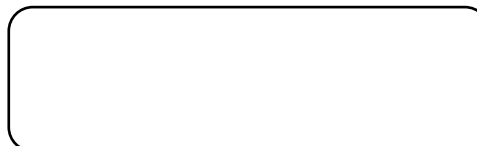


Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI: _____

Firma:



Fecha: _____

Instrucciones para la realización de la prueba:

La prueba consta de dos partes, una teórica y otra práctica, con un total de **18 cuestiones** cuyo objetivo es evaluar las diferentes áreas. Las respuestas se cumplimentarán a bolígrafo, siendo el **tiempo** para realizarla de **60 minutos**.

El resultado final será la suma de las dos partes que la componen, siendo necesario alcanzar una **puntuación mínima de 10 puntos** para superar la prueba.

Las **instrucciones** para contestar a los diferentes tipos de ítems son las siguientes:

PARTE TEÓRICA: preguntas de 1 a 16, de **selección múltiple (P₁)**:

- Solo hay una respuesta correcta. Seleccione rodeando con un círculo la respuesta correcta.

Ej: A) 5 B) 7 **C) 8** D) 10

- En caso de seleccionar más de una respuesta, esta pregunta será considerada nula.
- En caso de error, tache la respuesta incorrecta y rodee con un círculo la que crea correcta.

Ej: ~~A) 5~~ B) 7 **C) 8** D) 10

- Respuestas de verdadero/falso (V/F) o hecho/opinión (H/O). Hay que marcar con una X en cada caso una u otra opción

Valor de las respuestas:

- Cada respuesta correcta, 1 punto.
- Pregunta no contestada y pregunta nula, 0 puntos.

PARTE PRÁCTICA: Preguntas 17 y 18, de **respuesta abierta (P₂)**:

Consta de dos preguntas, en cuyo enunciado se recogen los criterios que se tendrán en cuenta para su corrección, valoradas de la siguiente forma:

- Pregunta 17, hasta 1,5 puntos.
- Pregunta 18, Redacción un texto, hasta 2,5 puntos

A cumplimentar por los técnicos encargados de realizar las pruebas:

Datos de realización de la prueba:

Centro: _____

Año académico: _____ - Cuatrimestre: _____

Resultados parciales de la prueba:

Preguntas de selección múltiple de la parte 1, (P_1).

ACIERTOS, $P_1 =$

Preguntas de respuesta abierta de la parte 2, (P_2).

PUNTOS OTORGADOS, $P_2 =$

Puntuación final de la prueba:

PUNTUACIÓN OBTENIDA: $P = P_1 + P_2 =$

☐ APTO

☐ NO APTO

PARTE 1: Preguntas de selección múltiple (P1)

TEXTO 1

@sepepa_empleo

Los proyectos de acompañamiento para el empleo combinan actuaciones de diferente naturaleza, como formación, orientación, asesoramiento y prácticas laborales.

El objetivo de esta convocatoria es acompañar a mas de 2.000 personas en su búsqueda de empleo y que, al menos, 936 de ellas se inserten de manera exitosa en el mercado laboral.

Mas información en el link de la bio de @gobasturias

Fuente: Instagram

1.- La convocatoria a la que se refiere este texto

- A.- Sólo atenderá a 936 personas.
- B.- No incluye la posibilidad de obtener un trabajo.
- C.- Recoge varios tipos de acciones.
- D.- Sólo publicita cursos de formación.

2. La información sobre la actividad está extraída de:

- A.- Un periódico
- B.- Un anuncio de radio.
- C.- Un cartel publicitario.
- D.- Una red social.

3. El texto del anuncio es de tipo:

- A- Argumentativo. Explica las ventajas e inconvenientes del programa.
- B.- Persuasivo. Intenta convencer a los ciudadanos para que apoyen una causa.
- C.- Narrativo. Relata una secuencia de eventos reales o ficticios.
- D.- Informativo. Comunica la existencia de la convocatoria y su propósito.

4. Señala la palabra que está correctamente escrita:

- A.- Vagavundo
- B.- Abrebiatura.
- C.- Herbívoro.
- D.- Brabucón.

5. De los siguientes conceptos señala el que se refiere a la comunicación escrita:

- A.- Un programa de radio.
- B.- La narración de un cuento a un grupo de niños y niñas.
- C.- Un periodista retransmitiendo el reporte del clima.
- D.- Un artículo de opinión en un periódico.

6. De la siguiente lista elige los conectores más adecuados para completar la frase:

“El pronóstico para mañana es muy malo. _____, la probabilidad de tormentas es del 95 %. Lleva abrigo y, _____, necesitarás un buen calzado”.

- A.- Pero / así
- B.- De hecho / sobre todo
- C.- Por el contrario / además
- D.- No obstante / jamás

7. ¿Cuál es el significado de la frase hecha "Ir al grano"?

- A.- Alguien tiene que escoger entre dos opciones.
- B.- Alguien está haciendo algo de forma directa.
- C.- Alguien está dando rodeos para no hacer un trabajo.
- D.- Alguien va a trabajar en una huerta.

8.- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

jueves - junio - jaguar – jarrón

- A.- jarrón - jueves - junio - jaguar
- B.- jueves - jarrón - junio - jaguar
- C.- jaguar – jarrón - jueves - junio
- D.- jueves - jarrón - jaguar – junio

9.- Un antónimo de la palabra “derrota” es:

- A.- Fracaso
- B.- Descalabro
- C.- Capitulación
- D.- Triunfo

TEXTO 2

Hábitos saludables para tus hijos

Ya ha comenzado el curso escolar y es el momento de apostar por la vida saludable de los mas pequeños. Tengamos en cuenta que los niños y adolescentes españoles se mueven cada vez menos, duermen peor, comen de mala manera y pasan más horas frente a las pantallas, según los estudios.

Este retroceso en los hábitos saludables tiene consecuencias directas en su salud física y emocional: sobrepeso, riesgos de enfermedades crónicas como diabetes o hipertensión o aumento del estrés, la ansiedad o la depresión.

Ante esta situación existen algunas claves para poner en práctica: integrar la actividad física como parte del día a día, limitar el uso de pantallas, buscar una dieta mas equilibrada, apoyarlos constantemente y celebrar los pequeños avances y, ante todo, ser el mejor ejemplo.

Adaptado, Revista Diez Minutos, nº 3865

10.- Señalar en qué registro de la lengua está escrito el texto anterior:

- A.- Registro coloquial.
- B.- Registro jergal.
- C.- Registro formal.
- D.- Registro vulgar.

11.- Indicar cuál de los siguientes ejemplos podría identificarse como un “hábito saludable” a los que se refiere el texto:

- A.- Saltarse comidas.
- B.- Consumir alcohol.
- C.- Pasar mucho tiempo con videojuegos.
- D.- Practicar algún deporte individual o de equipo.

12.- Indicar cuál de las siguientes afirmaciones es falsa

- A.- Según los estudios los hábitos de los niños han empeorado en los últimos años.
- B.- Los hábitos de vida no tienen consecuencias en la salud de los mas pequeños.
- C.- Una dieta equilibrada es adecuada para los niños y niñas.
- D.- El ejemplo familiar y el apoyo positivo es importante para mejorar los hábitos.

13.- ¿Cuál de las siguientes definiciones no corresponde a la palabra “conducir”?

- A.- Dirigir una empresa.
- B.- Guiar a alguien hacia un lugar o situación.
- C.- Interrumpir una conversación para cambiar de tema.
- D.- Capacidad de algunos materiales para hacer pasar el calor.

14. Complete con "B" o "V" según corresponda y elija la opción correcta:

Ad_ertencia, Pre_enir, Su_marino, Vice_ersa, Promo_er, Reflexi_o, Tinie_la, Sú_dito

- A.- v-v-b-v-v-b-b
- B.- v-b-b-v-v-v-b
- C.- v-b-b-v-b-v-b-b
- D.- b-b-b-v-v-v-b

15. Elija la frase correcta:

- A.- Su prima me pareció muy zimpática.
- B.- Ya te he preparado el sumo de naranja.
- C.- Me encanta tu nueva chaqueta de color roza.
- D.- La tarde se nos pasó en un suspiro.

16.- De la siguiente lista elija el conector más adecuado para completar la frase:

“A las siete de la tarde actuaron los payasos. _____, se rifó una cesta de Navidad”.

- A.- Por
- B.- Porque
- C.- A continuación
- D.- Por tanto

PARTE 2: Preguntas de respuesta abierta (P2)

Lee el siguiente texto detenidamente y realiza las tareas que se plantean a continuación:

Señor director:

Tengo 14 años y llevo un tiempo pensando cómo ayudar a los países del Tercer Mundo para que no tengan que venir sus habitantes en pateras arriesgando su vida y abandonando sus familias. Ya sé cómo hacerlo. Es sencillo y barato.

Se trataría de que cada Ayuntamiento tutelara un pueblo de un país subdesarrollado. Se crearía un Departamento, con presupuesto propio, para atender las necesidades de los habitantes de un pequeño pueblo (africano, pongamos por caso), a los que se les trataría como vecinos del mismo Ayuntamiento.

Se les haría llegar el agua, se les mandaría comida, se les darían herramientas para cultivar y animales para crear una granja. Tendrían medicinas, escuela para los niños, y en 10 años, ya serían autosuficientes, teniendo la infraestructura necesaria para subsistir con dignidad.

Imaginaos: un ayuntamiento, un pueblo; diez ayuntamientos, diez pueblos. En España hay 8.000 Ayuntamientos. Imaginaos a todos los ayuntamientos de todos los países desarrollados tutelando miles y miles de pueblos de todo el Mundo.

En vez de dispersar la ayuda haciendo que se diluya como un goteo intermitente, concentremos nuestros esfuerzos en un punto concreto. Que cada uno ayude a su pueblo. Apadrinemos un pueblo.

Me gustaría que el Alcalde de mi ciudad fuera el primero del Mundo, y que luego le siguieran el resto, pero no me importaría que fuera el segundo o el tercero, o el décimo si otros se nos adelantan.

Es tan barato y tan sencillo que no entiendo como no se le ha ocurrido a nadie hasta ahora, o por qué no se hace de una vez y para siempre.

Dice mi padre que la idea es muy bonita, pero que no se hará por que los pobres de África no votan en el Ayuntamiento de mi ciudad, pero yo creo que se equivoca. Cuando yo sea mayor votaré al Alcalde que no solo limpie las calles, si no también mi conciencia.

Ya no tenemos disculpa.

Carlota Sánchez-Pego García

17.- Realice un resumen del texto (hasta 1,5 puntos). En su corrección se valorarán los siguientes aspectos:

- La brevedad: ceñirse a las ideas principales del texto.
- La exactitud: recoger con precisión el contenido del texto con una elaboración personal y procurando no copiar frases del mismo.
- La objetividad: la no emisión de juicios o valores personales.

18.- Redacte un texto de opinión con un máximo de 100 palabras sobre el tema

"Playa o montaña, ¿cuál es la mejor opción para las vacaciones?".

Se valorarán los siguientes aspectos (hasta 2,5 puntos):

- Cohesión: Utilización adecuada de pronombres, adjetivos, sinónimos, formas verbales, etc.
- Coherencia del texto: el sentido global del texto, la adecuación del texto, evitando vulgarismos o expresiones propias del lenguaje coloquial.
- Ortografía: La aplicación correcta de las reglas ortográficas más importantes.