

## PLANTILLA RESPUESTAS

### Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua inglesa

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

La prueba consta de cuatro partes, correspondientes a cuatro competencias o skills:

- 1.- Competencia de comprensión auditiva (Skill: listening)
- 2.- Competencia lectora o de comprensión de textos escritos (Skill: reading)
- 3.- Competencia de expresión escrita (Skill: writing)
- 4.- Competencia de expresión oral (Skill: speaking)

Es preciso haber aprobado cada una de las competencias para superar la prueba.

El tiempo disponible para realizar se adecuará a los intervalos necesarios para las diferentes partes de la prueba.

#### 1.- Competencia de comprensión auditiva (Skill: listening)

El examen de competencia de comprensión auditiva consiste en escuchar 2 grabaciones diferentes, que se escucharán dos veces cada una, y contestar a 14 preguntas en total. Cada pregunta se puntúa con 1 punto, sumando en total 14 puntos. Para aprobar esta competencia es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, esto es, 7 puntos. Las dos grabaciones se encuentran en los siguientes audios:



Listening Part 1.mp3

- Listening part 1 questions 1-8 -



Listening Part 2.mp3

- Listening part 2 questions 9-14 -

Con la primera grabación se da respuesta a las cuestiones 1 a 8. (8 puntos)

Con la segunda grabación se da respuesta a las preguntas 9 a 14. (6 puntos)

#### 2.- Competencia lectora o de comprensión de textos escritos (Skill: reading)

El examen de competencia lectora consiste en leer 2 textos diferentes. Cada texto tiene distinta puntuación, sumando entre todos 16 puntos. Para aprobar esta competencia es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, es decir, 8 puntos.

Con el primer texto se responden las cuestiones 1 a 10. 10 puntos.

Con el segundo texto se responden las preguntas 11 a 16. 6 puntos

### 3.- Competencia de expresión escrita (Skill: writing)

El examen de competencia de expresión escrita consistirá en rellenar los huecos de un texto utilizando las palabras que figuran en la lista debajo del mismo. La puntuación por cada palabra correcta será de 1 punto. La puntuación máxima será de 10 puntos. Para superar esta competencia será necesario obtener, al menos, 5 puntos.

### 4.- Competencia de expresión oral (Skill: speaking)

El examen de competencia de expresión oral consiste en hablar sucesivamente sobre dos temas diferentes durante un tiempo de 3-4 minutos para cada tema, respondiendo a las preguntas que el examinador pueda realizar durante otros 2 minutos como máximo. Se evaluará sobre un total de 20 puntos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- 1.- Establecimiento de un contacto social, presentarse y explicar brevemente información sobre sí mismos, descripción de foto. Se evaluará sobre 3 puntos.
- 2.- Respuesta y reacción a preguntas sencillas. Se evaluará sobre 3 puntos.
- 3.- Uso adecuado de un vocabulario suficiente para satisfacer las necesidades comunicativas básicas. Se evaluará sobre 5 puntos.
- 4.- Uso adecuado de las estructuras y formas gramaticales relativas a la situación propuesta, aunque se comentan algunos errores. Se evaluará sobre 5 puntos.
- 5.- Fonética y fluidez, pronunciación suficientemente clara como para ser comprendido. Se evaluará sobre 4 puntos.

La puntuación máxima será de 20 puntos.

Para aprobar esta competencia es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, es decir, 10 puntos. Cada actividad de las dos puntuará con un máximo de 10 puntos.

*Skill: LISTENING*

**Part 1. Questions 1-8.**

- |      |      |
|------|------|
| 1. F | 5. A |
| 2. H | 6. B |
| 3. D | 7. G |
| 4. E | 8. C |

**TRANSCRIPT PART 1:**

In Western Europe we throw away millions of tonnes of rubbish every year.

28% of this rubbish is packaging.

1. The average person in Los Angeles throws away SEVEN kilos of rubbish every day.

2. But the average person in the Third World throws away only ONE kilo.

3. In Britain, we throw away SEVEN MILLION tonnes of paper every year.

4. That's the same as EIGHTY MILLION trees.

In one year, a European family with two children throws away:

5. FIFTY kilos of paper.

6. SIXTY kilos of metal.

7. FORTY-FIVE kilos of plastic.

The same as three hundred thousand supermarket bags.

8. In one year, the average person throws away A HUNDRED AND SEVENTY -THREE cans.

What can we do about it?

Source: <https://sites.google.com/view/listening-comprehension/a2>

**Part 2. Questions 9-14.**

- |       |       |
|-------|-------|
| 9. C  | 12. B |
| 10. D | 13. A |
| 11. E | 14. F |

**TRANSCRIPT PART 2:**

For many years, people in American cities have depended on farmers in rural areas to grow fruits and 1. VEGETABLES. But now a new generation of farmers is planting crops in 2. URBAN areas.

Sean Conroe is a college student. Amber Banks is a teacher. They both grew up farming and gardening. Sean Conroe and Amber Banks wanted to start a 3. FARM in the middle of Seattle, Washington.

AMBER BANKS: "There are a lot of neighbourhoods that don't have access to healthy, 4. FRESH produce. And if they do, it can be very 5. EXPENSIVE. So we see unused space as a great place to grow food that will make it more accessible for people."

Sean Conroe created a website to get volunteers and donations. Within a week, they were offered a plot of land between two houses. He says twenty volunteers worked for six weekends to turn the grassy land into a farm. They call their project Alleycat Acres.

SEAN CONROE: "We have spinach, onions, radish, 6. LETTUCE and chard that's all ready to be harvested right now."

There are also carrots, green onions, peas, beans and turnips.

Source: <https://www.voanews.com/>

*Skill: READING*

**Part 1. Questions 1-10**

1. C) They play a very important role in our health.
2. C) Necessary nutrients and energy.
3. A) Fruits, vegetables, whole grains, lean proteins, and healthy fats.
4. A) Portion control.
5. A) Using smaller plates and bowls.
6. A) Processed foods.
7. C) It helps maintain good health and hydration.
8. A) Avoiding salty snacks and sugary drinks.
9. A) Having control over ingredients and cooking methods.
10. A) By making small, sustainable changes.

**Part 2. Questions 11-16**

***Read the following text and choose the correct option for each of the sentences or questions 11 to 16. For each question put a tick (✓) in the correct answer box. Only ONE option is correct. (6 marks)***

11. Which store is located in Vancouver, Canada?  
EcoGoods
12. Where can you find Ethical Emporium?  
New Delhi, India
13. Which store specializes in promoting the work of local artisans?  
Ethical Emporium
14. Which store focuses on serving ethically sourced coffee beans?  
Fair Harvest
15. In which city is Fair Harvest located?  
Seattle, USA
16. Which store specializes in empowering its communities?  
Ethical Emporium

*Skill: WRITING*

*Read and complete the following text. Choose from A-J the one which best fits each gap 1-10.*

<b>1.</b>	<b>B</b>
<b>2.</b>	<b>E</b>
<b>3.</b>	<b>C</b>
<b>4.</b>	<b>J</b>
<b>5.</b>	<b>D</b>
<b>6.</b>	<b>G</b>
<b>7.</b>	<b>A</b>
<b>8.</b>	<b>H</b>
<b>9.</b>	<b>I</b>
<b>10.</b>	<b>F</b>

A) SAVE WATER

B) DRIVE LESS, WALK MORE

C) REUSABLE BAG

D) EAT LOCAL PRODUCTS

E) RECYCLE

F) TURN IT OFF

G) USE NON-TOXIC PRODUCTS

H) REFILLABLE BOTTLE

I) BUY LESS

J) CONSUME ORGANIC FOOD



Skill: SPEAKING

Good morning/afternoon... My name is .....

What's your name, please?.....

Ok. We're doing the oral part of the test together. There are 2 parts:

- In part 1, you will have to speak about yourself. And you will have to describe two pictures.

- In part 2, we will work together. You will answer some questions.

Do you have any questions?...

Ok, let's start with Part 1.

**Part 1** (3-4 minutes)

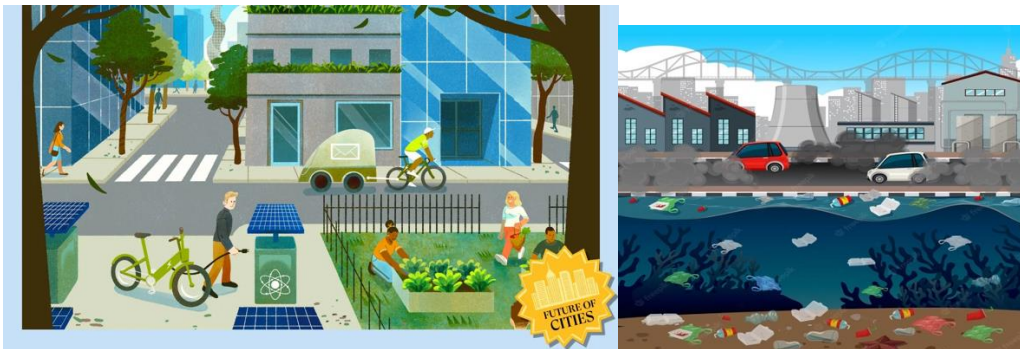
(10 marks)

In this part, first, you will speak about yourself.

1.-Introduce yourself briefly: name, age, job, place where you are from ...

2.-Look at the pictures.

Compare the two cities you can see. Explain why they are different.



Fuente: <https://grist.org/fix/cities/sustainable-cities-of-2121-changemakers-envision-future/>

Fuente: [www.freepik.com](http://www.freepik.com)

The examiner can ask a couple of questions (2 minutes max)

**Part 2** (3-4 minutes)

**In this part you will answer some questions.**

**(10 marks)**

1. Do you use public transportation? If yes, what kind of transport?
2. Do you walk or ride your bike instead of driving a car?
3. Do you buy organic fruit or vegetables?
4. Do you drink tap water instead of buying bottled water?
5. Do you take your own bag when you go to the market?
6. Do you recycle paper and plastic? Why do you do it? Why not?
7. Do you buy things that are made in your own country? Why? Why not?
8. Do you think that your city is sustainable? Why? Why not?

*The examiner can ask a couple of questions (2 minutes max)*

**Thank you, this is the end of the exam.**