

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Firma:

Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones para la realización de la prueba:

La prueba consta de dos partes, una teórica y otra práctica, con un total de **18 cuestiones** cuyo objetivo es evaluar las diferentes áreas. Las respuestas se cumplimentarán a bolígrafo, siendo el **tiempo** para realizarla de **60 minutos**.

El resultado final será la suma de las dos partes que la componen, siendo necesario alcanzar una **puntuación mínima de 10 puntos** para superar la prueba.

Las **instrucciones** para contestar a los diferentes tipos de ítems son las siguientes:

#### PARTE TEÓRICA: preguntas de 1 a 16, de **selección múltiple (P<sub>1</sub>)**:

- Solo hay una respuesta correcta. Seleccione rodeando con un círculo la respuesta correcta.

Ej:      A) 5    B) 7    **C) 8**    D) 10

- En caso de seleccionar más de una respuesta, esta pregunta será considerada nula.
- En caso de error, tache la respuesta incorrecta y rodee con un círculo la que crea correcta.

Ej:      ~~A) 5~~    B) 7    **C) 8**    D) 10

- Respuestas de verdadero/falso (V/F) o hecho/opinión (H/O). Hay que marcar con una X en cada caso una u otra opción

Valor de las respuestas:

- Cada respuesta correcta, 1 punto.
- Pregunta no contestada y pregunta nula, 0 puntos.

#### PARTE PRÁCTICA: Preguntas 17 y 18, de **respuesta abierta (P<sub>2</sub>)**:

Consta de dos preguntas, en cuyo enunciado se recogen los criterios que se tendrán en cuenta para su corrección, valoradas de la siguiente forma:

- Pregunta 17, hasta 1,5 puntos.
- Pregunta 18, Redacción un texto, hasta 2,5 puntos

A cumplimentar por los técnicos encargados de realizar las pruebas:

**Datos de realización de la prueba:**

Centro: \_\_\_\_\_

Año académico: \_\_\_\_\_ - Cuatrimestre: \_\_\_\_\_

**Resultados parciales de la prueba:**

Preguntas de selección múltiple de la parte 1, ( $P_1$ ).

ACIERTOS,  $P_1 =$

Preguntas de respuesta abierta de la parte 2, ( $P_2$ ).

PUNTOS OTORGADOS,  $P_2 =$

**Puntuación final de la prueba:**

PUNTUACIÓN OBTENIDA:  $P = P_1 + P_2 =$

APTO

NO APTO

**PARTE 1: Preguntas de selección múltiple (P1)**

**TEXTO 1**

“La madre era más buena que el pescao congelao. Viuda, pero buenísima, que lo cortés no quita lo paciente. El señor, pobre, se había muerto de cúbito supino.”

“Como pude me salí y bajé al médico. Me se puso la pierna tan negra como la boca del lobo. Como le siga dando estos sustos al corazón la voy a tener que colocar un pasatiempo.

Se conoce que tenía la carne sorprendida del hueso.”

“A los siete años me tiraba todo el día en la calle. No sabía ni leer ni escribir. Estaba hecha una alfabeta de manga entera.”

“Lo poco que se leer lo he aprendido en la televisión. O sea, las letras, que las junto y eso. Es al igual que mi hijo Marianín, él nunca ha atendido a la escuela pero sabe conducir su amoto y también sabe de cuentas porque le ha surgido de su propio interior. O sea, que los dos somos autómatas.”

Endespués, entre a servir en casa de una señora ciega, la señora tenía cantarranas en los ojos a causa del azúcar. Tenía un hijo tonto que repetía las palabras porque era trotramundo lo que tenía de bueno era que cuando se metía en la cama dormía como un lirón”.

Guillermo Fesser – “*Cándida, memorias de una asistenta*”. Adaptado

1.- Señalar en qué registro de la lengua está escrito el texto anterior:

- A.- Registro coloquial.
- B.- Registro culto.
- C.- Registro técnico.
- D.- Registro vulgar.

2. La palabra “cantarranas” está mal utilizada, elija la que considere correcta.

- A.- Catalejos.
- B.- Cataratas.
- C.- Cataplasmas.
- D.- Catalepsia.

3. La palabra “pasatiempo” está mal utilizada, elija la que considere correcta:

- A.- Cuentapasos.
- B.- Cuentatiempos.
- C.- Marcapasos.
- D.- Marcatiempos.

4. De las siguientes frases señale la que indique un hecho:

- A.- El tema más importante fue la distribución de vacantes.
- B.- La reunión se celebró el día 10 de octubre a las 06:00 horas.
- C.- Resultó una fiesta bastante divertida.
- D.- Ocupó una buena parte de la reunión.

5. De los siguientes conceptos señale el que se refiera a la comunicación oral:

- A.- Debate.
- B.- e-mail.
- C.- El Quijote.
- D.- Informe.

6. Elija la serie de palabras ordenada alfabéticamente.

- A.- Luz / lama / marco / marrón / plano / plata / planta / prisma / luna.
- B.- Luz / luna / lama / marco / marrón / planta / plano / plata / prisma.
- C.- Lama / levita / luna / marrón / marco / planta / plano / prisma / plata.
- D.- Lama / levita / luna / marco / marrón / plano / planta / plata / prisma.

7. ¿Cómo buscaría en el diccionario el significado de la forma verbal “apaciguan”?

- A.- Apacigua.
- B.- Apaciguan.
- C.- Apaciguar.
- D.- Apaciguas.

8.- ¿Cuál de estas palabras es invariable?

- A.- Apartar
- B.- Escribir
- C.- Según
- D.- Primo

9.- Un antónimo de la palabra “*fundamental*” es:

- A.- Accesorio
- B.- Primordial
- C.- Imprescindible
- D.- Esencial

## TEXTO 2

La nueva casa de los Carver estaba situada en el extremo norte de una larga playa que se extendía frente al mar como una lámina de arena blanca y luminosa, con pequeñas islas de hierbas salvajes que se agitaban al viento.

La playa formaba una prolongación del pueblo, constituido por pequeñas casas de madera de no más de dos pisos, que en su mayoría estaban pintadas en amables tonos pastel, con su jardín y su cerca blanca. [...]

De camino cruzaron el pueblo, la rambla principal y la plaza del Ayuntamiento, mientras Maximilian Carver explicaba las maravillas del pueblo con el entusiasmo de un guía local. La mayoría de los habitantes del pueblo utilizaba la bicicleta para sus traslados, o sencillamente iba a pie. Las calles estaban limpias y el único ruido que se escuchaba, a excepción de algún ocasional vehículo a motor, era el suave envite del mar rompiendo en la playa.

Carlos Ruiz Zafón - “El príncipe de la niebla”. Extracto

10.- ¿Cómo son las calles que se describen en el texto de “*El príncipe de la niebla*”?

- A.- De doble sentido y con carril bici
- B.- Bulliciosas y alegres, con casas de madera de dos pisos
- C.- Las calles del pueblo son limpias, tranquilas, sin apenas ruidos.
- D.- Están formadas por una rambla principal que desemboca en una plaza.

11.- En el texto anterior se dice que:

- A.- Las calles son tranquilas, pero no están limpias por la proliferación de hierbas salvajes.
- B.- Maximilian Carver recorre la ciudad sin compañía alguna y siempre a la misma hora.
- C.- Las personas del vecindario, en su mayoría, emplean la bicicleta para desplazarse.
- D.- Las casas del pueblo están pintadas con colores llamativos y alegres, con fuertes contrastes.

12.- En la expresión "*La mayoría de las casas tenía su jardín y su cerca blanca*", el término "cerca" se refiere a:

- A.- Una valla o una tapia blanca
- B.- Su fachada principal que es blanca
- C.- Que es casi blanca pero no del todo; es decir, cerca del blanco
- D.- Un macetero blanco

13.- En la oración: Marta llama a Óscar por teléfono para felicitarle, indica quiénes son el emisor y el receptor, y cuál es el canal empleado para transmitir el mensaje:

- A.- Emisor: Óscar – Receptor: Marta - Canal: el hilo telefónico.
- B.- Emisor: Marta - Receptor: Óscar - Canal: el aire.
- C.- Emisor: Marta - Receptor: Óscar - Canal: el hilo telefónico.
- D.- Emisor: Óscar - Receptor: Marta - Canal: el aire.

### **TEXTO 3**

En la evolución del turismo se distinguen tres grandes fases. En los años cincuenta y sesenta se inicia un flujo masivo de turistas europeos hacia las costas mediterráneas gracias a la popularización del automóvil. Años después, en la década de los setenta, el abaratamiento del transporte aéreo produjo la ampliación a escala mundial de los espacios turísticos. Y en las dos últimas décadas se han desarrollado nuevas formas, como el turismo cultural y el ecológico.

Fuente: Biblioteca online Kalipedia

14. Este texto sobre el turismo es expositivo porque:

- A.- Busca convencer al lector de un hecho o idea.
- B.- Expresa opiniones del autor sobre el turismo y se discute opiniones de otros expertos.
- C.- Expone hechos sobre el tema pero también opiniones del autor.
- D.- Refiere hechos e informaciones de manera ordenada, sin que intervenga la opinión del autor.

15. Elija el grupo de palabras ortográficamente correcto.

- A.- Abajo – Colaborar –abreviar – carruaje – jitano – girafa.
- B.- Blindaje – gigante – avía – abreviar – bolsa – carníboro.
- C.- Hervívoro – paje – congeniar – aviso – evolución – baso.
- D.- Había – equipaje – botella – jirafa – geranio – vitrina.

16.- De la siguiente lista elija el conector más adecuado para completar la frase:

“A las siete de la tarde actuaron los payasos. \_\_\_\_\_, se rifó una cesta de Navidad.

- A- A continuación.
- B.- Por.
- C.- Porque.
- D.- Aunque.

## PARTE 2: Preguntas de selección múltiple (P2)

**Lee el siguiente texto detenidamente y realiza las tareas que se plantean a continuación:**

Menos calorías, mas nutrientes. Claves de la dieta perfecta.

No hay que buscar muy lejos para hacer una alimentación que cuide tu peso. La Ciencia ha demostrado una y otra vez que nuestra afamada Dieta Mediterránea es la que más te ayuda a lograrlo.

Por séptimo año consecutivo se ha determinado que la Dieta Mediterránea es la mejor dieta del mundo...y la mas fácil de seguir y adaptar a todo tipo de personas y necesidades. Así lo ha manifestado el informe dado a conocer, como cada año, por la publicación norteamericana *U.S. News & World Report*. Sin embargo, conviene ser fiel a ella y no seguir la versión “americanizada” (con fritos, ultraprocesados, productos de poco interés nutricional, demasiada carne...) porque – como dice el informe que ha colocado de nuevo a la gastronomía mediterránea en el primer lugar de la lista – eso es todo menos saludable.

Además de ser la propuesta más saludable porque nos aporta todos los ingredientes que necesitamos y una estupendísima cantidad de antioxidantes que mantienen nuestro cuerpo en equilibrio, seguir bien una Dieta Mediterránea nos permite reducir volumen. En la mayoría de los casos, ni siquiera hay que eliminar alimentos, basta con reducir aquellos que, por sus calorías, pueden facilitar el exceso de grasa. Es, por lo tanto, muy fácil de seguir. Teniendo en cuenta las claves que verás a continuación lograrás que no haya un exceso de calorías.

La Dieta Mediterránea no sólo propone comer unos alimentos concretos con mayor asiduidad, sino prepararlos respetando todas sus cualidades (al vapor, sin muchas horas de cocción,...). Por otra parte, se toman cantidades elevadas de vegetales: frutas y verduras frescas, granos enteros (como legumbres y cereales integrales), patatas, frutos secos, semillas y aceite de oliva virgen extra como grasa principal.

El concepto de Dieta Mediterránea hipocalórica y saludable se caracteriza igualmente por un consumo moderado de lácteos, huevos, pescados y aves, así como una baja ingesta de carne roja.

Aunque no todos los expertos están de acuerdo en seguir utilizando la famosa pirámide alimentaria se puede usar para explicar con qué frecuencia y cantidad conviene tomar cada tipo de alimentos:

- En el primer nivel, o lo que conviene consumir de forma generosa y a diario, están las frutas y las verduras, un mínimo de cinco piezas al día.
- En el segundo nivel, alimentos ricos en carbohidratos y sin refinar (arroz, pasta o cereales), cuya frecuencia de consumo está condicionada por la cantidad de ejercicio que se realiza, desde la mitad del plato hasta seis raciones al día.
- En el tercer nivel se encuentran los alimentos ricos en proteínas, carnes magras sin procesar (2-3 veces a la semana), pescados blancos o azules y mariscos (3-5 veces a la semana), huevos (máximo 2 al día), yogures naturales o leche (2 unidades al día) y quesos magros (0-4 veces a la semana).
- En el último escalón se encuentran las grasas saludables, aquellas que contienen ácidos grasos insaturados, como el aceite de oliva virgen extra (máximo 2-3 cucharadas diarias). También los frutos secos y las semillas (1-2 puñaditos al día).

Fuente: Revista Saber Vivir. nº 280. Adaptado

17.- Realice un resumen del texto (hasta 1,5 puntos). En su corrección se valorarán los siguientes aspectos:

- La brevedad: ceñirse a las ideas principales del texto.
- La exactitud: recoger con precisión el contenido del texto con una elaboración personal y procurando no copiar frases del mismo.
- La objetividad: la no emisión de juicios o valores personales.





Principado de  
**Asturias** | Servicio Público  
de Empleo

Consejería de Ciencia, Empresas, Formación y Empleo

**PRUEBA DE COMPETENCIA CLAVE**

**LENGUA\_NIVEL 2**

**FEBRERO 2024**

18.- Redacte un texto de opinión con un máximo de 100 palabras sobre el tema "El turismo rural". (hasta 2,5 puntos). Se valorarán los siguientes aspectos:

- Cohesión: Utilización adecuada de pronombres, adjetivos, sinónimos, formas verbales, etc.
- Coherencia del texto: el sentido global del texto, la adecuación del texto, evitando vulgarismos o expresiones propias del lenguaje coloquial.
- Ortografía: La aplicación correcta de las reglas ortográficas más importantes.