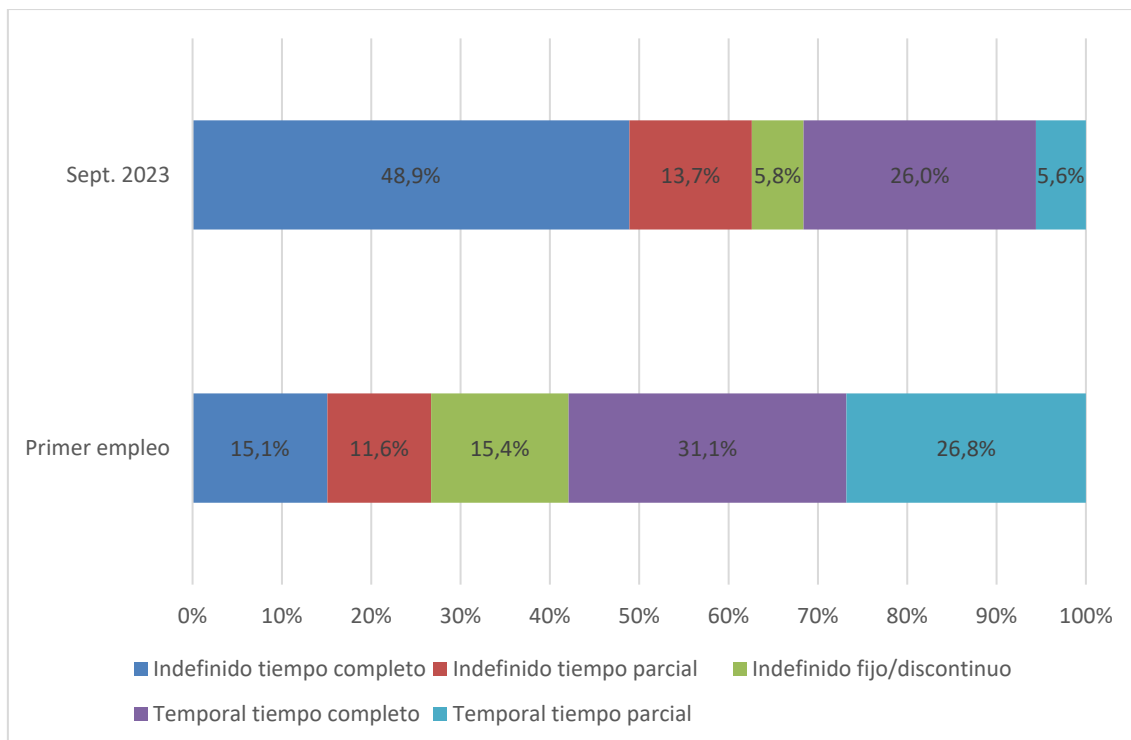
En cuanto a los subsectores de actividad los cambios se concentran en los sectores de la Industria y Sector Público. En el primero se observa un trasvase desde los subsectores de Alimentación y Electricidad hacia las Manufacturas, mientras que en el caso del Sector Público se observa una pérdida del peso de los servicios educativos en favor de los servicios de salud y administrativos.

No sólo los trabajadores han procedido a buscar un ajuste en términos del sector de actividad de la empresa, sino que los contratos firmados han visto cambiar algunas de sus condiciones relevantes. Las cifras del Gráfico 30 indican que el 73,2% de los contratos firmados en el primer empleo eran de carácter temporal, cifra que desciende en sus contratos vigentes en septiembre de 2023 al 37,4%. Es decir, las cifras avalan la lógica de una estabilidad laboral que va de la mano de una mayor experiencia laboral y, probablemente, de la preferencia por aceptar las ofertas laborales con mejores condiciones laborales.

Cuadro 21. Grado: primer empleo vs empleo en septiembre de 2023 por sector y subsector de actividad (%)

Sector	Subsector	Primer empleo	Sept. 2023
Sector Primario		0,2%	0,2%
Industria		5,3%	7,0%
	<i>Alimentación</i>	18,5%	5,6%
	<i>Electricidad</i>	55,6%	33,3%
	<i>Manufacturas</i>	0,0%	61,1%
Construcción		2,1%	2,9%
Servicios		73,7%	69,5%
	<i>A empresas</i>	38,4%	41,2%
	<i>Bancarios</i>	1,3%	2,8%
	<i>Comercio</i>	14,3%	12,9%
	<i>Educación</i>	9,8%	9,8%
	<i>Hostelería</i>	6,9%	5,6%
	<i>Hotelería</i>	1,9%	1,7%
	<i>Jurídicos</i>	0,3%	1,1%
	<i>Ocio</i>	6,1%	3,4%
	<i>Otros servicios</i>	11,1%	7,3%
	<i>Salud</i>	8,7%	11,8%
	<i>Transporte</i>	0,5%	1,7%
	<i>Inmobiliario</i>	0,8%	0,8%
Sector Público		18,7%	20,4%
	<i>Administración</i>	7,3%	20,0%
	<i>Educación</i>	47,9%	36,2%
	<i>Salud</i>	0,0%	43,8%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

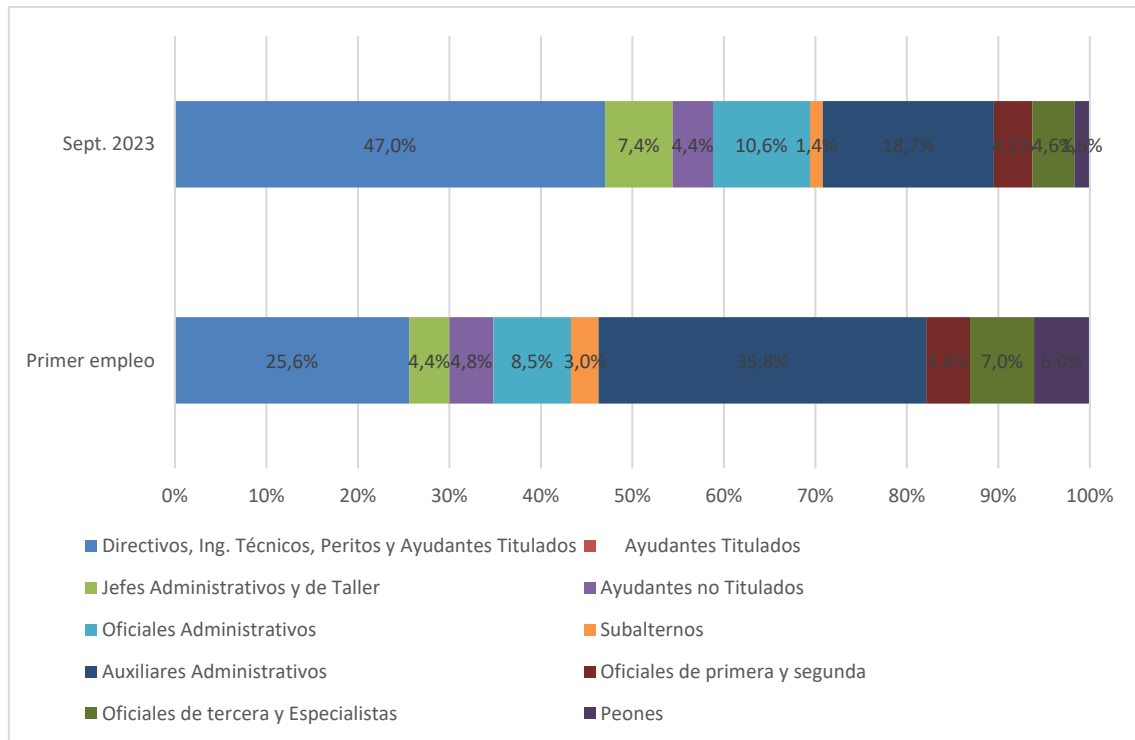
Gráfico 30. Grado: primer empleo vs empleo en septiembre de 2023 por tipo de contrato (%)

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Este cambio en los aspectos cualitativos de los contratos se puede observar también en el Gráfico 31. Así, en los primeros contratos firmados las ocupaciones de mayor nivel de cualificación apenas se consignaban en poco más de una cuarta parte de los mismos (25,6%), mientras que los contratos donde las ocupaciones eran de baja cualificación (subalterno o menos cualificado) ascendían al 56,7%, con especial relevancia de los auxiliares administrativos (35,8%); sin embargo, en los contratos vigentes en septiembre de 2023 el 47% de los mismos correspondía a individuos encuadrados en las ocupaciones más cualificadas (un incremento de 21,4 puntos porcentuales), mientras que los contratos referidos a las ocupaciones con baja cualificación descendían hasta el 30,5% (26,2 puntos porcentuales menos).

En relación con la región donde las empresas desarrollan su actividad, el Cuadro 22 permite comprobar que los trabajadores que firmaron los contratos vigentes en septiembre de 2023 han incrementado su movilidad territorial, descendiendo en 5,8 puntos porcentuales la proporción de contratos firmados con empresas asturianas (del 77% al 71,2%), e incrementándose el porcentaje, de forma general, en el resto de las comunidades autónomas, a excepción de Galicia.

Gráfico 31. Grado: empleos asalariados por ocupación, primer empleo vs empleo en septiembre de 2023 (%)



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Cuadro 22. Grado: distribución del primer empleo y del empleo en septiembre de 2023 por comunidad autónoma (%)

	Primer empleo	Sept. 2023
Asturias	77,0%	71,2%
Madrid	11,5%	14,4%
Castilla y León	3,1%	3,3%
Galicia	2,6%	1,8%
Cataluña	0,8%	2,9%
Cantabria	1,0%	1,6%
Aragón	1,0%	0,6%
País Vasco	0,8%	0,8%
Andalucía	0,8%	1,6%
Valencia	0,8%	0,8%
Navarra	0,4%	0,4%
Castilla La Mancha	0,4%	0,4%
Islas Canarias	0,0%	0,4%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Por último, y con el objetivo de profundizar en el análisis de los cambios experimentados en la tipología de estos contratos, se ha identificado en este grupo de trabajadores a aquellos que han

cambiado de empresa frente a los que han permanecido en la misma, pues es de esperar que se observen diferencias en los cambios de las características de sus contratos.

El primer dato que refuerza la idea de la inestabilidad del primer contrato firmado es el hecho de que el 78% de los trabajadores cambiaron de empresa entre el primer contrato y el vigente en septiembre de 2023, mientras que el resto (22%) se mantuvieron en su empresa. Según el Cuadro 23, aquellos que no cambiaron de empresa se dedicaban en una proporción muy significativa a los Servicios (78,5%), mientras que los que cambiaron de empresa presentaban una distribución menos sesgada hacia los Servicios (71,8%) en favor de los Servicios Públicos (20,3%). En este último grupo de trabajadores los cambios de empresa han transferido individuos desde los Servicios, Sector Público y Agricultura hacia la Industria (crece 1,6 puntos porcentuales) y las empresas del sector de la Construcción (crecen 0,3 puntos porcentuales).

Cuadro 23. Grado: empleos por sector actividad y según cambiaron o no cambiaron de empresa (%)

	Cambiaron		No cambiaron
	Primer empleo	Sept. 2023	
Agricultura	0,3%	0,0%	0,0%
Industria	4,9%	6,5%	6,3%
Construcción	2,7%	3,0%	0,7%
Servicios	71,8%	70,5%	78,5%
Sector Público	20,3%	20,0%	14,6%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

En cuanto al tipo de contrato firmado, el Cuadro 24 contiene una información muy relevante en cuanto que muestra que los trabajadores, independientemente de cambiar o no cambiar de empresa, han incrementado de forma significativa y muy similar la estabilidad de sus puestos de trabajo. Concretamente, entre los trabajadores que cambiaron de empresa los contratos de carácter indefinido pasaron del 26% al 62,1% (36,1 puntos porcentuales de incremento), mientras que los que no cambiaron de empresa pasaron del 28,7% al 63,8% (35,1 puntos porcentuales de incremento).

Cuadro 24. Egresados por tipo de contrato según cambiaron o no cambiaron de empresa (%)

	Cambiaron		No cambiaron	
	Primer empleo	Sept. 2023	Primer empleo	Sept. 2023
Indefinido tiempo completo	15,3%	50,8%	14,8%	44,1%
Indefinido tiempo parcial	10,7%	11,3%	13,9%	19,7%
Indefinido fijo/discontinuo	14,5%	5,6%	17,6%	6,3%
Temporal tiempo completo	32,8%	27,9%	26,9%	21,3%
Temporal tiempo parcial	26,7%	4,4%	26,9%	8,7%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Por su parte, el Cuadro 25 contiene la información relativa al tipo de ocupación consignada en los contratos, y revela que, en el caso de los trabajadores que cambiaron de empresa no sólo ocupaban empleos de una mayor cualificación en un mayor porcentaje antes del cambio frente a los que permanecieron en su empresa (26,6% de los primeros frente al 22,8% de los segundos), sino que incrementaron su presencia en los mismos después del cambio frente a los que no

cambiaron de empresa (un incremento de 22,7 puntos porcentuales entre los primeros, y de sólo 18,3 puntos entre los segundos).

De la misma forma, y en relación a los puestos de trabajo con menor cualificación, que engloban las categorías de Subalterno o menor, no sólo ocupaban un menor porcentaje de los empleos de una menor cualificación antes del cambio frente a los que permanecieron en su empresa (55,4% de los primeros frente al 60,3% de los segundos), sino que redujeron su presencia en los mismos después del cambio frente a los que permanecieron en sus empresas (un descenso de 26,5 puntos porcentuales entre los primeros, y de sólo 25,5 puntos entre los segundos).

Cuadro 25. Grado: empleos asalariados por ocupación, según asalariados que cambiaron y no cambiaron de empresa (%)

	Cambiaron		No cambiaron	
	Primer empleo	Sept. 2023	Primer empleo	Sept. 2023
Directivos, Ingenieros Técnicos, Peritos y Ayudantes Titulados	26,6%	49,3%	22,8%	41,1%
Jefes Administrativos y de Taller	4,2%	8,4%	5,1%	5,0%
Ayudantes no Titulados	4,4%	3,4%	5,9%	7,1%
Oficiales Administrativos	9,4%	10,1%	5,9%	12,1%
Subalternos	2,8%	1,7%	3,7%	0,7%
Auxiliares Administrativos	36,3%	17,4%	34,6%	22,0%
Oficiales de primera y segunda	3,3%	3,6%	8,8%	5,7%
Oficiales de tercera y Especialistas	7,2%	3,9%	6,6%	6,4%
Peones	5,8%	2,2%	6,6%	0,0%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

Por último, en cuanto a la distribución territorial de los empleos, el Cuadro 26 revela que aquellos que no cambiaron de empresa se encontraban de forma muy mayoritaria empleados en Asturias (81,3%), y que sumados a los que trabajaban en Madrid superan el 90% de todos ellos. En cambio, los que decidieron cambiar de empresa se encontraban inicialmente más deslocalizados en relación a Asturias, y tras cambiar de empresas su presencia fuera de Asturias era aún mayor, ya que sólo se quedaron trabajando en Asturias el 68,4%, trasladándose, fundamentalmente, hacia Madrid (16,2%).

Cuadro 26. Grado: distribución de los trabajadores por comunidad autónoma según cambiaron o no cambiaron de empresa (%)

	Cambiaron		No cambiaron
	Primer empleo	Sept. 2023	
Asturias	75,4%	68,4%	81,3%
Madrid	12,2%	16,2%	9,7%
Castilla y León	3,5%	3,6%	2,1%
Galicia	3,3%	1,9%	0,7%
Cantabria	0,8%	1,6%	1,4%
País Vasco	0,8%	1,1%	0,7%
Aragón	0,8%	0,5%	1,4%
Valencia	0,8%	0,8%	0,7%
Andalucía	0,8%	1,4%	0,7%
Cataluña	0,6%	2,9%	1,4%
Navarra	0,5%	0,5%	0,0%
Castilla La Mancha	0,5%	0,5%	0,0%
Islas Canarias	0,0%	0,5%	0,0%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Universidad de Oviedo y SEPEPA.

5 Conclusiones

La relación existente entre el éxito del sistema educativo universitario medido en términos de empleabilidad y el desarrollo económico regional es de enorme trascendencia y condiciona de forma evidente la formulación de políticas educativas universitarias al ligar su efectividad, en términos de empleabilidad, a los límites que establece el grado de desarrollo económico de cada región. Sin lugar a duda, este resultado debe tomarse como un punto de referencia para abordar los cambios y modernización de las universidades españolas, en general, y de la asturiana, en particular, como socios cruciales que son las universidades en la implementación de la estrategia de la Unión Europea para impulsar y mantener un crecimiento económico sostenible.

El ET 2020 PLA (seminarios organizados en el marco del Método Abierto de Coordinación para el Grupo de Trabajo sobre la Modernización de la Educación Superior) sobre “Las instituciones de educación superior como centros de desarrollo regional e innovación” confirma el interés político continuo y el enfoque en la educación superior como centros de desarrollo regional e innovación. En este sentido, la Agenda para la Modernización de la Educación Superior (Comisión Europea, 2017) enfatiza el triángulo del conocimiento regional, que combina investigación, educación e innovación. En este contexto, el modelo de “triple hélice” de colaboración e innovación regional (gobierno-empresa-Universidad) debe seguir dominando sobre un compromiso más amplio que incluya a la población local y la sociedad civil (“cuádruple hélice”).

El análisis de las distintas fuentes de información utilizadas en este informe confirma, en cualquier caso, la elevada empleabilidad de los titulados de la Universidad de Oviedo. En los últimos años, ha mejorado la disponibilidad de información y la consulta de datos tanto en el Servicio Público de Empleo como en la Seguridad Social permite analizar la evolución en el medio y largo plazo y la estabilidad de los indicadores.

La desagregación por ámbitos de conocimiento confirma que los grados asociados a ciencias de la salud, informática e ingenierías presentan las cifras más elevadas de inserción laboral de forma que, cuatro años después de finalizar los estudios, más del 80% de las personas están trabajando. No obstante, las restantes ramas de enseñanza también presentan tasas elevadas de empleo, en comparación con el conjunto del mercado de trabajo.

Los microdatos de Asturias, a un año de la obtención del título, permiten ver la mejora en las características de los empleos, tanto en términos de estabilidad como de adecuación del grupo de cotización al nivel educativo conseguido. Además, también indican una movilidad importante, con un porcentaje significativo de personas que trabajan fuera de Asturias.

Juan Francisco Canal

Begoña Cueto



Referencias bibliográficas

Canal Domínguez, J. F. (2021). Higher education, regional growth and cohesion: insights from the Spanish case. *Regional Studies*, 55(8), 1403–1416.

<https://doi.org/10.1080/00343404.2021.1901870>

Canal Domínguez, J.F. y Rodríguez Gutiérrez, C. (2023). Bologna Process and Its Impact on Spanish Graduates Employability: Good News Yet to Come. *Higher Education Policy* 36, 556–577.

<https://doi.org/10.1057/s41307-022-00274-0>

Canal Domínguez, J. F. y Rodríguez Gutiérrez, C. (2019). University education and transition into the labour market during the financial crisis. Spanish evidence. *Quality in Higher Education*, 25(2), 155–170. <https://doi.org/10.1080/13538322.2019.1650448>

Comisión Europea (2017). Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of Regions on a renewed EU agenda for higher education, COM/2017/0247 final. Brussels.

Escalonilla, M., Cueto, B. y Pérez Villadóniga, M. J. (2021). Long-term effects on youth career of entering the labour market during the Great Recession. *Applied Economics*, 53(49), 5643–5657.

<https://doi.org/10.1080/00036846.2021.1927966>

Escalonilla, M., Cueto, B. y Pérez-Villadóniga, M.J. (2022). Is the Millennial Generation Left Behind? Inter-Cohort Labour Income Inequality in a Context of Economic Shock. *Social Indicators Research* 164, 285–321. <https://doi.org/10.1007/s11205-022-02958-x>



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

Para más información:
Servicio Público de Empleo Estatal
www.sepe.es

Síguenos en:



www.sepe.es

Trabajamos para ti