



Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI: _____

Firma:

Fecha: _____

Instrucciones para la realización de la prueba:

La prueba consta de dos partes, una teórica y otra práctica, con un total de **18 cuestiones** cuyo objetivo es evaluar las diferentes áreas. Las respuestas se cumplimentarán a bolígrafo, siendo el **tiempo** para realizarla de **60 minutos**.

El resultado final será la suma de las dos partes que la componen, siendo necesario alcanzar una **puntuación mínima de 10 puntos** para superar la prueba.

Las **instrucciones** para contestar a los diferentes tipos de ítems son las siguientes:

PARTE TEÓRICA: preguntas de 1 a 16, de **selección múltiple (P₁)**:

- Solo hay una respuesta correcta. Seleccione rodeando con un círculo la respuesta correcta.

Ej: A) 5 B) 7 **C) 8** D) 10

- En caso de seleccionar más de una respuesta, esta pregunta será considerada nula.
- En caso de error, tache la respuesta incorrecta y rodee con un círculo la que crea correcta.

Ej: ~~A) 5~~ B) 7 **C) 8** D) 10

- Respuestas de verdadero/falso (V/F) o hecho/opinión (H/O). Hay que marcar con una X en cada caso una u otra opción

Valor de las respuestas:

- Cada respuesta correcta, 1 punto.
- Pregunta no contestada y pregunta nula, 0 puntos.

PARTE PRÁCTICA: Preguntas 17 y 18, de **respuesta abierta (P₂)**:

Consta de dos preguntas, en cuyo enunciado se recogen los criterios que se tendrán en cuenta para su corrección, valoradas de la siguiente forma:

- Pregunta 17, hasta 1,5 puntos.
- Pregunta 18, Redacción un texto, hasta 2,5 puntos



A cumplimentar por los técnicos encargados de realizar las pruebas:

Datos de realización de la prueba:

Centro: _____

Año académico: _____ - Cuatrimestre: _____

Resultados parciales de la prueba:

Preguntas de selección múltiple de la parte 1, (P_1).

ACIERTOS, $P_1 =$

Preguntas de respuesta abierta de la parte 2, (P_2).

PUNTOS OTORGADOS, $P_2 =$

Puntuación final de la prueba:

PUNTUACIÓN OBTENIDA: $P = P_1 + P_2 =$

APTO

NO APTO



PARTE 1: Preguntas de selección múltiple (P1)

TEXTO 1

@sepepa_empleo

OPERACIONES AUXILIARES Y DE ALMACÉN EN INDUSTRIAS Y LABORATORIOS QUÍMICOS

(QUIE0308) Certificado profesional

100% gratuito

Con prácticas en empresa

300 horas

Formación presencial

Dirigido prioritariamente a personas desempleadas

Información e inscripción: www.trabajastur.asturias.es

Fuente: Instagram

1.- La información sobre la actividad está extraída de:

- A.- Un periódico
- B.- Una red social.
- C.- Un cartel publicitario.
- D.- Un anuncio de radio.

2. El texto del anuncio es de tipo:

- A.- Argumentativo. Explica las ventajas e inconvenientes del sistema.
- B.- Persuasivo. Intenta convencer a los ciudadanos para que apoyen una causa.
- C.- Informativo. Comunica la existencia de un curso de formación.
- D.- Narrativo. Relata una secuencia de eventos reales o ficticios.

3.- En el curso al que hace referencia este anuncio pueden inscribirse

- A.- Sólo personas desempleadas.
- B.- Sólo personas ocupadas.
- C.- Personas desempleadas y ocupadas pero tienen preferencia las desempleadas.
- D.- Personas desempleadas y ocupadas pero tienen preferencia las ocupadas.



4. Señala la palabra que está correctamente escrita:

- A.- Emvase
- B.- Homvre
- C.- Inportante
- D.- Siempre

5. De los siguientes conceptos señala el que NO se refiere a la comunicación escrita:

- A.- Una revista especializada en música clásica
- B.- Programa sobre literatura moderna en la radio
- C.- Un artículo de opinión en un blog
- D.- El titular de portada del periódico del día

6. De la siguiente lista elige el conector más adecuados para completar la frase:

“El servicio meteorológico anuncia fuertes ráfagas de viento, _____, se recomienda precaución en los desplazamientos en coche”.

- A.- Por lo tanto
- B.- Por el contrario
- C.- Ya que
- D.- Pero

7. ¿Cuál es el significado de la frase hecha "Hacer oídos sordos"?

- A.- Alguien tiene que escoger entre dos opciones.
- B.- Alguien está haciendo algo de forma directa.
- C.- Alguien está dando rodeos para no hacer un trabajo.
- D.- Alguien está ignorando lo que otra persona dice.

8.- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

gelatina - gorila - galleta – gallina

- A.- gallina - gelatina - gorila - galleta
- B.- gelatina - gallina - gorila - galleta
- C.- galleta – gallina - gelatina - gorila
- D.- gelatina - gallina - galleta – gorila



9.- Un antónimo de la palabra “*equilibrado*” es:

- A.- Estable
- B.- Insensato
- C.- Proporcionado
- D.- Medurado

TEXTO 2

El cambio climático

Las predicciones científicas se van cumpliendo una tras otra, los fenómenos meteorológicos extremos como las grandes lluvias torrenciales, las sequías más severas o las olas de calor son cada vez más frecuentes y no hay tiempo que perder.

El cambio climático está ya en nuestro día a día, amenaza con inundar a los estados isla del Pacífico, derretir los polos o convertir en inhabitable gran parte del continente africano pero, por si esto fuera poco, debes saber que también te amenaza a ti. Tu entorno, tus costumbres, tu bolsillo...en dos palabras: tu vida, como la conoces, va a cambiar si no lo conseguimos frenar a tiempo.

El cambio climático está afectando gravemente a la flora y la fauna españolas, pero también a nuestros cultivos, a nuestra pesca, a nuestro vino... y ¡hasta a nuestro mejillón! Está reduciendo la disponibilidad de recursos hídricos en las épocas de mayor afluencia turística y hace que pasear por algunas de nuestras ciudades en verano sea más una tortura que un placer.

10.- Señalar en qué registro de la lengua está escrito el texto anterior:

- A.- Registro formal.
- B.- Registro jergal.
- C.- Registro coloquial.
- D.- Registro vulgar.

11.- El cambio climático amenaza con:

- A.- Arruinarnos las vacaciones.
- B.- Invertir los polos.
- C.- Inundar la meseta.
- D.- Derretir los polos.



12.- Según quien ha escrito el texto

- A.- Aún no se están produciendo fenómenos preocupantes.
- B.- Los animales y las plantas no se verán afectados por el cambio climático.
- C.- Es necesario concienciarse y tomar medidas de forma inmediata.
- D.- El turismo se verá beneficiado por el buen tiempo.

13.- ¿Cuál de las siguientes definiciones no corresponde a la palabra “atajar”?

- A.- Cortar una acción o proceso que se estaba realizando.
- B.- Tomar el camino mas largo para llegar a un lugar.
- C.- Interrumpir a alguien en lo que va diciendo.
- D.- Atrapar algo que ha sido arrojado por el aire.

14. Señale la opción correcta para completar la siguiente oración:

" ____ que reparar el ____ de conducción de agua:

- A.- Tuvo / tuvo
- B.- Tubo / tubo
- C.- Tubo / tubo
- D.- Tuvo / tubo

15. Elija la frase correcta:

- A.- Ha estado toda la tarde lanzando zuspiros.
- B.- Ya te he preparado el zumo de frutas.
- C.- Son unas perzonas muy simpáticas.
- D.- La suela de sapato está rota.

16.- De la siguiente lista elija el conector más adecuado para completar la frase:

“La junta ordinaria de la asociación se celebrará a las 12:00 h. _____, tendrá lugar la fiesta del socio con su tradicional comida de hermandad”.

- A.- A continuación
- B.- Sin embargo
- C.- Por
- D.- Por tanto



PARTE 2: Preguntas de respuesta abierta (P2)

Lee el siguiente texto detenidamente y realiza las tareas que se plantean a continuación:

La empresa de salvamento de las playas gaditanas ha sustituido al encargado de la megafonía de la Caleta por dar una imagen poco seria. Ayuntamiento, bañistas y sindicatos defienden la labor de Juan 'El Ardentía'. El popular locutor de la playa de la Caleta, ha sido relevado del puesto por la empresa encargada de las tareas de salvamento en Cádiz argumentando que el trabajador realizaba una "función que no le correspondía" y que "a partir de ahora el protocolo de mensajes se cumplirá de forma rigurosa".

Por eso desde el pasado lunes faltan los comentarios de esta persona, que se ganó el cariño de su público tarde tras tarde gracias a su peculiar humor. "Son las seis de la tarde, la hora del cafelito" narraba para señalar la hora de la merienda. Entre su repertorio también era habitual los mensajes de aviso de peligro: "Estimados usuarios, tengan cuidado porque viene una plaga de medusas con muy malas ideas"; las explicaciones sobre las normas de uso de la playa "Quedan prohibidos los juegos de pelota, cómprense un parchís" o los comentarios sobre las condiciones climáticas "no se olviden de traer una rebequita mañana porque va a cambiar el viento".

El equipo de gobierno del Ayuntamiento se pronunció ayer sobre el tema, y en un comunicado afirmaba que la forma de informar de dicho locutor "no es motivo ni de sanción ni de expediente". También contaban que Protección Civil, teniendo en cuenta su protocolo de funcionamiento, dio aviso a la empresa concesionaria del servicio de la actuación de esta persona al considerar que sus comentarios "podrían inducir a error al ciudadano en los avisos importantes y de seguridad". No obstante, el Consistorio quiso dejar "bien claro" que "a nadie le molesta que ocurran hechos simpáticos como éste, ya que se trata de un asunto completamente inocente".

Tampoco se mostraba de acuerdo la sección sindical de Autonomía Obrera SAT, que exigió al gobierno local gaditano que tomara "cartas en el asunto". Desde el sindicato comentaban que "este trabajador ha realizado su labor con buena voluntad".

A muchos de los usuarios de la playa de la Caleta tampoco les ha gustado la decisión de la empresa. Muchos de ellos se han mostrado sorprendidos por la decisión llegando a pedir una recogida de firmas. Juan, componente de la chirigota "Los robó de cocina", se había consagrado como titular indiscutible de la megafonía caletera.

Ahora tendrá que volver a actuar como socorrista, cargo que llevaba algunos años desempeñando, pero quedará durante mucho tiempo grabado en la memoria colectiva aquello de "son las nueve de la noche, finalizan los servicios de playa. Mañana os espero a todos y no faltéis porque me he quedado con vuestras caras". Sus andanzas pueden seguirse en las redes sociales.

Adaptado de Diario de Cádiz, 2 de septiembre de 2009.



17.- Realice un resumen del texto (hasta 1,5 puntos). En su corrección se valorarán los siguientes aspectos:

- La brevedad: ceñirse a las ideas principales del texto.
- La exactitud: recoger con precisión el contenido del texto con una elaboración personal y procurando no copiar frases del mismo.
- La objetividad: la no emisión de juicios o valores personales.



18.- Imagina que eres el protagonista de la noticia. Redacta una solicitud dirigida a la empresa explicando tu punto de vista y solicitando que te mantengan en el puesto de locutor.

Se valorarán los siguientes aspectos (hasta 2,5 puntos):

- Cohesión: Utilización adecuada de pronombres, adjetivos, sinónimos, formas verbales, etc.
- Coherencia del texto: el sentido global del texto, la adecuación del texto, evitando vulgarismos o expresiones propias del lenguaje coloquial.
- Ortografía: La aplicación correcta de las reglas ortográficas más importantes.