



Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI: _____

Firma:

Fecha: _____

Instrucciones para la realización de la prueba:

La prueba consta de dos partes, una teórica y otra práctica, con un total de **18 cuestiones** cuyo objetivo es evaluar las diferentes áreas. Las respuestas se cumplimentarán a bolígrafo, siendo el **tiempo** para realizarla de **60 minutos**.

El resultado final será la suma de las dos partes que la componen, siendo necesario alcanzar una **puntuación mínima de 10 puntos** para superar la prueba.

Las **instrucciones** para contestar a los diferentes tipos de ítems son las siguientes:

PARTE TEÓRICA: preguntas de 1 a 16, de selección múltiple (P₁):

- Solo hay una respuesta correcta. Seleccione rodeando con un círculo la respuesta correcta.

Ej: A) 5 B) 7 **C) 8** D) 10

- En caso de seleccionar más de una respuesta, esta pregunta será considerada nula.
- En caso de error, tache la respuesta incorrecta y rodee con un círculo la que crea correcta.

Ej: ~~A) 5~~ B) 7 **C) 8** D) 10

- Respuestas de verdadero/falso (V/F) o hecho/opinión (H/O). Hay que marcar con una X en cada caso una u otra opción

Valor de las respuestas:

- Cada respuesta correcta, 1 punto.
- Pregunta no contestada y pregunta nula, 0 puntos.

PARTE PRÁCTICA: Preguntas 17 y 18, de respuesta abierta (P₂):

Consta de dos preguntas, en cuyo enunciado se recogen los criterios que se tendrán en cuenta para su corrección, valoradas de la siguiente forma:

- Pregunta 17, hasta 1,5 puntos.
- Pregunta 18, Redacción un texto, hasta 2,5 puntos



A cumplimentar por los técnicos encargados de realizar las pruebas:

Datos de realización de la prueba:

Centro: _____

Curso: _____

Resultados parciales de la prueba:

Preguntas de selección múltiple de la parte 1, (P_1).

ACIERTOS, $P_1 =$

Preguntas de respuesta abierta de la parte 2, (P_2).

ACIERTOS, $P_2 =$

Puntuación final de la prueba:

PUNTUACIÓN OBTENIDA: $P = P_1 + P_2 =$

APTO

NO APTO

**PARTE TEÓRICA: Preguntas de selección múltiple****TEXTO 1**

¿Cómo nos protege nuestro coche? Los fabricantes de automóviles han trabajado durante años para conseguir mejorar sus vehículos en materia de seguridad vial. Actualmente, la seguridad activa (aquellos elementos que contribuyen a proporcionar una mayor eficacia y estabilidad al vehículo en marcha, y en la medida de lo posible, evitar un accidente) y la seguridad pasiva (aquellos elementos que reducen al mínimo los daños que se pueden producir cuando el accidente es inevitable) funcionan en los vehículos con el fin de proteger la vida del conductor.

Los fabricantes adaptan las nuevas tecnologías en función de las normas dictadas por organismos internacionales que realizan investigaciones sobre las causas de los accidentes de tráfico. La finalidad última es mejorar la seguridad vial protegiendo la vida del conductor y los acompañantes. Pero cabe destacar que, por muchas novedades que introduzcan los fabricantes para mejorar la seguridad, la última palabra siempre la tiene el automovilista.

¿¿Sabías que ...??

- El control electrónico de estabilidad soluciona un 80 por ciento de situaciones de peligro.
- Según un estudio de este organismo, con el control de estabilidad podrían salvarse 10.000 vidas al año.
- Los airbags salvan la vida a 1.200 personas al año.
- Los cinturones de seguridad evitan unas 12.000 muertes al año.
- El cinturón de seguridad reduce entre el 40 y el 50 por ciento de los muertos en carretera.
- En caso de colisión a 50 Km/h un niño de 20 kilos que viaje sin ningún tipo de sujeción se golpearía contra el parabrisas con una fuerza equivalente a 500 kilos.
- El pasajero, en caso de colisión, recibe una fuerza cinética entre 3.000 y 4.000 kilos a la que se opondrá aproximadamente con 150 kilos (50 con los brazos y 100 con las piernas) si no llevase cinturón de seguridad.

(extracto del blog del Club Europeo de Automovilistas)

1. La mejora de la seguridad vial:

- A.- Depende únicamente del automovilista.
- B.- Sólo puede conseguirse a través de los elementos de seguridad activa.
- C.- Sólo puede conseguirse a través de los elementos de seguridad pasiva.
- D.- Aunque ha mejorado por el esfuerzo de los fabricantes sigue condicionada por los propios conductores.

2. Señala la respuesta correcta:

- A.- El uso del cinturón de seguridad puede reducir en un cuarto los muertos en carretera.
- B.- Los airbags salvan la vida a 100 personas al mes.
- C.- El control electrónico de estabilidad soluciona la mitad de las situaciones de peligro.
- D.- Un niño sin sujeción recibiría un impacto equivalente a su propio peso.



3.- Según la definición dada en el texto para seguridad pasiva (aquellos elementos que reducen al mínimo los daños que se pueden producir cuando el accidente es inevitable), ¿cuál de los siguientes componentes de un coche no está relacionado con la seguridad pasiva?

- A.- Cinturón de seguridad
- B.- Airbags
- C.- Reposacabezas
- D.- Los faros y los intermitentes

4.- De las siguientes frases señale la que indique un hecho expresado de forma objetiva:

- A.- El tema más importante fue la distribución de vacantes.
- B.- La reunión se celebró el día 10 de octubre a las 06:00 horas.
- C.- Resultó una fiesta bastante divertida.
- D.- Ocupó una buena parte de la reunión.

TEXTO 2

Tras 14 años de lucha contra la burocracia griega Yannis Diamantis y su mujer decidieron dar el paso de contar su historia a los medios de comunicación, pues tras casi tres lustros no han conseguido que Grecia reconozca que el hombre sigue vivo.

Todo se remonta a 2003, cuando Diamantis decidió acercarse al Registro Civil de su distrito, Egáleo, en el noroeste de Atenas, para votar en las siguientes elecciones legislativas. Entonces el Pasok (Partido Socialista) estaba en el poder, de la mano del primer ministro Kostas Simitis, y la tasa de desempleo era de apenas el 8%.

Diamantis recibió del funcionario la noticia de que no estaba inscrito en el registro electoral, aunque su sorpresa fue el porqué: había sido borrado al haber sido comunicado su fallecimiento. El error del funcionario se debió a que otro hombre, con el mismo nombre y apellidos, y nombre de padre y madre idénticos, había fallecido en el hospital del Pireo poco antes; solo la fecha del nacimiento era distinta, algo que se le pasó por alto.

Tras constatar el error el hombre se dirigió al Registro Central de Atenas, donde un abogado le recomendó que apelara a la Justicia. Esto tampoco dio resultado, ya que los jueces rechazaron su petición arguyendo que debía ser el finado -o mejor dicho sus familiares -, y no él mismo el que pusiera el recurso.

Desesperada, la pareja contaba en la cadena privada ANT1 que los funcionarios llegaron a preguntarle a la mujer: "¿Está usted segura de que su marido sigue vivo?".

Los problemas para Diamantis se han acumulado estos años, en los que ha gastado miles de euros en abogados. Al no poder aceptar a tiempo la herencia de su padre, fallecido en 2015, Diamantis recibirá además una multa por el retraso cuando todo se solucione.

Fuente: El Progreso de Lugo



5.- El texto anterior se considera:

- A.- Expositivo porque refiere hechos e informaciones de manera ordenada, sin que intervenga la opinión del autor.
- B.- Persuasivo porque busca convencer al lector de un hecho o idea.
- C.- Argumentativo porque expresa opiniones del autor sobre el caso y discute opiniones de expertos.
- D.- Argumentativo y expositivo porque expone hechos sobre el tema pero también ofrece opiniones del autor.

6.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones, referidas al texto anterior, es incorrecta?

- A.- Los problemas de Yannis Diamantis comenzaron en 2003
- B.- Los datos de Yannis Diamantis eran iguales al del hombre fallecido
- C.- El padre de Yannis Diamantis falleció en 2015
- D.- Yannis Diamantis ha gastado miles de euros en abogados

7.- ¿Cuál de las siguientes frases podría ser el título del texto?

- A.- Funcionamiento del Registro Civil
- B.- Fallecimiento de Yannis Diamantis hace 14 años
- C.- Un griego trata de demostrar que no está muerto
- D.- Problemas en las elecciones legislativas griegas de 2003

8.- ¿Cuál es el significado de "finado" en el texto?

- A.- Desesperado
- B.- Agotado
- C.- Fallecido
- D.- Vividor

9.- ¿Cómo se buscaría en el diccionario el significado de la forma verbal "decidieron"?

- A.- Decidido
- B.- Decide
- C.- Decidir
- D.- Decisión



10.- Complete con "B" o "V" según corresponda y elija la opción correcta:

Ha_lar, _icepresidente, ser_ir, apro_ar, mó_il, _isutería, _olígrafo, ca_le, car_ón, cier_o

- A.- b-v-v-b-v-b-b-b-b-v
- B.- b-v-v-b-b-v-v-b-b-v
- C.- v-b-b-b-v-b-v-v-b-b
- D.- b-b-v-b-b-b-v-v-b-v

TEXTO 3

Las predicciones científicas se van cumpliendo una tras otra, los fenómenos meteorológicos extremos como las grandes lluvias torrenciales, las sequías más severas o las olas de calor son cada vez más frecuentes y no hay tiempo que perder.

El cambio climático está ya en nuestro día a día, amenaza con inundar a los estados isla del Pacífico, derretir los polos o convertir en inhabitable gran parte del continente africano pero, por si esto fuera poco, debes saber que también te amenaza a ti. Tu entorno, tus costumbres, tu bolsillo...en dos palabras: tu vida, como la conoces, va a cambiar si no lo conseguimos frenar a tiempo.

Según la AEMET, el cambio climático está afectando gravemente a la flora y la fauna españolas, pero también a nuestros cultivos, a nuestra pesca, a nuestro vino... y ¡hasta a nuestro mejillón! Está reduciendo la disponibilidad de recursos hídricos en las épocas de mayor afluencia turística y hace que pasear por algunas de nuestras ciudades en verano sea más una tortura que un placer.

11.- ¿Cómo se llama la agencia que hace las previsiones del tiempo en España (AEMET)?

- A.- Agencia Estatal de Meteorología
- B.- Agencia Estatal del Tiempo
- C.- Instituto Nacional de Meteorología
- D.- Agencia española de meteorismos

12.- El cambio climático amenaza con:

- A.- Arruinarnos las vacaciones
- B.- Derretir los polos
- C.- Inundar la meseta
- D.- Invertir los polos

13.- Un antónimo de la palabra "cima" es:

- A.- Cúspide
- B.- Montaña
- C.- Planicie
- D.- Cumbre

14.- La intención comunicativa de un texto periodístico es:

- A.- Predecir
- B.- Informar
- C.- Convencer
- D.- Entretener

15.- Señale la opción correcta para completar la siguiente oración:

" ____ que reparar el ____ de conducción de agua"

- A.- Tuvo / tuvo
- B.- Tuvo / tubo
- C.- Tubo / tuvo
- D.- Tubo / tubo

16.- En castellano existen tres conjugaciones distintas según la terminación de sus infinitivos.

Indica cuál de las siguientes no es una de ellas:

- A.- or
- B.- er
- C.- ar
- D.- ir

17.- Observa el siguiente mensaje y responde a las preguntas (1,5 puntos)



The screenshot shows the website 'trabajastur' (Portal del Servicio Público de Empleo). The navigation menu includes 'CIUDADANÍA', 'EMPRESAS', and 'ENTIDADES COLABORADORAS'. The breadcrumb trail is: Ciudadanía > Acredita tus competencias > Información sobre acreditación de la competencia profesional.

Información sobre acreditación de la competencia profesional

Se trata de un procedimiento único tanto para el ámbito educativo como para el laboral, que establece los requisitos para evaluar y acreditar las competencias adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación y determina los efectos de la acreditación.

El objetivo de este procedimiento es permitir a las personas acreditar oficialmente aquellas competencias profesionales que han adquirido fuera de los sistemas formales de aprendizaje de modo que todos los trabajadores puedan ver reconocida su cualificación profesional independientemente del modo en que ésta haya sido adquirida.

Procedimiento de acreditación

- **Información en Asturias:** [Competencias Profesionales \(PEACP\)](#)
- **Correo electrónico:** acredita@asturias.org
- **Información en otras Comunidades Autónomas:** [Competencias](#)

¿Quiénes son los receptores del mensaje? (0,5 puntos)

¿Quién es el emisor del mensaje? (0,5 puntos)

¿De qué se les informa? (0,5 puntos)

18.- Imagina que en la localidad donde resides se están produciendo muchos problemas con el funcionamiento de los transportes públicos que están afectando, entre otras cosas, a el cumplimiento de tu obligación de llegar a tu puesto de trabajo a una hora determinada.

Redacta una **carta al director de un periódico**. Indicando lo que está ocurrido y solicitando que las administraciones públicas y las autoridades competentes se involucren en la solución de este problema. (2,5 puntos)

(para la corrección se tendrá en cuenta que estén incluidos los datos necesarios, la concreción del cuerpo del mensaje, la elaboración de una conclusión o cierre, la corrección ortográfica y gramatical y el uso de vocabulario adecuado.)

