

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI: _____

Firma:

Fecha: _____



Instrucciones para la realización de la prueba:

La prueba consta de dos partes, una teórica y otra práctica, con un total de **18 cuestiones** cuyo objetivo es evaluar las diferentes áreas. Las respuestas se cumplimentarán a bolígrafo, siendo el **tiempo** para realizarla de **60 minutos**.

El resultado final será la suma de las dos partes que la componen, siendo necesario alcanzar una **puntuación mínima de 10 puntos** para superar la prueba.

Las **instrucciones** para contestar a los diferentes tipos de ítems son las siguientes:

PARTE TEÓRICA: preguntas de 1 a 16, de selección múltiple (P₁):

- Solo hay una respuesta correcta. Seleccione rodeando con un círculo la respuesta correcta.

Ej: A) 5 B) 7 **C) 8** D) 10

- En caso de seleccionar más de una respuesta, esta pregunta será considerada nula.
- En caso de error, tache la respuesta incorrecta y rodee con un círculo la que crea correcta.

Ej: ~~A) 5~~ B) 7 **C) 8** D) 10

- Respuestas de verdadero/falso (V/F) o hecho/opinión (H/O). Hay que marcar con una X en cada caso una u otra opción

Valor de las respuestas:

- Cada respuesta correcta, 1 punto.
- Pregunta no contestada y pregunta nula, 0 puntos.

PARTE PRÁCTICA: Preguntas 17 y 18, de respuesta abierta (P₂):

Consta de dos preguntas, en cuyo enunciado se recogen los criterios que se tendrán en cuenta para su corrección, valoradas de la siguiente forma:

- Pregunta 17, hasta 1,5 puntos.
- Pregunta 18, Redacción un texto, hasta 2,5 puntos

A cumplimentar por los técnicos encargados de realizar las pruebas:

Datos de realización de la prueba:

Centro: _____

Año académico: _____ - Cuatrimestre: _____

Resultados parciales de la prueba:

Preguntas de selección múltiple de la parte 1, (P_1).

ACIERTOS, P_1 =

Preguntas de respuesta abierta de la parte 2, (P_2).

PUNTOS OTORGADOS, P_2 =

Puntuación final de la prueba:

PUNTUACIÓN OBTENIDA: $P = P_1 + P_2$ =

☐ APTO

☐ NO APTO

PARTE 1: Preguntas de selección múltiple (P1)

TEXTO 1

CURSOS DE PATCHWORK

Actividades dirigidas a personas mayores de edad (prioridad personas jubiladas). Precio: 60 €/trimestre

Inscripciones hasta el 28 de febrero de 2025 en la sede de la Asociación Vecinal “Entre amigos” o llamando por las tardes (de 16:30 a 19:00 h.) al teléfono 699 32 28 56.

Las actividades se realizarán durante el segundo trimestre de 2025, los lunes y los miércoles en la sala polivalente de las Antiguas Escuelas de 11:00 a 13:00 h.

- 1.- Las personas podrán asistir a los cursos
 - A.- De octubre a diciembre.
 - B.- Sólo si están jubiladas.
 - C.- Por las mañanas.
 - D.- De lunes a viernes

2. La inscripción en la actividad.
 - A.- Se puede hacer por teléfono llamando por las tardes.
 - B.- No tiene coste para quienes participan.
 - C.- Se realiza en septiembre.
 - D.- Sólo puede hacerse los martes y jueves.

3. El texto del anuncio es de tipo:
 - A- Argumentativo. Explica las ventajas e inconvenientes de los talleres.
 - B.- Persuasivo. Intenta convencer a los adultos para que se inscriban.
 - C.- Narrativo. Relata una secuencia de eventos reales o ficticios.
 - D.- Informativo. Comunica el inicio de una actividad y detalla los pasos para inscribirse

4. Señala la palabra que está correctamente escrita:
 - A.- Enpírico.
 - B.- Amvrosía.
 - C.- Inpuesto.
 - D.- Umbilical.

5. De los siguientes conceptos señala el que se refiere a la comunicación oral:

- A.- Una novela de misterio.
- B.- Un suplemento cultural del periódico.
- C.- Programa sobre literatura moderna en la radio.
- D.- Un artículo de opinión en un blog.

6. De la siguiente lista elige el conector más adecuado para completar la frase:

“Debemos tener mucho cuidado con nuestros hábitos y su influencia en el dolor de espalda. El estilo de vida actual lo favorece _____, con frecuencia, nos hace descuidarnos de la salud de nuestra columna vertebral”.

- A.- en caso de que
- B.- no obstante
- C.- sin embargo
- D.- porque

7. ¿Cuál es el significado de la frase hecha "Estar en Babia"?

- A.- Alguien tiene la situación bajo control.
- B.- Alguien está haciendo algo de forma disimulada.
- C.- Alguien quiere destacar sobre el resto.
- D.- Alguien es muy despistado.

8.- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

protocolo - respuesta - privilegio – protagonista

- A.- protagonista - protocolo - respuesta - privilegio
- B.- protocolo - protagonista - respuesta - privilegio
- C.- privilegio – protagonista - protocolo - respuesta
- D.- protocolo - protagonista - privilegio – respuesta

9.- Un antónimo de la palabra “inesperado” es:

- A.- Repentino
- B.- Súbito
- C.- Fortuito
- D.- Previsto

TEXTO 2

La siesta que sí conviene

Este parón al inicio de la tarde desempeña un papel importante en la recuperación física y mental a lo largo del día, sobre todo en las jornadas de muchas obligaciones. Es un descanso breve pero que favorece la consolidación de los aprendizajes, ayuda a reforzar la memoria y mejora la retención de información adquirida.

Dormir unos minutos durante el día ayuda, además, a regular las emociones, reduce el estrés y mejora el estado de ánimo. Del mismo modo, contribuye a incrementar la productividad y la atención, ya que permite al cerebro “reiniciarse”. Pero, para que sea beneficiosa, debe durar entre 10 y 30 minutos, no más.

Revista Saber Vivir, nº 292

10.- Señalar en qué registro de la lengua está escrito el texto anterior:

- A.- Registro coloquial.
- B.- Registro culto.
- C.- Registro técnico.
- D.- Registro vulgar.

11.- En el texto anterior, la palabra “reiniciarse” significa:

- A.- Dejar de vivir.
- B.- Apagar todos los aparatos y volver a encenderlos.
- C.- Volver a hacer la tarea otra vez.
- D.- Descansar la mente.

12.- Indicar cuál de las siguientes afirmaciones es falsa

- A.- La siesta mejora la capacidad de atención de las personas.
- B.- Lo mas adecuado es una duración corta, no superior a 30 minutos.
- C.- La siesta sólo es conveniente en días con mucho trabajo.
- D.- La siesta ayuda a la recuperación física y la mejora anímica .

13.- ¿Cómo se buscaría en el diccionario el significado de la forma verbal "expulsaron"?

- A.- Expulsado
- B.- Expulsión
- C.- Expulsar
- D.- Expulse

14. Complete con "S" o "X" según corresponda y elija la opción correcta:

E_tremecer, E_plendor, E_igente, E_fera, E_calar, E_labón, E_ilio, E_tremo

- A.- s-s-x-s-s-s-x-x
- B.- s-x-x-s-s-s-s-x
- C.- s-x-x-s-x-s-x-x
- D.- x-x-x-s-s-s-s-x

15. Elija la frase correcta:

- A.- Estoy segura de que llegaremos tarde.
- B.- Intenté arreglarlo de varias maneras, pero ninguna surgió efecto.
- C.- Él dijo de que estaba preparando el trabajo.
- D.- Mi único temor es de que se pierda.

16.- Complete el siguiente texto con los conectores adecuados y seleccione la respuesta correcta:

"La vista y el oído son los que más suelen notar el paso de los años y, _____, los que más se benefician si los cuidamos en el día a día. _____ que las revisiones periódicas y algunos ejercicios específicos son altamente recomendables".

- A.- se observa / Debido a
- B.- por el contrario / Por otra parte
- C.- gracias a / Por
- D.- por tanto/ Es por ello

PARTE 2: Preguntas de selección múltiple (P2)

Lee el siguiente texto detenidamente y realiza las tareas que se plantean a continuación:

En 2004, un terremoto en el océano Índico generó una energía equivalente a 23.000 bombas atómicas como la que se lanzó en Hiroshima y creó el tsunami más mortífero de la historia; más de 5.000 víctimas.

Dos décadas después analizamos el desastre y sus consecuencias, la falta de preparación creó el escenario perfecto para el desastre.

Los tsunamis o maremotos ocurren cuando un cambio geológico altera el océano, causando una serie de grandes olas que se elevan hacia la tierra. Por lo general, los terremotos bajo el fondo del océano son los culpables, pero eventos como deslizamientos de tierra y erupciones volcánicas también pueden desencadenarlos.

El llamado "Anillo de Fuego" del océano Pacífico, un área con alta actividad sísmica, es donde se producen el 80 por ciento de los tsunamis del mundo.

Aunque los seres humanos no pueden prevenir los tsunamis, pueden mitigar los peores efectos del desastre preparándose para ellos. El primer esfuerzo para rastrear tsunamis comenzó en 1941, cuando las autoridades de Japón establecieron el Observatorio Meteorológico Local de Sendai. Cuando observaron señales de tsunamis, utilizaron las estaciones de radio locales para emitir advertencias.

Hoy, los sistemas de detección gestionados internacionalmente miden los niveles de agua y hacen sonar la alarma en todo el Océano Pacífico, dando tiempo a las autoridades para evacuar las zonas costeras cuando se acerca un tsunami.

Pero en 2004, no existía un sistema de este tipo para proteger a los 1.500 millones de personas que vivían en pequeños pueblos y ciudades costeras alrededor del océano Índico, la tercera cuenca más grande del mundo. Los tsunamis no son parte de la vida cotidiana en la región, y rara vez son fatales. Entre 1852 y 2002, sólo siete de los 50 tsunamis registrados en el Océano Índico provocaron la pérdida de vidas y el total combinado de víctimas durante este período de 150 años fue de menos de 50.000 fallecidos.

Debido a esto, las respuestas a los tsunamis no se implementaron alrededor del Océano Índico como lo han hecho en lugares como Japón, donde los estudiantes se someten regularmente a simulacros de evacuación por tsunamis y los edificios se construyen para resistir los terremotos que preceden a los tsunamis.

Fuente: National Geographic - PARISSA DJANGI -25/11/2024 - Adaptado

17.- Realice un resumen del texto (hasta 1,5 puntos). En su corrección se valorarán los siguientes aspectos:

- La brevedad: ceñirse a las ideas principales del texto.
- La exactitud: recoger con precisión el contenido del texto con una elaboración personal y procurando no copiar frases del mismo.
- La objetividad: la no emisión de juicios o valores personales.

18.- Redacte un texto de opinión con un máximo de 100 palabras sobre el tema "Evitar la comida chatarra y mejorar nuestra alimentación". (hasta 2,5 puntos). Se valorarán los siguientes aspectos:

- Cohesión: Utilización adecuada de pronombres, adjetivos, sinónimos, formas verbales, etc.
- Coherencia del texto: el sentido global del texto, la adecuación del texto, evitando vulgarismos o expresiones propias del lenguaje coloquial.
- Ortografía: La aplicación correcta de las reglas ortográficas más importantes.