

Proyecto **DIES**



Principado de
Asturias

Empleo.
Empléu.

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 2026

**Centro de Orientación, Emprendimiento,
Acompañamiento e Innovación para el
Empleo - Principado de Asturias**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL

SECRETARÍA
GENERAL
DE EMPLEO PÚBLICO
SEPE



Fed COE

Proyecto **DIES**

Intervención del personal del SEPEPA en centros del **S**istema **E**ducativo y en grados y másters de la **U**niversidad de **O**viedo



Principado de
Asturias

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

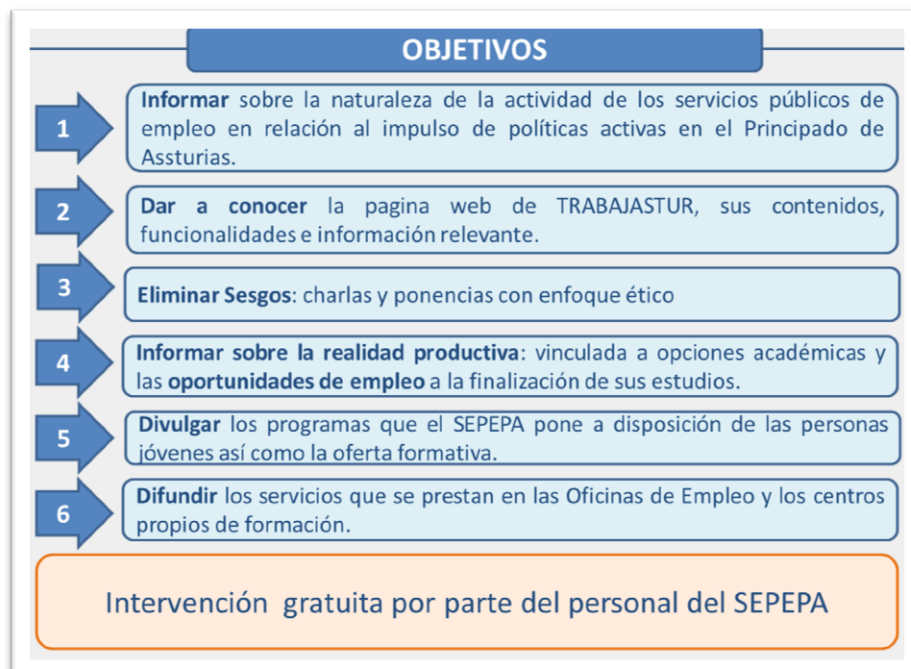
La actividad consiste en impulsar la participación del personal del Servicio Público de Empleo en sesiones divulgativas en centros educativos no universitarios y en grados o masters de la Universidad de Oviedo con la finalidad de poner en conocimiento de la sociedad asturiana los servicios establecidos en la Cartera Común del SNE, así como los que presta el SEPEPA en el ámbito de sus competencias. Mediante esta acción se pretende, además, difundir los cambios normativos que en materia de empleo afectan a la sociedad en general.

El formato de participación en los centros educativos no universitario consiste en charlas y material divulgativo que pretende trasladar a la comunidad educativa información específica relacionada con el Sistema Nacional de Empleo y más en concreto con el SEPEPA.

En los centros universitarios el formato son ponencias de diferente temática en materia de empleo que se adaptan al interés y naturaleza de los estudios académicos en los que se imparte.

Objetivos del Proyecto

El desarrollo del proyecto tiene los siguientes objetivos:



Los resultados que persigue la puesta en marcha del programa proporcionan:

Visibilidad: se informa sobre la actividad del Sistema Nacional de Empleo (SNE), su composición y el papel que desarrollan los servicios públicos de empleo, en concreto el SEPEPA. Asimismo se informa sobre en qué

consisten las políticas activas de empleo y los servicios garantizados por la cartera común de servicios, a la vez que se divulgan otros programas propios impulsados por el SEPEPA.

Networking! se genera un contacto directo entre el personal del SEPEPA y el profesorado, los departamentos de orientación, el equipo directivo y los/las estudiantes del sistema educativo asturiano y de la Universidad de Oviedo. La idea es ser un referente en materia de empleo y dar a conocer lo que ofrece el servicio público que pueda servirles de apoyo al alumnado de cara a su futuro profesional.

Eliminación de Sesgos: mediante el contenido las charlas y ponencias, en las cuales se considera y promueve la igualdad de oportunidades.

Ajuste a las necesidades productivas: la información facilitada al alumnado permite dar a conocer las necesidades actuales del tejido productivo asturiano respecto de la oferta laboral y los estudios que facilitan un ajuste entre la oferta y la demanda. Dicha información se complementa con la divulgación de las competencias profesionales más demandas por las empresas en la búsqueda y captación de talento.

Colaboración público-pública: Promover medidas de colaboración para un desarrollo más participativo y eficaz de las políticas impulsadas por el Servicio Público de Empleo.



DESARROLLO DEL PROYECTO

El proyecto impulsa la colaboración público pública.

Los centros docentes asturianos sostenidos con fondos públicos (incluidos los centros concertados) solicitan al SEPEPA su participación en el programa. En la solicitud se informa de la población destinataria

(cursos o grados y nivel: secundaria, bachillerato, FP, grado o postgrado), del contenido y la temática de la intervención y una propuesta de calendarización.

La solicitud se remite al *Servicio de Comunicación y Observatorio de las Ocupaciones* cuando la petición se circunscribe al programa “DIES”, o al COE Asturias cuando se relaciona con estudios universitarios.

En este sentido la actividad se suma a otras actuaciones del Programa Anual de Trabajo del COE Asturias .

INTERVENCIÓN EN GRADOS





Red COE
Centros de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo

Intervención en Grado de Pedagogía

Asignatura: Orientación para el trabajo



Oviedo 14 de octubre de 2025



Agentes implicados:

En el desarrollo del proyecto intervienen diferentes actores: pertenecientes al SEPEPA, a los centros educativos, rectorado y Departamentos de la Universidad de Oviedo y la población destinataria.

Por parte del **Servicio público de empleo del Principado de Asturias (SEPEPA)**

La Dirección-Gerencia; interviene en el desarrollo del proyecto ostentando la representación institucional. Asimismo participa en la impartición de ponencias en el ámbito universitario.

El Servicio de Comunicación y Observatorio de las Ocupaciones es el responsable de recibir las solicitudes y organizar las intervenciones en el ámbito del “Programa DIES”.

El COE Asturias se responsabiliza de incluir el proyecto dentro de la propuesta de actividades de su Plan Anual de Trabajo, que deberá contar con el visto bueno del Consejo Social. Participa y es responsable último del desarrollo de las actuaciones en el ámbito universitario.

Se encarga de compilar los datos, realizar la evaluación e incorporar los resultados en la memoria de actividades, y de recabar las autorizaciones de las personas participantes en materia de protección de datos y cualquier otro permiso o consentimiento si fuera necesario.

Las Oficinas de Empleo son las encargadas de intervenir y participar, junto al personal del observatorio y de los centros propios de formación, en los centros educativos ubicados en su área geográfica de influencia.



Por parte de los **centros educativos**:

La dirección del centro:

- Aprueba la propuesta solicita por el departamento interesado.
- Se responsabiliza de contactar con el SEPEPA y cumplimentar la solicitud y las autorizaciones en materia de protección de datos y otras que se considere oportuno para la adecuada realización de la actividad.
- Autoriza los espacios y la propuesta de temporalización de las charlas.

Departamento interesado:

- Eleva al equipo directivo una propuesta con la temática y contenido de la charla (aspectos de interés en los que incidir en mayor medida como puedan ser: ocupaciones de la zona con menor y mayor cobertura, nivel de estudios requerido, perfil de los puestos ofertados, ...)
- Sugiere la temporalización en relación a la Programación General Anual o al contenido curricular de la materia.

Profesorado

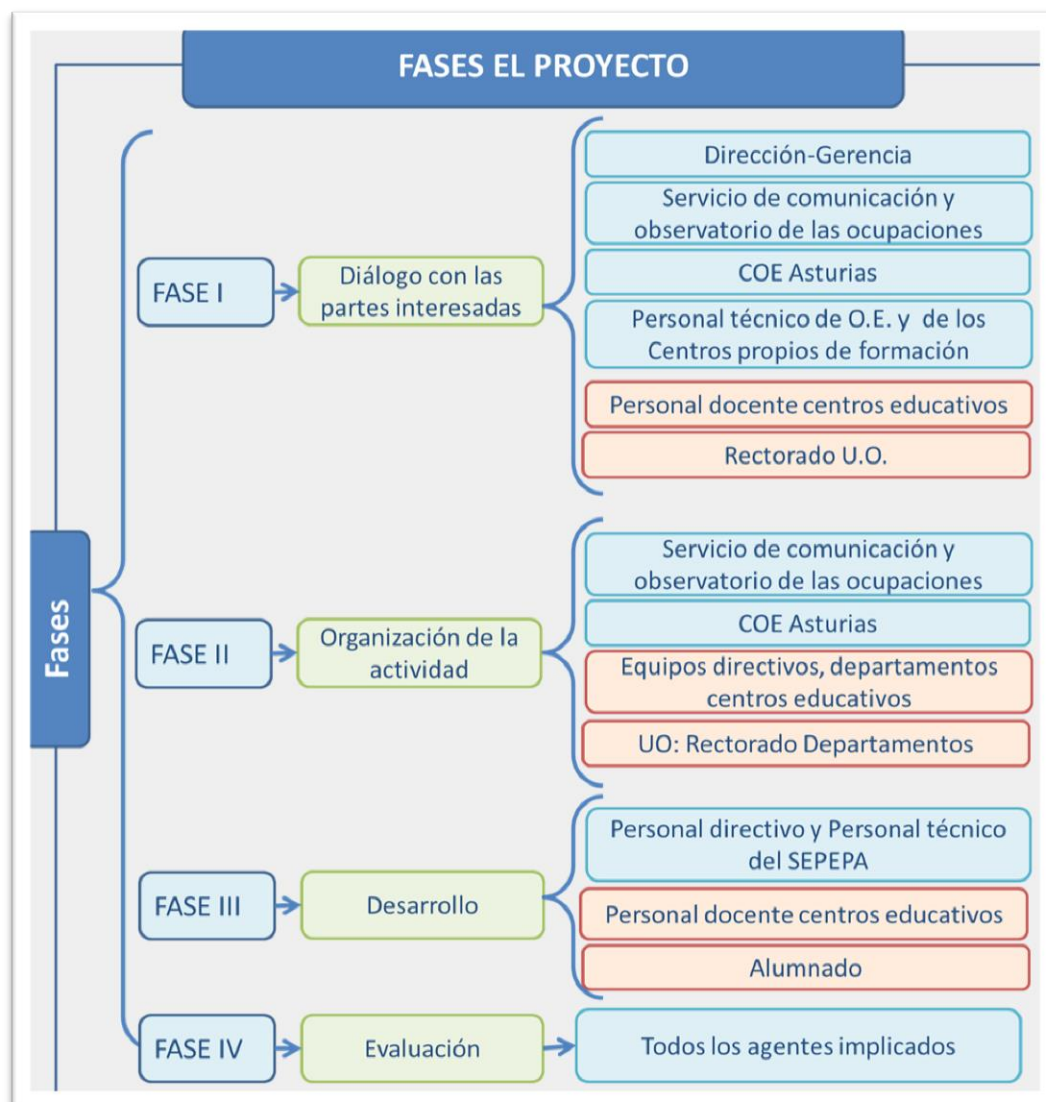
- Propone al Departamento la realización de las charlas y su temporalización.
- Organiza el espacio y los medios necesarios para impartirla.
- Acompaña al alumnado durante todo el proceso.

Por parte de la **población destinataria:**

- Participa activamente, formulando las preguntas y cuestiones que despiertan su interés.
- Participa en la evaluación de la actividad.

Fases del Proyecto

La organización de la experiencia piloto se estructura en cuatro fases en función de la implicación de los agentes que intervienen en el proceso:



FASE I. Diálogo con el personal docente (DIES) y con el Rectorado de la Universidad de Oviedo.

En el *Programa DIES* el procedimiento se inicia cuando el profesorado de un centro considera que en el desarrollo de las materias que imparte resulta de mucho interés para el alumnado conocer las políticas activas de empleo y los servicios que ofrece el SEPEPA.

En este sentido las Jornadas divulgativas y encuentros en los que participa el personal técnico del SEPEPA se convierten en un escenario facilitador.

En el programa de “Intervención en estudios de grado y postgrado” de la Universidad de Oviedo, el diálogo inicial se realiza a través del Rectorado, quien identifica y se pone en contacto con los Departamentos que imparten los estudios universitarios en los que la intervención del SEPEPA puede ser de interés.

FASE II. Organización de la actividad

Identificación de los centros que van a participar en el proyecto.

Se relacionan las por parte del personal del Servicio de Comunicación y Observatorio de las Ocupaciones los centros que van a participar en función de las solicitudes recibidas y se temporalizan las intervenciones.

CURSO 2025/2026	FECHA VISITA	HORA	ALUMNOS
IES Arzobispo Valdés Salas (Salas)	17/10/2025	9:20	1º Bachiller
IES Arzobispo Valdés Salas (Salas)	17/10/2025	11:40	4º ESO
IES Arzobispo Valdés Salas (Salas)	20/10/2025	10:15	2º Bachiller
IES Elisa y Luis Villamil (Vegadeo)	27/10/2025	11:30	FP Electromecánica del automóvil y Atención a personas dependientes
IES Jerónimo González (Langreo)	29/10/2025	9:25	1º Bachiller
IES Cristo del Socorro (Luanco)	30/10/2025	12:40	1º y 2º Bachiller
IES Cristo del Socorro (Luanco)	10/11/2025	10:20	1º y 2º Bachiller
	25/11/2025	10:50	2º Bachiller
Colegio María Inmaculada (Laviana)	28/11/2025		4º ESO
IES Jerónimo González (Langreo)	01/12/2025	12:40	2º Bachiller
IES El Sueve (Arriondas)	02/12/2025	12:10	1º y 2º Bachiller
Col Sagrada Familia (El Entrego)	11/12/2025	9:30	4º ESO
IES Llanes	27/01/2026	10:00	
Col Ntra Sra de Covadonga (Noreña)	28/01/2026	12:00	4º ESO
IES El Sueve (Arriondas)	03/02/2026	09:55	4º ESO
IES El Sueve (Arriondas)	05/02/2026	09:55	4º ESO
IES Carmen y Severo Ochoa (Luarca)	06/02/2026	9:30	FP GM Automoción y Electricidad
Colegio Virgen Reina (Gijón)	24/02/2026	11:30	4º ESO
	25/02/2026	9:30	4º ESO y/o primer curso de CFGM (+ de 106 alumnos)
IES Valle de Aller (Moreda)	09/04/2026	8:30	4º ESO
CPEB Cabañaquinta (Aller)	09/04/2026	10:20	4º ESO
Col Sta Luisa de Marillac (Avilés)	11/05/2026	12:00	4º ESO
IES Elisa y Luis Villamil (Vegadeo)	18/05/2026	11:50	FP Electromecánica del automóvil y Atención a personas dependientes
CIFP HOT (Gijón)	21/05/2026	10:00	FP GM
CIFP HOT (Gijón)	21/05/2026	11:30	FP GS

Respecto de los estudios universitarios el Rectorado es quien relaciona los Grados y Másteres en los que resulta de interés la intervención del personal técnico del SEPEPA. Realiza, igualmente. Una propuesta de calendarización.

FASE III. Impartición de la actividad.

DIES implica al *Servicio de Comunicación y Observatorio de las Ocupaciones* y a las oficina de empleo en cuyo ámbito de influencia se ubica el centro educativo.

El personal técnico del Observatorio elabora el material que se va a utilizar en el desarrollo de las sesiones. Asimismo, previo inicio del Programa se encarga de formar al personal orientador de las oficinas de empleo que va a impartir la actividad.



FASE IV Evaluación

En esta fase intervienen todas las personas que han participado en el programa. Trata de identificar el nivel de satisfacción general y la medida en que se cumplen las expectativas de cada uno de los actores y la obtención de datos en los que fundamentar la continuidad del programa.



IV FASE DE EVALUACIÓN

Informe Programa DIES – Curso 2024 / 2025

Durante el curso 2024/2025 se dieron 34 charlas en 21 centros educativos (colegios, IES y 1 CIFP), a alumnos de 4º de la ESO, Bachiller, FP Básica, FP Grado Medio, FP Grado Superior y Diversificación. Sobre todo a alumnos de 4º de la ESO y de Bachiller.

Las charlas pretenden trasladar a la comunidad educativa información sobre el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, Trabajastur, la oferta formativa tanto de enseñanza reglada como de formación para el empleo, las oportunidades de empleo que pueden encontrar a la conclusión de su proceso formativo, los programas que el servicio público de empleo pone a disposición de los jóvenes, y los servicios que tienen a su disposición en las Oficinas de Empleo y nuestros Centros de Formación para el Empleo.

Antes de la visita les preguntamos sobre el curso a que irá destinada, y cuáles son sus intereses, para que la charla responda a sus expectativas. Normalmente lo que más demandan al concertar la visita es obtener información sobre la oferta educativa.

Y, tras la charla, una de las cuestiones que más interés despierta son los certificados profesionales. Incluso en algún centro nos pidieron que les impartiéramos formación sobre los mismos, así como la posibilidad de conocer nuestros Centros de Formación para el Empleo.

Resultados de la encuesta

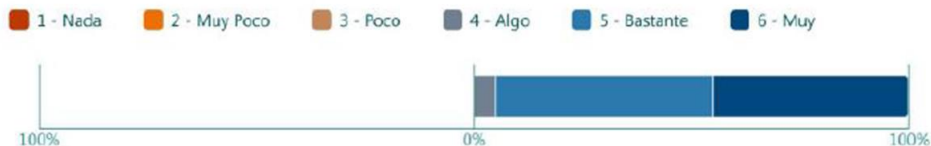
A la encuesta respondieron 20 centros educativos.

Para la inmensa mayoría de los centros educativos (95%), la charla fue "Bastante" (50%) o "Muy interesante" (45%). Y para el 5% restante "Algo" interesante. Ningún centro respondió Nada / Muy poco / Poco interesante.



IV FASE Evaluación

¿La charla fué interesante para los alumnos?



Lo que más les interesó fue:

- Las salidas al mercado laboral y las indicaciones para encontrar información.
- Las herramientas de la página web.
- La importancia de la formación en su relación con el empleo.
- También la parte correspondiente al interés de estar registrado y acceder a los servicios ofrecidos.
- Al alumnado le interesó todo lo presentado en el taller, ya que fue muy completo y cada uno tenía un interés en particular.
- Inserción laboral de titulados en FP.
- La ayuda para el carnet de conducir a través del Programa de Garantía Juvenil. Y también los datos de contacto que les dio la Orientadora Laboral de la Oficina de empleo de Montevil para poder asistir a una tutoría individualizada.
- La primera parte de la entrevista porque se les facilitaron herramientas actualizadas para su búsqueda de empleo aunque sea para a largo plazo.
- Toda la oferta que se ofrece para, por medio de diferentes formaciones, acceder al mundo laboral.
- Cómo acceder a la información actualizada en Educastur y la incorporación al mercado laboral de los ciclos menos demandados
- La oferta de cursos de formación.
- La orientación profesional.
- El formato de la charla y los ponentes que facilitaron con mucha cercanía información básica de los servicios del SEPEPA.
- Posibilidades del SEPEPA, ayudas a jóvenes. Garantía juvenil.
- Conocer todas las posibilidades de inserción y formación del Servicio Público de Empleo.
- En general todo lo comentado, pero sobre todo la información relativa a la FP.
- Profesiones demandas en Asturias.
- Las distintas opciones profesionales.
- La elevada tasa de empleabilidad.
- Les interesó mucho saber cuáles eran los trabajos más demandados, la posibilidad de formación y saber que pueden sacar títulos o certificaciones así.
- Posibles convalidaciones con otros estudios.
- Prácticas gratuitas, cómo cobrar, posibilidad de trabajar, cursos, aprender sobre el trabajo.

Principios Éticos e Igualdad

El proyecto, como acción de sensibilización que persigue la divulgación de las actividades, programas y servicios que ofrece el SEPEPA al alumnado para facilitar su proceso de toma de decisiones, y que además busca la complementariedad con otras actividades del COE Asturias, se rige por una serie de principio éticos e igualdad:

Lenguaje Inclusivo: Todas las comunicaciones y presentaciones deberán seguir guías de lenguaje no sexista.

Transparencia y Comunicación Abierta: las personas participantes deberán comprometerse a un diálogo abierto y transparente durante las intervenciones.

Sesgos Inconscientes: Antes e la impartición del programa y durante el proceso de formación el personal técnico realizará un breve taller para evitar prejuicios en el desarrollo de las charlas.

Accesibilidad Universal: las ponencias y charlas se impartirán en instalaciones que cumplan con normativas de accesibilidad para personas con movilidad reducida.

La iniciativa busca promover la imagen del SEPEPA como un claro referente en la región en materia de empleo y en la mejora de la empleabilidad de la población asturiana, apoyando tanto a las fases de transición por la que pasan las/los estudiantes como a los procesos de toma de decisiones, fomentando la igualdad de oportunidades y la diversidad a través de un enfoque inclusivo y ético.

Conclusión:

Este pilotaje proporciona una valiosa oportunidad para el impulso de medidas de colaboración público-pública y, de interactuar directamente con los centros educativos y la Universidad, ampliando los escenarios de la orientación para el empleo que proporciona el SEPEPA fuera de los espacios de las oficinas de empleo.

Asimismo en relación a las reivindicaciones sectorial y de las empresas de la región, de alinear la información en orientación con las necesidades del tejido productivo, el SEPEPA cumple el objetivo de divulgar la información entre la población joven y explorar las oportunidades laborales disponibles para elaborar el contenido de las charlas.

A través de un enfoque inclusivo y ético, se fomentará la igualdad de oportunidades y el respeto por la diversidad en el ámbito laboral, contribuyendo a la reducción del desempleo y a la construcción de una sociedad más equitativa.

ANEXO

Informe Programa DIES – Curso 2024 / 2025

Durante el curso 2024/2025 se dieron 34 charlas en 21 centros educativos (colegios, IES y 1 CIFP), a alumnos de 4º de la ESO, Bachiller, FP Básica, FP Grado Medio, FP Grado Superior y Diversificación. Sobre todo a alumnos de 4º de la ESO y de Bachiller.

Las charlas pretenden trasladar a la comunidad educativa información sobre el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, Trabajastur, la oferta formativa tanto de enseñanza reglada como de formación para el empleo, las oportunidades de empleo que pueden encontrar a la conclusión de su proceso formativo, los programas que el servicio público de empleo pone a disposición de los jóvenes, y los servicios que tienen a su disposición en las Oficinas de Empleo y nuestros Centros de Formación para el Empleo.

Antes de la visita les preguntamos sobre el curso a que irá destinada, y cuáles son sus intereses, para que la charla responda a sus expectativas. Normalmente lo que más demandan al concertar la visita es obtener información sobre la oferta educativa.

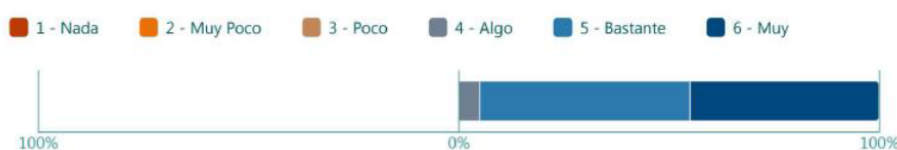
Y, tras la charla, una de las cuestiones que más interés despierta son los certificados profesionales. Incluso en algún centro nos pidieron que les impartiéramos formación sobre los mismos, así como la posibilidad de conocer nuestros Centros de Formación para el Empleo.

Resultados de le encuesta

A la encuesta respondieron 20 centros educativos.

Para la inmensa mayoría de los centros educativos (95%), la charla fue “Bastante” (50%) o “Muy interesante” (45%). Y para el 5% restante “Algo” interesante. Ningún centro respondió Nada / Muy poco / Poco interesante.

¿La charla fué interesante para los alumnos?



Lo que más les interesó fue:

- Las salidas al mercado laboral y las indicaciones para encontrar información.
- Las herramientas de la página web.
- La importancia de la formación en su relación con el empleo.
- También la parte correspondiente al interés de estar registrado y acceder a los servicios ofrecidos.
- Al alumnado le interesó todo lo presentado en el taller, ya que fue muy completo y cada uno tenía un interés en particular.
- Inserción laboral de titulados en FP.
- La ayuda para el carnet de conducir a través del Programa de Garantía Juvenil. Y también los datos de contacto que les dio la Orientadora Laboral de la Oficina de empleo de Montevil para poder asistir a una tutoría individualizada.
- La primera parte de la entrevista porque se les facilitaron herramientas actualizadas para su búsqueda de empleo aunque sea para a largo plazo.
- Toda la oferta que se ofrece para, por medio de diferentes formaciones, acceder al mundo laboral.
- Cómo acceder a la información actualizada en Educastur y la incorporación al mercado laboral de los ciclos menos demandados
- La oferta de cursos de formación.
- La orientación profesional.
- El formato de la charla y los ponentes que facilitaron con mucha cercanía información básica de los servicios del SEPEPA.
- Posibilidades del SEPEPA, ayudas a jóvenes. Garantía juvenil.
- Conocer todas las posibilidades de inserción y formación del Servicio Público de Empleo.
- En general todo lo comentado, pero sobre todo la información relativa a la FP.
- Profesiones demandas en Asturias.
- Las distintas opciones profesionales.
- La elevada tasa de empleabilidad.
- Les interesó mucho saber cuáles eran los trabajos más demandados, la posibilidad de formación y saber que pueden sacar títulos o certificaciones así.
- Posibles convalidaciones con otros estudios.
- Prácticas gratuitas, cómo cobrar, posibilidad de trabajar, cursos, aprender sobre el trabajo.

Lo que menos les interesó:

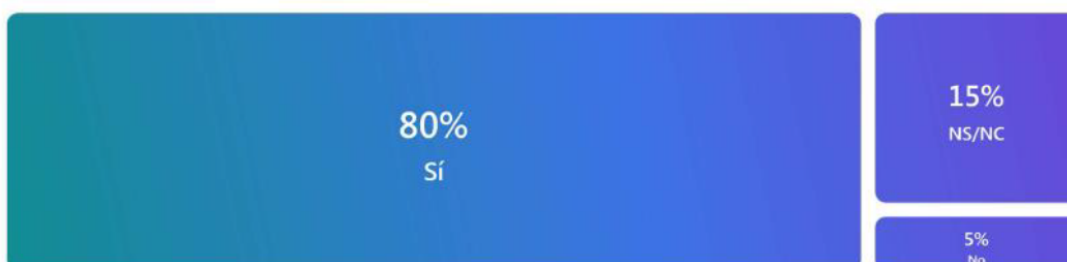
- Las estadísticas.
- Las ofertas de trabajos locales.



- El funcionamiento de los servicios públicos de empleo y de la web, porque lo vieron complicado con tanta información de golpe.
- No ha habido nada que no fuese de su interés.
- Datos de inserción de titulados universitarios.
- Los power point con los estudios estadísticos del Observatorio de las Ocupaciones.
- La segunda parte está más dirigida a personas ya demandantes de empleo y pueden no entender mucho de lo que se comentó.
- Los alumnos, sobre todo los de 4º ESO, todavía ven muy lejos la toma de decisiones ya que viven al día y prestan una atención relativa.
- El horario, los alumnos hubiesen preferido a última hora. Se sentían un poco dormidos. el contenido les pareció adecuado e interesante.
- Las convalidaciones para estudios universitarios.
- Quizás sea necesario disponer de más tiempo para comentar todos los programas del servicio público de empleo.
- Nada que objetar.
- Ninguna.
- Quizás por la edad del alumnado, el tema de las ofertas de empleo
- Todo fue interesante, nada se puede descartar, fue información muy valiosa
- Todo era interesante.
- La información relativa a los diferentes certificados de profesionalidad
- Les interesó todo.
- Dependiendo de los intereses de cada alumno, aquellos alumnos que están claramente orientados a unos estudios o formaciones desconectan de aquello que creen no les interesa.
- Nada.

El 80 % de los centros utilizaron posteriormente en el aula el material (power point, informes, folletos, documentos, etc.) que les dejamos. El 15% restante no sabe si se utilizó. Y el 5% no lo utilizó.

¿Utilizaron en el aula el material que les dejamos?



El 90 % de los centros volvería a solicitar otra visita del programa DIES, y el 10% restante no sabe si volverían a solicitarla.

¿Volverían a solicitar otra visita en próximos cursos?



En cuanto a sugerencias o comentarios para futuras charlas, responden:

- Podríamos hacer un sondeo con anterioridad por ver lo más interesante para los grupos concretos.
- Agradecerles la cercanía y la transmisión de información práctica para los alumnos.
- Centrarse más en la primera parte de la charla, porque la segunda es más concreta, pero en el momento en que está el alumnado le queda algo alejado.
- Quizás es demasiada información para una sola sesión y podría ser conveniente hacerla en dos sesiones o en 2 horas para que puedan asimilar toda la información e incluso luego hacer preguntas.
- De todas maneras, la charla a tenido éxito entre profesorado y alumnado y agradecemos su implementación en nuestro centro educativo.
- Parte del material se utilizará el tercer trimestre.
- Incluir en la charla pautas sobre habilidades personales para afrontar una entrevista de trabajo.
- Estuvo muy bien, sobre todo la primera parte. Por aportar algo, quizás ahondaría en alguna profesión o interés de ellos/as con los datos existentes para hacerles conscientes de las exigencias del mercado laboral.
- No se me ocurre ninguna sugerencia.
- El horario, los alumnos hubiesen preferido a última hora. Se sentían un poco dormidos.
- Con alumnado de ciclos de FP básico y medio centrar la charla en los recursos de orientación profesional y cursos de formación complementarios que ofrece el SEPEPA y el mecanismo de inscripción como demandantes de empleo (dónde, documentos, etc.).
- Ninguna.

- Muy interesante. Quizá, si hubiera espacio y medios, la posibilidad de interactuar con vosotros a través del ordenador (inscribirse en programas de interés). Pero harían falta muchos medios para hacerlo de forma síncrona. Quizá, por nuestra parte, llevar el CV ya hecho del alumnado de cara a preinscripciones de interés.
- Todo ha estado perfecto.
- Agradecer el taller fui muy completo e interesante.
- Quizás a modo de sugerencia, realizar la formación por sectores.
- Muchísimas gracias por todo
- Agradecemos la posibilidad de realizar estas charlas en los centros educativos y nos encantaría que continuasen cada curso.
- Ha sido muy interesante.
- Ha sido muy interesante conocer que muchos graduados universitarios acaban cursando ciclos. Además es muy interesante que los alumnos sepan el verdadero tejido empresarial asturiano y los puestos que se requieren en nuestra provincia.
- La charla estuvo muy bien.
- Sería muy interesante conocer datos reales de la contratación de las empresas de nuestro sector en diferentes especialidades o cualificaciones.
- Creen que estaría bien que fuese a final de curso y no en la mitad, para recordarlo mejor. Piden que sea más dinámica.

CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN



Principado de Asturias

Servicio Público de Empleo



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL

SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE



Red COE

Centros de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo