

## PLANTILLA RESPUESTAS

### Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua inglesa

#### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

La prueba consta de cuatro partes, correspondientes a cuatro competencias o skills:

- 1.- Competencia de comprensión auditiva (Skill: listening)
- 2.- Competencia lectora o de comprensión de textos escritos (Skill: reading)
- 3.- Competencia de expresión escrita (Skill: writing)
- 4.- Competencia de expresión oral (Skill: speaking)

Es preciso haber aprobado cada una de las competencias para superar la prueba.

El tiempo disponible para realizar se adecuará a los intervalos necesarios para las diferentes partes de la prueba.

#### 1.- Competencia de comprensión auditiva (Skill: listening)

El examen de competencia de comprensión auditiva consiste en escuchar 2 grabaciones diferentes, que se escucharán dos veces cada una, y contestar a 14 preguntas en total. Cada pregunta se puntúa con 1 punto, sumando en total 14 puntos. Para aprobar esta competencia es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, esto es, 7 puntos. Las dos grabaciones se encuentran en los siguientes audios:



Listening Part 1.mp3

- Listening part 1 questions 1-8 -



Listening Part 2.mp3

- Listening part 2 questions 9-14 -

Con la primera grabación se da respuesta a las cuestiones 1 a 8. (8 puntos)

Con la segunda grabación se da respuesta a las preguntas 9 a 14. (6 puntos)

#### 2.- Competencia lectora o de comprensión de textos escritos (Skill: reading)

El examen de competencia lectora consiste en leer 2 textos diferentes. Cada texto tiene distinta puntuación, sumando entre todos 16 puntos. Para aprobar esta competencia es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, es decir, 8 puntos.

Con el primer texto se responden las cuestiones 1 a 10. 10 puntos.

Con el segundo texto se responden las preguntas 11 a 16. 6 puntos

### 3.- Competencia de expresión escrita (Skill: writing)

El examen de competencia de expresión escrita consistirá en rellenar los huecos de un texto utilizando las palabras que figuran en la lista debajo del mismo. La puntuación por cada palabra correcta será de 1 punto. La puntuación máxima será de 10 puntos. Para superar esta competencia será necesario obtener, al menos, 5 puntos.

### 4.- Competencia de expresión oral (Skill: speaking)

El examen de competencia de expresión oral consiste en hablar sucesivamente sobre dos temas diferentes durante un tiempo de 3-4 minutos para cada tema, respondiendo a las preguntas que el examinador pueda realizar durante otros 2 minutos como máximo. Se evaluará sobre un total de 20 puntos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- 1.- Establecimiento de un contacto social, presentarse y explicar brevemente información sobre sí mismos, descripción de foto. Se evaluará sobre 3 puntos.
- 2.- Respuesta y reacción a preguntas sencillas. Se evaluará sobre 3 puntos.
- 3.- Uso adecuado de un vocabulario suficiente para satisfacer las necesidades comunicativas básicas. Se evaluará sobre 5 puntos.
- 4.- Uso adecuado de las estructuras y formas gramaticales relativas a la situación propuesta, aunque se comentan algunos errores. Se evaluará sobre 5 puntos.
- 5.- Fonética y fluidez, pronunciación suficientemente clara como para ser comprendido. Se evaluará sobre 4 puntos.

La puntuación máxima será de 20 puntos.

Para aprobar esta competencia es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, es decir, 10 puntos. Cada actividad de las dos puntuará con un máximo de 10 puntos.

*Skill: LISTENING*

**Part 1. Questions 1-8.**

- |      |      |
|------|------|
| 1. A | 5. B |
| 2. B | 6. A |
| 3. B | 7. B |
| 4. B | 8. B |

**TRANSCRIPT PART 1:**

F1: Oh, er, excuse me. I bought these boots from you, and I'm afraid I have to return them. They're the right size, my regular size, but they really pinch me across the top of this foot. They're really quite painful.

M1: I see, madam. And have you worn them outdoors, then?

F1: Well, yes. That's how I discovered they were so uncomfortable.

M1: Yes, I see. Do you have the receipt?

F1: Well, no. That's the problem. I can't find it anywhere, and I paid by cash, not with a card. I've got the bag they came in, your bag.

M1: Yes, I can see that, madam, but we do need some proof of purchase before we can offer any refund or exchange of goods.

F1: Yes, but you can see they're your boots. I mean, they're in the original box as well. And that's got the name of your shop all over it.

M1: Yes, but I'm afraid it's company policy not to exchange or refund on any goods for which there's no receipt. I'm awfully sorry.

F1: Huh! This is ridiculous. Oh! Look, there's the woman who served me coming out of your stock room now. She'll remember me, I'm sure. Er, excuse me! Miss! Can you come over here, please?

F2: Yes, madam. What seems to be the problem?

F1: Well, you remember I bought these boots from you a few weeks ago?

F2: Well, I can't say I do, madam. When was this?

F1: You must remember! It was just before Christmas.

F2: Before Christmas? Well, that's our busiest time, madam. I really can't say I can remember any one customer above another during that time.

M1: Customer wants to return these boots with no receipt, Sonia.

F2: Oh, I see. Well, it's company policy not to exchange or refund on any goods

F1: Yes, I know that! Oh, for heaven's sake!

**Part 2. Questions 9-14.**

9. B

12. A

10. A

13. A

11. C

14. B

**TRANSCRIPT PART 2:**

**Shop assistant:** Can I help you?

**Customer:** Yes, have you got this T-shirt in other colours?

**Shop assistant:** We've got it in white, black, red and purple. What size do you want?

**Customer:** Medium.

**Shop assistant:** OK, in medium we've got black and red.

**Customer:** And in purple?

**Shop assistant:** No, just black and red.

**Customer:** OK, red. Can I try it on?

**Shop assistant:** Yes, of course. The changing rooms are over there.

*(pause)*

**Shop assistant:** Is it OK?

**Customer:** Yes, I'll take it.

**Shop assistant:** That's £10.95. Would you like to pay by credit card or with cash?

**Customer:** Cash please. Here's twenty.

**Shop assistant:** OK, thanks, that's nine pounds, 5 p change and here's your receipt.

**Customer:** Thanks. Bye.

**Skill: READING**

**Part 1. Questions 1-10**

**Read the following text and match the words (Numbers 1 to 10) with their definitions (letters a to j). (10 marks)**

**SHOPPING IS GREAT IN LONDON!**

**Words**

- |                       |                        |                   |                       |
|-----------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1.- window shopping   | 2.- retail therapy     | 3.- a bargain     | 4.- high street shops |
| 5.- department stores | 6.- trendy             | 7.- old-fashioned | 8.- second-hand       |
| 9.- have a stroll     | 10.- upmarket shopping |                   |                       |

**Definitions**

- a.- going shopping to feel better
- b.- not modern enough
- c.- go for a slow leisurely walk
- d.- look at the windows of the shops but don't buy anything
- e.- shops which you find in most towns in Britain
- f.- big shops with different areas clothes, make-up, furniture, etc.
- g.- used before.
- h.- something cheaper than you expect to pay
- i.- where the wealthy can spend money
- j.- hot and fashionable

| <b>Questions</b> | <b>Word Number</b> | <b>Definition Letter</b> |
|------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>1.-</b>       | 1                  | D                        |
| <b>2.-</b>       | 2                  | A                        |
| <b>3.-</b>       | 3                  | H                        |
| <b>4.-</b>       | 4                  | E                        |
| <b>5.-</b>       | 5                  | F                        |
| <b>6.-</b>       | 6                  | J                        |
| <b>7.-</b>       | 7                  | B                        |
| <b>8.-</b>       | 8                  | G                        |
| <b>9.-</b>       | 9                  | C                        |
| <b>10.-</b>      | 10                 | I                        |

**Part 2. Questions 11-16**

*Read the following text and choose the correct option for each of the sentences or questions 11 to 16.*

*For each question put a tick (✓) in the correct answer box. Only ONE option is correct.*

*(six marks)*

**LOVELEE DESIGNS**

- |       |       |
|-------|-------|
| 11. A | 14. C |
| 12. B | 15. B |
| 13. B | 16. A |

**Skill: WRITING**

*Read the conversation between a shop assistant and a customer at a clothes shop and complete the gaps with the words from the box below.*

*(10 marks)*

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. MUCH    | 6. FIT     |
| 2. SIZE    | 7. SUITS   |
| 3. LARGE   | 8. CASH    |
| 4. TRY     | 9. RECEIPT |
| 5. FITTING | 10. NICE   |

Skill: SPEAKING

Good morning/afternoon... My name is .....

What's your name, please?.....

Ok. We're doing the oral part of the test together. There are 2 parts:

- In part 1, you will have to *introduce yourself briefly: name, age, job, family members, place where you were born, favorite hobbies...*

Then, you will look at the picture and describe shortly what you see. *Explain about kind of shops you can see and the items you buy there.*

(10 marks)

- In part 2, we will work together. You will have to answer some questions about shopping.

Do you have any questions?...

Ok, let's start with Part 1.

El examen de competencia de expresión oral consiste en hablar sucesivamente sobre dos temas diferentes durante un tiempo de 3-4 minutos para cada tema, respondiendo a las preguntas que el examinador pueda realizar durante otros 2 minutos como máximo. Se evaluará sobre un **total de 20 puntos**, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- 1.- Establecimiento de un contacto social, presentarse y explicar brevemente información sobre sí mismos, descripción de foto. Se evaluará sobre **3 puntos**.
- 2.- Respuesta y reacción a preguntas sencillas. Se evaluará sobre **3 puntos**.
- 3.- Uso adecuado de un vocabulario suficiente para satisfacer las necesidades comunicativas básicas. Se evaluará sobre **5 puntos**.
- 4.- Uso adecuado de las estructuras y formas gramaticales relativas a la situación propuesta, aunque se comentan algunos errores. Se evaluará sobre **5 puntos**.
- 5.- Fonética y fluidez, pronunciación suficientemente clara como para ser comprendido. Se evaluará sobre **4 puntos**.

La puntuación **máxima será de 20 puntos**. Para aprobar esta competencia es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, es decir, **10 puntos**.

**Cada actividad de las dos puntuá con un máximo de 10 puntos.**



## SHOPPING

### Part 1 (3-4 minutes) (10 marks)

1.-Introduce yourself briefly: name, age, job, place where you are from, ...

2.-Look at the pictures. What kind of shops can you see? Name them and the items you buy there. Explain where you buy bread, medicines, magazines, etc. For example: Every week I go to the supermarket to buy food.





*The examiner can ask a couple of questions (2 minutes max)*

**Part 2 (3-4 minutes) (10 marks)**

*In this part you will answer some questions.*

1. Do you go shopping? If yes, where is your favourite place to shop? (Street market, shopping center, small shops, etc.)
2. Do you shop online?
3. How do you prefer to pay? With cash, a credit card or some other payment method? Why?
4. Do you care where products are made? Do you buy things which are made in your own country? Why? Why not?
5. Do you buy items on sale?
6. Do you buy second- hand things?
7. Do you take advantage of Black Friday discounts?

*The examiner can ask a couple of questions (2 minutes max)*